

RAPORT BRANŻOWY

z realizacji działań w obszarze kształcenia
zawodowego w latach 2016-2017

opracowany

w ramach projektu

„Modernizacja kształcenia zawodowego
w Małopolsce II”

Kraków 2017

Strona 0

Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp	2
2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce.....	3
3. Branżowe podejście do edukacji zawodowej w Małopolsce.....	6
3.1 Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno – usługowej.....	8
3.2 Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej.....	14
3.3 Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej.....	19
3.4 Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej..	28
3.5 Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno – społecznej.....	36
3.6 Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno – gastronomicznej....	40
3.7 Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska.....	47
4. Podsumowanie.....	51
5. Biografia.....	55

1. Wstęp

Województwo Małopolskie od lat stawia na rozwój nowoczesnego kształcenia zawodowego, ściśle powiązanego z oczekiwaniami rynku pracy, wspiera działania w obszarze kształcenia zawodowego, które zostały zapoczątkowane w latach 2007 – 2013, między innymi poprzez realizację projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce” i innych projektów realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz ze środków własnych organów prowadzących szkoły zawodowe.

W ramach obowiązującej Strategii Rozwoju Województwa Małopolskiego na lata 2011-2020 „Małopolska 2020. Nieograniczone możliwości” zostały wyznaczone cele, które planowane są do osiągnięcia w perspektywie zakończenia obecnego okresu programowania 2014-2020. Wizją władz regionu jest, aby Małopolska była atrakcyjnym miejscem życia, pracy, europejskim regionem wiedzy i aktywności, silnym wartościami uniwersalnymi, tożsamością i aspiracjami swoich mieszkańców, tworzącym szanse na rozwój ludzi i nowoczesnej gospodarki. Przyjęty w Strategii terytorialny mechanizm realizacji regionalnej polityki rozwoju ma uwzględniać niepowtarzalny charakter danego subregionu, unikalny potencjał oraz specyficzne potrzeby jego mieszkańców i w pełni wykorzystywać możliwości drżące w poszczególnych ośrodkach subregionalnych. W celu realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 (RPO WM na lata 2014-2020) został opracowany mechanizm zabezpieczający środki na wsparcie dla poszczególnych subregionów (obejmujący Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) – miasto Kraków i otaczające je gminy oraz pozostałe powiaty), który został zastosowany w Działaniu 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego. W subregionach przy wsparciu organu doradczego – Forum Subregionalnego prowadzone były konsultowane dotyczące zasad wsparcia projektów między innymi z obszaru edukacji zawodowej, zgodnie z zapisami Subregionalnego Programu Rozwoju do roku 2020 oraz Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych na lata 2014-2020. W ramach Działaniu 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego zaplanowano środki na dofinansowanie projektów związanych między innymi z tworzeniem oraz rozwojem placówek kształcenia zawodowego nazywanych Centrami Kompetencji Zawodowych (CKZ).

2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce

W ramach środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 na poziomie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego został przyjęty do realizacji projekt pozakonkursowy „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” stanowiący kontynuację rozpoczętych działań Województwa w latach 2010-2015, obejmujący te obszary kształcenia zawodowego, które wymagają wsparcia na poziomie regionu. Projekt realizowany jest w latach 2016 – 2021 i składa się z kilku komplementarnych zadań, których celem jest budowa kompleksowego wsparcia kształcenia i doradztwa zawodowego.

Planowane działania obejmują:

- Wspieranie i rozwój kształcenia zawodowego w regionie, a także dbanie o wysoki poziom kompetencji i kwalifikacji przyszłych pracowników w poszczególnych sektorach gospodarki. W tym celu, w ramach w/w projektu powołane zostają gremia doradczo-ekspertskie zwane Regionalnymi Radami Branżowymi w siedmiu obszarach zgodnych z obszarami kształcenia zawodowego. W skład Regionalnych Rad Branżowych wchodzi przedstawiciele przedsiębiorców, organizacji pracodawców, instytucji związanych z rynkiem pracy, samorządu jak również przedstawiciele konkursowych Centrów Kompetencji Zawodowych działających na bazie małopolskich szkół zawodowych. Działania Rad poza wspieraniem inicjatyw mających na celu lepsze powiązanie rozwoju szkół zawodowych z potrzebami pracodawców, rekomendowaniem zmian w kierunkach edukacji zawodowej będą dotyczyły także zwiększenia uczestnictwa uczniów w praktycznej nauce zawodu poprzez efektywne programy staży zawodowych w firmach i zakładach pracy z możliwością. Rady poprzez silniejsze powiązanie środowiska edukacyjnego z przedsiębiorcami będą pełniły rolę partnerstw branżowych na poziomie lokalnym.
- Uruchomienie 2 Centrów Kompetencji Zawodowych na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo Małopolskie w branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej, oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiających nabycie uczniom dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach, stażach, doradztwie edukacyjno-zawodowym. W ramach każdego z powstałych Centrów Kompetencji Zawodowych funkcjonować będzie Rada Programowa, która będzie służyć zacieśnianiu współpracy szkół z przedsiębiorcami/pracodawcami. W skład Rady Programowej wejdą przedstawiciele władz danego Centrum, organu prowadzącego, przedstawiciele instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie polityki edukacyjnej

w danym subregionie oraz pracodawcy/przedsiębiorcy powiązani z branżą, w której funkcjonuje dane Centrum, jak również przedstawiciele instytucji związanych z zatrudnieniem i rynkiem pracy.

- Wdrażanie nowego modelu nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w zakresie 7 obszarów zawodowych: budownictwo, język angielski zawodowy, żywność, turystyka, środowisko, mechaniczno-mechatroniczny, elektryczno-elektroniczny, a także wsparcie orientacji zawodowej uczniów szkół gimnazjalnych poprzez zapewnienie uczniom pomocy w zakresie doradztwa zawodowego, we współpracy z uczelniami, jego upowszechnianie i przeszkolenie nauczycieli;
- Wsparcie uczniów szkół gimnazjalnych oraz nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, utworzenie w każdym gimnazjum w Małopolsce Szkolnych Punktów Informacji i Kariery, podniesienie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych oraz organizację regionalnych targów edukacyjnych Festiwal Zawodów. W trakcie trzech dni trwania Festiwalu przedstawiane są zawody w których kształcą zarówno szkoły zawodowe jak i szkoły wyższe. Prezentacje uzupełniają przedstawiane przez małopolskich przedsiębiorców możliwości zatrudnienia w danym zawodzie. Uczniowie szkół gimnazjalnych, którzy biorą udział w zajęciach z doradztwa edukacyjno-zawodowego mogą na żywo obserwować z czym wiąże się dany zawód i jakie kwalifikacje i umiejętności zdobywa się w szkołach zawodowych.

Równolegle do projektu koordynacyjnego realizowanych jest 48 projektów konkursowych w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, gdzie zaplanowane są środki na dofinansowanie działań związanych między innymi z tworzeniem oraz rozwojem placówek kształcenia zawodowego nazywanych Centrami Kompetencji Zawodowych. Kryteriami premiującymi projekty wybrane do realizacji w ramach konkursu w 2016 roku były m.in.: zgodność projektu z przedmiotowym dokumentem „Model wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce w latach 2014 - 2020” (opracowanym w ramach projektu koordynacyjnego „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”), potencjał edukacyjny szkół/placówek tworzących CKZ, potencjał organizacyjny oraz rola CKZ jako ośrodka branżowego, mająca kluczowe znaczenie branży dla rozwoju gospodarki regionalnej oraz zapotrzebowania regionalnego lub lokalnego rynku pracy na pracowników w tej branży.

Od momentu ogłoszenia naboru na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020 do jego zamknięcia, Lider projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” przeprowadził cykl warsztatów planistycznych związanych z budowaniem wizji rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce mający na celu wsparcie organów prowadzących szkoły zawodowe w tworzeniu w Subregionach i ZIT oferty dla uczniów i kadry szkół zgodnie z działaniami określonymi w „Modelu wsparcia kształcenia

zawodowego w Małopolsce w latach 2014 -2020”. Warsztaty prowadzono w 3 turach, terminowo dostosowanych do potrzeb potencjalnych wnioskodawców:

- I tura warsztatów: 10.03.2016 - Subregion Tarnowski, 11.03.2016 - Małopolska Zachodnia (MZ), 14.03.2016 - Krakowski Obszar Metropolitalny (KOM) (bez ZIT), 4.04.2016 - ZIT, 5.04.2016 - Szkoły Wojewódzkie (SW), 6.04.2016 - Subregion Podhalański (SP), 8.04.2016 Subregion Sądecki (S. Sądecki):
- II tura warsztatów: 22.06.2016 dla wszystkich Subregionów i ZIT;
- III tura warsztatów przed zamknięciem naboru w 10.2.1 oraz 10.2.2: 6.09.2016 - KOM i ZIT, 7.09.2016 – ST i MZ, 9.09.2016 - SP i S. Sądecki.

W trakcie Targów Edukacyjnych „Festiwal Zawodów w Małopolsce 2017” przekazano symboliczne promesy Beneficjentom projektów, które otrzymały dofinansowanie na tworzenie i rozwój nowoczesnych placówek - Centrów Kompetencji Zawodowych w 7 obszarach kształcenia zawodowego, które działają na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktycznym w danej branży w całej Małopolsce.

Dbając o pozytywny wizerunek kształcenia zawodowego oraz lepsze dopasowanie oferty szkoleń do szybko zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy na nowe kwalifikacje i kompetencje, na poziomie projektu koordynacyjnego „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II,” rozpoczęto prace na rzecz powołania Regionalnych Rad Branżowych, które będą gremiami doradczo-eksperckimi w siedmiu obszarach kształcenia zawodowego, w których działają Centra Kompetencji Zawodowego. Regionalne Rady Branżowe planuje się powołać uchwałą Zarządu Województwa Małopolskiego. W skład Regionalnych Rad Branżowych wejdą przedstawiciele przedsiębiorców, organizacji pracodawców, instytucji związanych z rynkiem pracy, samorządu jak również przedstawiciele konkursowych Centrów Kompetencji Zawodowych działających na bazie małopolskich szkół zawodowych. Działania Rad poza wspieraniem inicjatyw mających na celu lepsze powiązanie rozwoju szkół zawodowych z potrzebami pracodawców, rekomendowaniem zmian kierunków rozwoju poszczególnych branż będą dotyczyły także, zwiększenia uczestnictwa uczniów w praktycznej nauce zawodu poprzez efektywne programy staży zawodowych w firmach i zakładach pracy z możliwością wypłaty stypendium dla ucznia oraz refundacji wynagrodzenia dla jego opiekuna. Rady poprzez silniejsze powiązanie środowiska edukacyjnego z przedsiębiorcami będą pełniły rolę partnerstw branżowych na poziomie regionalnym.

3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej dofinansowanie uzyskało 48 projektów na łączną kwotę ok. 142 mln złotych:

- w ramach konkursu 10.2.1 – *Kształcenie zawodowe uczniów - ZIT* dofinansowanie uzyskało 11 Centrów Kompetencji Zawodowych na łączną kwotę 39 mln zł, dla których Wnioskodawcami byli:
 - Gmina Miejska Kraków – 6 CKZ-tów
 - Powiat Krakowski – 2 CKZ-y
 - Powiat Wielicki -1 CKZ
 - Polskie stowarzyszenie Psychologów Praktyków – 1 CKZ
 - Teb Edukacja sp.o.o. – 1 CKZ

- w ramach konkursu 10.2.2 – *Kształcenie zawodowe uczniów - subregiony* dofinansowanie uzyskało 37 Centrów Kompetencji Zawodowych na łączną kwotę 103 mln zł, w tym:
 - w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym – 5 CKZ-tów
 - w Subregionie Tarnowskim – 7 CKZ-tów
 - w Subregionie Podhalańskim – 7 CKZ-tów
 - w Subregionie Sądeckim – 8 CKZ-tów
 - w Małopolsce Zachodniej – 10 CKZ-tów

Wśród podmiotów, które uzyskały dofinansowanie jest:

- 19 powiatów
- 7 podmiotów niepublicznych
- szkoły prowadzone przez Ministra Rolnictwa

Najwięcej projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych powstanie w branży:

- mechanicznej i górniczo-hutniczej – 11 CKZ-tów
- elektryczno-elektronicznej – 12 CKZ-tów

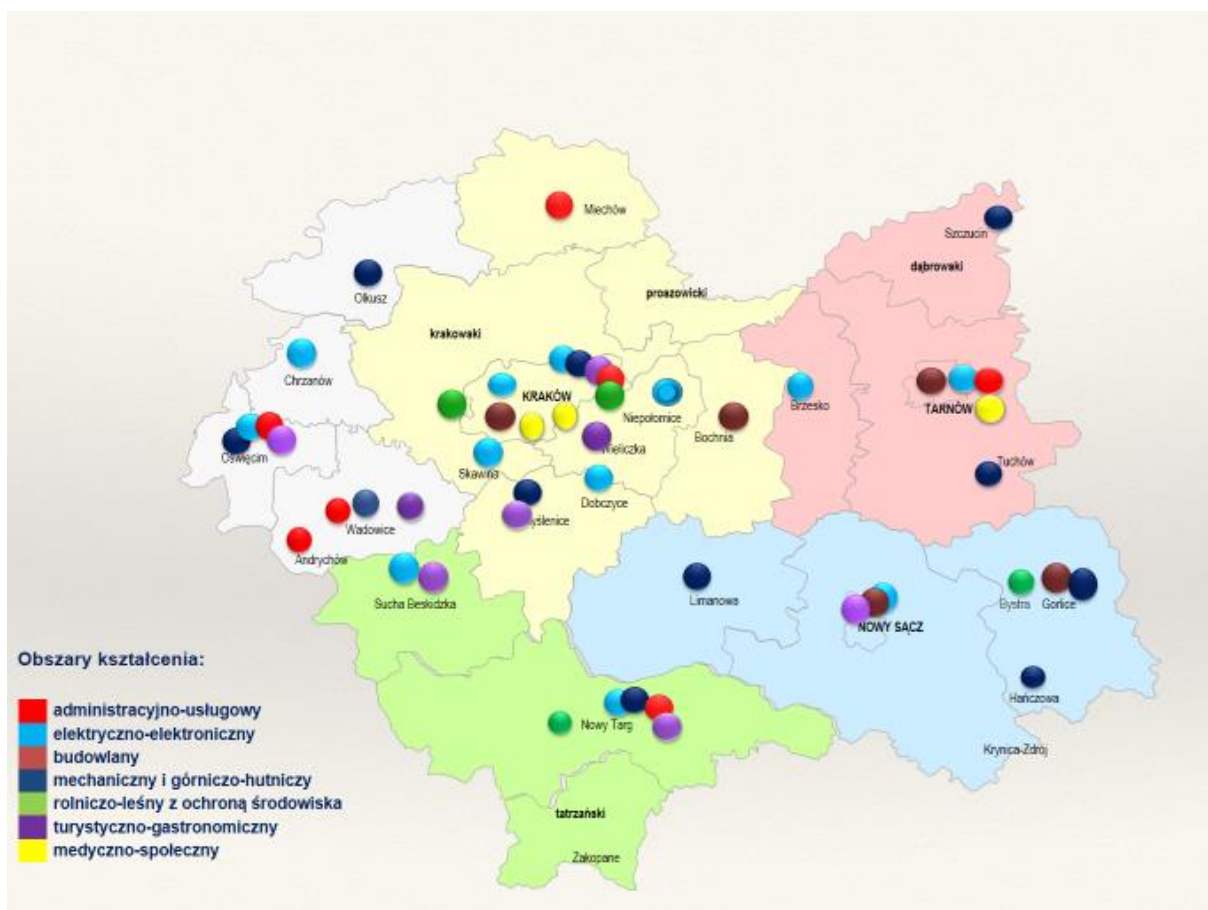
natomiast w pozostałych branżach:

- administracyjno-usługowej – 7 CKZ-tów
- turystyczno-gastronomicznej – 7 CKZ-tów
- budowlanej – 5 CKZ-tów
- rolniczo-leśnej z ochroną środowiska – 4 CKZ-tów
- medyczo-społecznej – 2 CKZ-tów

Ponad to w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostały przyjęte do realizacji dwa zadania projektowe związane z realizacją projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w branży:

- turystyczno-gastronomicznej,
- medyczno- społecznej.

Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce przedstawia rysunek nr. 1



Rys.1 Centra Kompetencji Zawodowych w Małopolsce - I edycja konkursu – projekty przyjęte do realizacji przez Zarząd Województwa Małopolskiego

3.1 Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno - usługowej

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Krakowa, wartość projektu wynosi 8 015 392,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 6 813 083,21 zł, okres realizacji projektu od 2.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży administracyjno-usługowej na bazie Zespołu Szkół Ekonomicznych Nr 2 oraz Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Z. Klemensiewicza w Krakowie, a także rozwijanie oferty szkół kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. CKZ będzie realizował zadania tożsame z zadaniami CKZiU. W ramach projektu rozwijane będą umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe, realizowane kursy/szkolenia dla uczniów, doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniów u pracodawców, szkolenia/kursy doskonalące nauczycieli. Zostanie zakupione niezbędne wyposażenie i pomoce dydaktyczne do prowadzenia kursów. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które weszły w skład CKZ i chętnych uczniów z innych szkół kształcących zawodowo w branży administracyjnej z terenu ZIT. Wsparciem zostaną objęci również uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz nauczyciele pracujący z tymi uczniami. W projekcie weźmie udział 1372 uczestników (ok 1309 uczniów i 63 nauczycieli). Planowane są 82 kursy/szkolenia, 169 500 h staży/praktyk, 290 h doradztwa zawodowego dla uczniów, 49 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu wynosi 4 943 043,60 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 201 587,06 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Celem projektu jest poprawa szans na rynku pracy uczniów szkół zawodowych Powiatu Wadowickiego w branży administracyjno - usługowej poprzez utworzenie Andrychowskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, jego wyposażenie, organizację staży oraz szkoleń zawodowych dla uczniów, a także dokszałcenie nauczycieli. W wyniku realizacji projektu pracownie zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt, który będzie wykorzystywany głównie do prowadzenia zajęć praktycznych w czasie trwania projektu i po jego zakończeniu. Uczniowie poprzez udział w kursach, szkoleniach i stażach naberą dodatkowe uprawnienia i kompetencje zawodowe, co umożliwi im lepszy start na rynku pracy. Ponadto dzięki nawiązaniu współpracy otoczeniem społeczno-gospodarczym (przedsiębiorcy - pracodawcy) zostaną zmodyfikowane programy nauczania zawodowego. W ramach projektu zaplanowano

działania, które są adekwatne do potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły i jej otoczenia. Dla nauczycieli przewidziano studia podyplomowe: grafika komputerowa, zarządzanie systemami logicznymi, projektowanie i eksploatacja systemów, transport i spedycja, logistyka produkcji, zarządzanie w turystyce, menedżer hotelu. Dla uczniów oferta obejmuje: kursy prawa jazdy B, kursy dla operatora koparko-ładowarki, przedstawiciela handlowego, obsługi kasy fiskalnej, przedłużania włosów, nowoczesnej koloryzacji oraz strzyżenia, decoupage, photoshop oraz staże zawodowe.

Nowa energia edukacji - ZS w Andrychowie im. Armii Krajowej ZDZ w Katowicach – Beneficjentem projektu jest ZDZ w Katowicach, wartość projektu wynosi 2 765 485,50 zł, w tym wartość dofinansowania 2 350 662,67 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

W ramach projektu 200 uczniów weźmie udział w programie zwiększania szans na zatrudnienie, w ramach którego uczestnicy odbędą dodatkowe staże w przedsiębiorstwach, wezmą udział w kursach zawodowych dających dodatkowe kwalifikacje oraz skorzystają z doradztwa edukacyjno-zawodowego, 20 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje. Projekt będzie realizowany zgodnie z potrzebami wskazanymi i indywidualnej diagnozie szkoły. Celem projektu jest podniesienie jakości procesu kształcenia zawodowego przez dostosowanie go do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów i podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów zawodowych. Uczniowie biorący udział w projekcie poszerzą swoje umiejętności praktyczne ściśle związane z zawodem, z pracą w środowisku przedsiębiorstwa. Udział w projekcie zapewni im wzrost wiedzy zawodowej, podniesienie kompetencji oraz zmianę postaw wobec kształcenia ustawicznego, wpłynie na rozwój świadomości zawodowej. Potwierdzenie nabytych kompetencji wpłynie na możliwość swobodnego poruszania się po rynku pracy. Niniejszy projekt jest zorientowany na potrzebę wyposażenia uczniów w dodatkowe umiejętności, które nie są kształcone w ramach podstaw programowych, a znacznie zwiększają szanse zatrudnienia. Całość zakładanego wsparcia, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych problemów jakie wnioskodawca chce rozwiązać dzięki realizacji projektu.

CKZiU Edukator – Beneficjentem projektu jest Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości – wartość projektu wynosi 5 241 428,50 zł, w tym wartość dofinansowania 4 455 214,22 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.08.2019 roku.

Projekt jest realizowany w subregionie tarnowskim i dotyczy 900 uczniów i 12 nauczycieli szkół zawodowych. Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, w subregionie tarnowskim i całym województwie

Małopolskim. W wyniku projektu powstanie CKZiU w branży wiodącej administracyjno – usługowej oraz uzupełniającej turystyczno – gastronomicznej, które będzie działało m.in. do sierpnia 2021 r. 900 uczniów skorzysta z wyposażonego i zmodernizowanego zaplecza CKZiU oraz doradztwa zawodowego a następnie w oparciu o IPD ukończy kurs zawodowy (egzamin i certyfikat/uprawnienia zawodowe) i/lub 150 h staż zawodowy. Dodatkowo otworzone zostaną 2 nowe kierunki patronackie technik usług kosmetycznych oraz technik żywienia i usług gastronomicznych. 12 nauczycieli odbędzie minimum 2 tygodniowe staże zawodowe, a 7 nauczycieli ukończy studia podyplomowe. Najlepszych 4 uczniów będzie otrzymywało stypendium przez okres minimum 10 miesięcy. Projekt jest realizowany w oparciu o szerokie partnerstwo (1200 pracodawców, 5 szkół zawodowych z subregionu), które zagwarantuje poziom osiągnięcia planowanych rezultatów.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół nr 1 i Zespołu Szkół nr 2 – Beneficjentem jest Powiat Miechowski, wartość projektu wynosi 2 827 575,15 zł, w tym kwota dofinansowania 2403438,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.09.2019 roku.

CKZ powstaje na bazie 2 szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Miechowski: Zespołu Szkół nr 1 w Miechowie gdzie funkcjonuje Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, roczna i 2-letnia Szkoła Policealna dla Dorosłych oraz Zespołu Szkół nr 2 gdzie funkcjonuje Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Szkoła Policealna. W obu szkołach funkcjonują Ośrodki Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego. Obydwie szkoły realizują zadania określone dla CKZiU. Celem projektu jest zwiększenie szans zatrudnieniowych uczniów/uczennic branż administracyjno-usługowej, mechanicznej i górniczo-hutniczej poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. Cel zostanie osiągnięty dzięki następującym formom wsparcia: kursy i szkolenia w formach pozaszkolnych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, stypendia dla zdolnych, doradztwo zawodowe, staże i praktyki u pracodawców, wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, adaptacja pomieszczeń, studia podyplomowe i kursy dla nauczycieli. Formy wsparcia wynikające z diagnoz potrzeb przeprowadzonych w szkołach będą dotyczyły głównych grup docelowych: uczniów szkół (szkolenia, kursy, staże), nauczycieli (studia podyplomowe, kursy) oraz uczniów szkół gimnazjalnych (doradztwo zawodowe). Podstawowe rezultaty projektu to: 1 CKZ, który realizuje zadania CKZiU, 600 uczniów, którzy zakończą udział w pozaszkolnych formach kształcenia, 250 uczniów, którzy uzyskali kwalifikacje/certyfikaty, 11 nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje, 150 uczniów, którzy uczestniczyli w stażach i praktykach oraz 2 placówki, które zostały wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Powiecie Nowotarskim – Beneficjentem jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 469 806,62 zł, w tym kwota dofinansowania 1 249 335,62 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Celem jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie, zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i w obszarze całej UE, uczniów kształcących się w branży administracyjno-usługowej, w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówek kształcenia zawodowego do potrzeb rynków pracy, a także podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej. Projekt zakłada utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych. W tym celu w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Orkana w Nowym Targu zostanie powołana placówka Centrum Kształcenia Praktycznego. Grupę docelową stanowią przede wszystkim uczniowie branży administracyjnej kształcącego m.in. w zawodach: technik przemysłu mody, technik organizacji reklamy, technik cyfrowych procesów graficznych, fototechnik, technik logistyki, technik ekonomista i technik handlowiec. W ramach Projektu organizowane będą dodatkowe pozaszkolne formy wsparcia, takie jak: kursy zawodowe, staże u pracodawców, zajęcia wyrównawcze, doradztwo zawodowe, wizyty zawodoznawcze. Nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci studiów podyplomowych oraz specjalistycznych kursów i szkoleń obejmujących zakres tematyczny związaną z nauczaniem zawodem. Pracownie szkolne zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, aby stworzyć warunki odzwierciedlające naturalne środowisko pracy właściwe dla nauczanych zawodów. Rezultatami Projektu będzie: wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy oraz trwałe powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy, podniesienie kwalifikacji zawodowych kadry oraz wyposażenie pracowni w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

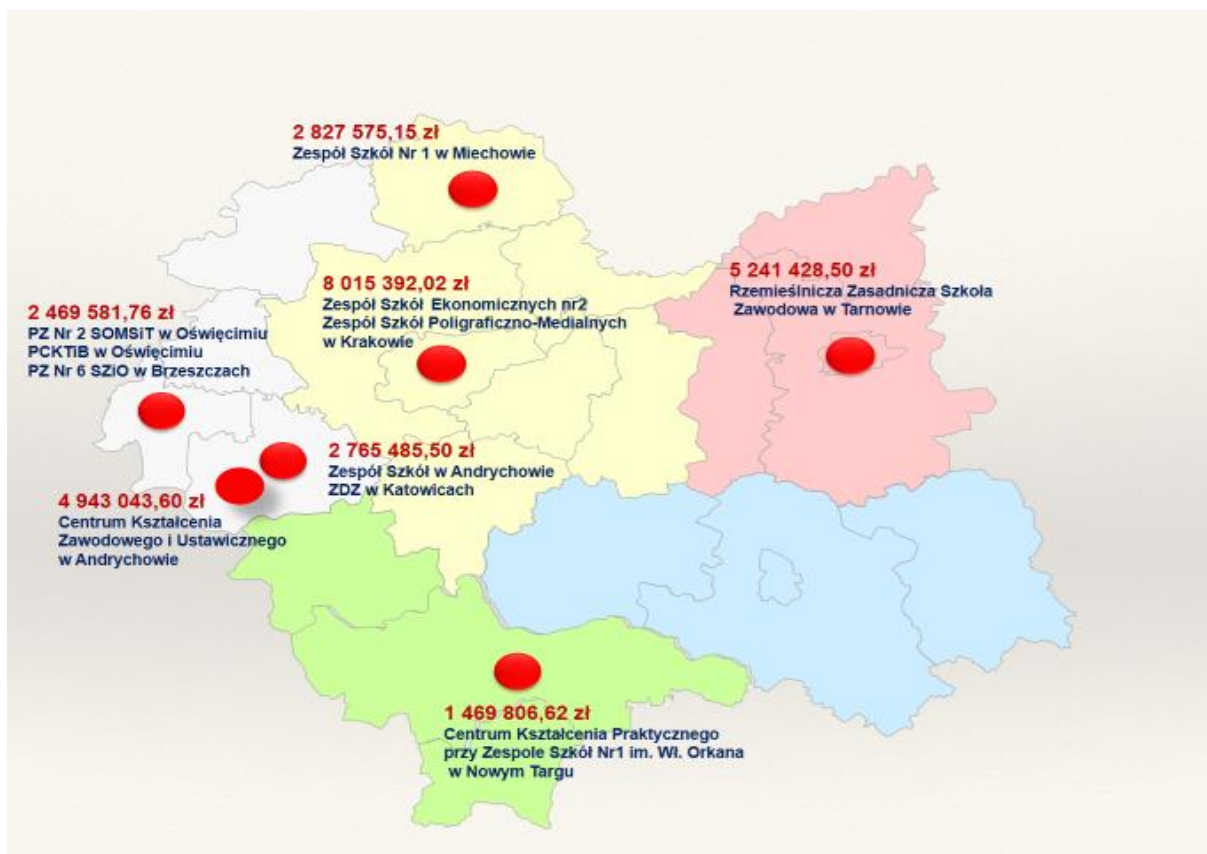
Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego – Beneficjentem jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 469 581,76 zł, w tym kwota dofinansowania 2 222 623,58 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Celem głównym projektu określonym na podstawie planów rozwojowych szkół jest poprawa szans zatrudnieniowych uczniów z branży administracyjno - usługowej poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych i elastyczności w poruszaniu się na rynku pracy. Celami szczegółowymi projektu są: stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i zdobywania rzetelnej wiedzy zgodnej z potrzebami rynku pracy – realizacja 8 rodzajów form wsparcia, zwiększenie kompetencji zawodowych, społecznych, osobistych i organizacyjnych uczniów, podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez dostosowanie bazy szkół do potrzeb rynku pracy – modernizacja i wyposażenie pracowni, podniesienie kompetencji zawodowych

nauczycieli, intensyfikacja współpracy pomiędzy szkołami a środowiskiem pracodawców, nawiązywanie nowych kontaktów jako otwarcie możliwości zatrudnieniowych dla uczniów, zapewnienie uczniom warunków nauczania praktycznej nauki zawodu w warunkach jak najbardziej zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Projektem objęte są: Powiatowy Zespół Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu, Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu, Powiatowy Zespół Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach oraz uczniowie, którzy kształcą się w zawodach: technik technologii chemicznej, technik cyfrowych procesów graficznych, technik logistyki, technik spedytor. W całym projekcie dla branży przewidziano 1940 „miejsc” oferowanych w różnych formach wsparcia. Przewidziano możliwość wielokrotnego udziału 1 osoby. Liczba uczestników indywidualnych w projekcie 620 osób. W projekcie założono 360 modułów stażowych. Za udział w stażu uczeń otrzymuje stypendium stażowe, pracodawca otrzymuje refundację kosztów szkolenia bhp oraz refundację kosztów opiekuna stażu. W projekcie założono również stypendia dla 44 najzdolniejszych uczniów.

Planowane kursy dla uczniów to m.in.: kurs prawa jazdy z egzaminem, operatora wózków widłowych z egzaminem, kurs z zakresu druku 3D, w tym obsługi drukarek, 3D Max Studio, charakterystyka i sposób postępowania z substancjami chemicznymi najczęściej stosowanymi w przemyśle, obsługi urządzeń do napełniania i opróżniania zbiorników transportowych do towarów niebezpiecznych, obsługi autoklawów, zastosowanie technologii informacyjnej w technologii chemicznej (ChemKad i AutoCad), kurs kasjera – sprzedawcy z obsługą kasy fiskalnej, magazynier dla spedytora, kurs obsługi kasy fiskalnej, zajęcia z doradztwa oraz szkolenia dla nauczycieli. W projekcie zaplanowano modernizację pomieszczeń, zakup środków trwałych.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 2.



Rys.2 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej i ich rozmieszczenie

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego administracyjno-usługowym. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia RRB w branży administracyjno-usługowej odbyło się 30 października 2017 roku w ZS w Wadowicach Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W miesiącu październiku 2017 roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży administracyjno-usługowej rywalizowali w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru zorganizowano 2 konkursy branżowe:

- 11 października – „Biznesplan mojej firmy” w Technikum nr 3 w Nowym Sączu,
- 27 października – „Stylistyka subkultur” w ZSZ w Makowie Podhalańskim.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>

3.2 Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjent Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 2 389 365,35 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 2 030 960,54 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży budowlanej na bazie Centrum Kształcenia Praktycznego oraz Zespołu Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej w Krakowie. CKZ będzie realizował zadania tożsame z CKZiU działając w partnerstwie placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instytucji rynku pracy i uczelni (Politechnika Krakowska) w celu powiązania kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zbliżenia szkolnictwa zawodowego do rynku pracy i reagowania na zachodzące zmiany. Rozwijane będą umiejętności praktyczne, a uczniowie zdobywać będą doświadczenie zawodowe u pracodawców. CKZ będzie realizował kursy i szkolenia dla uczniów branżowe, interdyscyplinarne, dydaktyczno-wyrównawcze, doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniów u pracodawców, oraz szkolenia i kursy doskonalące dla nauczycieli. Formy i zakres wsparcia zostały zaplanowane w oparciu o przeprowadzoną w szkołach diagnozę potrzeb, zatwierdzoną przez organ prowadzący. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o bazę techno-dydaktyczną CKZ, wykwalifikowaną kadrę oraz specjalistyczną firmę zewnętrzną. CKZ będzie pracował przez cały rok, uwzględniając potrzeby kształcenia zawodowego i ustawicznego. Współpraca z przedsiębiorstwami zostanie oparta o powołaną przy CKZ Radę Programową. Uwzględniając dynamiczny postęp technologiczny, przedstawiciele CKZ będą brać udział w konferencjach branżowych. W ramach projektu zostaną zakupione pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia kształcenia zawodowego. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli placówek, które weszły w skład CKZ oraz chętnych z innych placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży w branży budowlanej z terenu ZIT. Oczekiwane rezultaty projektu to: 619 uczestników, 40 kursów/szkoleń dla uczniów, 25 200 h staży/praktyk uczniów, 95 doradztwa zawodowego, 19 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy – Beneficjentem projektu Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości, wartość projektu wynosi 1 543 641,60 zł,

w tym kwota dofinansowania 1 312 095,36 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt przewiduje utworzenie i rozwój CKZ w branży budowlanej przy Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu we współpracy z Zespołem Placówek Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu, który realizuje zadania tożsame z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz z Zespołem Szkół Nr 5- Specjalnych w Nowym Sączu. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie i kadra szkół, placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które wejdą w skład CKZ, jak również wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży budowlanej z Województwa Małopolskiego. Głównym zadaniem CKZ będzie powiązanie oferty edukacyjnej branży budowlanej z rynkiem pracy i włączenie pracodawców w działalność CKZ. W ramach realizacji projektu przewiduje się nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów poprzez udział w kursach i szkoleniach, tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej poprzez doposażenie CKZ w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, program współpracy z pracodawcami (Rada Programowa, staże dla uczniów, kursy dla nauczycieli, współprowadzenie kursów dla uczniów), wzmocnienie współpracy z uczelniami, rozwój kompetencji zawodowych i społecznych kadr placówek tworzących CKZ, pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, doradztwo edukacyjno-zawodowe. Realizacja powyższego pozwoli na podniesienie jakości kształcenia zawodowego w obszarze budowlanym będącym odpowiedzią na oczekiwania rynku pracy. Zostanie wypracowana stała i trwała współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym skutkująca elastycznym reagowaniem na potrzeby pracodawców.

Omnibus Budowlany – Beneficjentem projektu jest Gmina Miasta Tarnowa - Zespół Szkół Budowlanych W Tarnowie, wartość projektu wynosi 4 841 240,88 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 4 115 054,74 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Głównym zdiagnozowanym problemem na który odpowiada projekt jest niedostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSB do potrzeb rynku pracy. Celem jest podniesienie efektywności kształcenia w ZSB w Tarnowie poprzez utworzenie CKZ Branży Budowlanej i doskonalenie kadry poprzez realizację szkoleń i studiów podyplomowych dla 24 nauczycieli oraz zwiększenie szans na zatrudnienie 588 uczniów kształcących się w branży budowlanej dzięki realizacji m.in. kursów, szkoleń i staży do 31.08.2020 oraz rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami poprzez doposażenie pracowni dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, kursy dla 4 nauczycieli oraz doradztwo i kursy dla 20 uczniów. Projekt skierowany jest do 608 uczniów i 28 nauczycieli oraz zakłada dostosowanie oferty edukacyjnej ZSB i ZSZ

w ZSS dla Nieśłyszących i Słabosłyszących poprzez certyfikowane szkolenia oraz zajęcia specjalistyczne we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym, dostosowanie kwalifikacji do wymogów aktualnego rynku pracy w formie szkolenia i studiów podyplomowych, zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez realizację staży we współpracy z pracodawcami, zakup nowoczesnego wyposażenia pracowni zawodowych. Cel zostanie zrealizowany poprzez realizację powiązanych działań: zwiększenia współpracy ZSB z pracodawcami między innymi przez organizację staży, dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych, wsparcie w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse uczniów na rynku pracy, wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych.

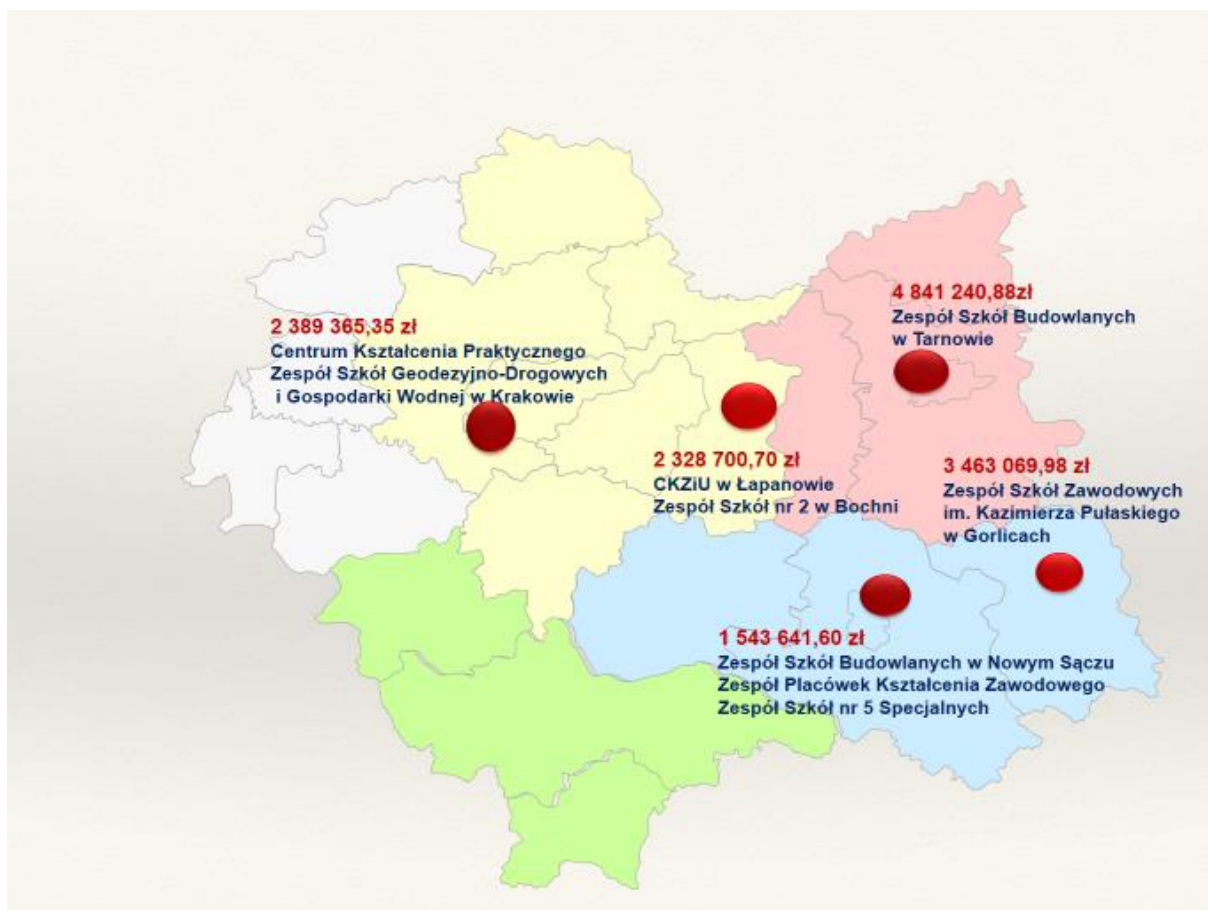
Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim – Wnioskodawca Powiat Gorlicki - Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, wartość projektu wynosi 3 463 069,98 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 2 943 609,48 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie szkół zawodowych prowadzących kształcenie w branży budowlanej oraz turystyczno - gastronomicznej z terenu Powiatu Gorlickiego, Województwa Małopolskiego oraz Subregionu Sądeckiego, a także kadra tworzonego CKZ. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów (zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji), oraz nauczycieli poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych na terenie Powiatu Gorlickiego. Projekt zakłada również stworzenie w CKZ środowiska zbliżonego do rzeczywistych warunków pracy oraz wzmocnienie współpracy z pracodawcami. Cele projektu zostaną zrealizowane poprzez bezpośrednie wsparcie uczniów w formie kursów i szkoleń, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć z doradztwa zawodowego, płatnych staży, dla nauczycieli studiów podyplomowych, a także doposażenie CKZ w nowoczesny sprzęt techno- dydaktyczny oraz związane z tym niezbędne inwestycje w infrastrukturę. Główne rezultaty to: nabycie przez uczniów i nauczycieli dodatkowych kompetencji oraz kwalifikacji, wzmocnienie współpracy na linii szkoła - przedsiębiorca oraz podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego dzięki inwestycjom w sprzęt i infrastrukturę.

Centrum Kompetencji Zawodowych gwarancją sukcesu ucznia na rynku pracy –
Wnioskodawca Powiat Bocheński, wartość projektu wynosi 2 328 700,70 zł, w tym
wartość dofinansowania 1 979 395,59 zł, okres realizacji od 01.09.2017 do 31.08.2020

Podstawowy cel projektu to wzmocnienie zdolności do zatrudnienia u 280 uczniów szkół z terenu powiatu poprzez poprawę jakości procesu kształcenia na bazie CKZ we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesienie kwalifikacji u co najmniej 130 uczniów ze szkół zawodowych powiatu, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u 26 nauczycieli zawodu z branży budowlanej. Zaplanowane zadania to: utworzenie i rozwój CKZ, organizacja dodatkowych zajęć z zakresu kursów kwalifikacyjnych dla uczniów, organizacja praktyk i staży dla uczniów, organizacja i prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz orientacji zawodowej, współpraca z uczelniami, organizacja zajęć związanych z podnoszeniem kompetencji nauczycieli, organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów. Oczekiwane efekty to: 190 uczniów uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia, 130 uczniów, którzy uzyskają kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia, 2 placówki zostaną wyposażone w sprzęt i materiały dydaktyczne, utworzony 1 CKZ, 26 nauczycieli, którzy podniosą swoje kompetencje lub uzyskają kwalifikacje, 213 uczniów, którzy odbędą staż/praktykę u pracodawców. W proces uczenia włączeni zostaną pracodawcy.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 3.



Rys.3 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży budowlanej i ich rozmieszczenie

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego budowlanego. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia RRB w branży budowlanej odbyło się 27 września 2017 roku w Zespole Szkół Budowlanych w Tarnowie. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W miesiącu październiku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży budowlanej rywalizowali w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru zorganizowano w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego 13 października konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję” w Zespole Szkół Nr 4 w Olkuszu. Tematem przewodnim konkursu był: „Mistrz dekoracji”.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>

3.3 Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej

Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie – Wnioskodawca Powiat Krakowski, wartość projektu wynosi 2 030 842,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 726 216,12 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia u 280 uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej elektryczno- elektronicznej poprzez poprawę jakości procesu kształcenia w ZSTE we współpracy z otoczeniem w tym z pracodawcami, podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych u co najmniej 100 uczniów z branży turystyczno– gastronomicznej (branża wspierająca) z wyżej wymienionej szkoły, a także u 100 uczniów ze wszystkich branż nauczanych w ZSTE w Skawinie i ZS w Świątnikach Górnych. Główne zadania to: utworzenie i rozwój CKZ, dodatkowe zajęcia dla uczniów, praktyki i staże dla uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów oraz podnoszenie kompetencji zawodowych u nauczycieli. Planowane do uzyskania efekty to: 430 osób, które uzyska kwalifikacje w ramach form kształcenia pozaszkolnego, 1 placówka, która zostanie wyposażona w sprzęt i materiały dydaktyczne, utworzony zostanie 1 CKZ (branża elektryczno - elektroniczna), 16 nauczycieli, którzy podniosą swoje kwalifikacje zawodowe, 600 uczniów, którzy podniosą swoje kompetencje lub kwalifikacje dzięki faktycznemu udziałowi w zajęciach pozalekcyjnych/pozaszkolnych, 90 uczniów, którzy uzyskają pełne przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy, 252 uczniów, którzy odbędą staż u pracodawców. W proces uczenia włączeni zostaną pracodawcy.

Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim - Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki – wartość projektu wynosi 3 315 834,91 zł, w tym kwota dofinansowania 2 818 459,67 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 do 29.02.2020

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego (w tym Powiatu Wielickiego) poprzez organizację staży dla 129K i 116M, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przygotowanie kursów i szkoleń dla 1060 uczestników projektu w ramach Centrum Kompetencji Zawodowej,

spośród których 400 uczniów uzyska kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia w okresie do 28 lutego 2020 roku. Grupę docelową stanowią głównie uczniowie i uczennice 3 szkół tworzących wspólny CKZ (w tym 2 CKZiU). Cele zostaną zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr.

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjentem jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 5 316 500,20 zł, w tym kwota dofinansowania 4 519 025,17 zł, okres realizacji projektu od 02.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży elektryczno-elektronicznej na bazie Zespołu Szkół Elektrycznych Nr1 i Zespołu Szkół Energetycznych w Krakowie. CKZ będzie realizował zadania tożsame z CKZiU działając jako partnerstwo placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instytucji rynku pracy i uczelni (PK) w celu powiązania kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zbliżenia szkolnictwa zawodowe do rynku pracy i reagowania na zachodzące zmiany. Rozwijane będą umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe, uczniowie będą zdobywać doświadczenie zawodowe u pracodawców. CKZ będzie realizował: kursy/szkolenia dla uczniów (rozwijające branżowe, interdyscyplinarne, dydaktyczno-wyrównawcze), doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniów u pracodawców, szkolenia/kursy doskonalące dla nauczycieli. Formy i zakres wsparcia został zaplanowany w oparciu o przeprowadzoną w szkołach diagnozę potrzeb, zatwierdzoną przez organ prowadzący. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o bazę techno-dydaktyczną CKZ, wykwalifikowaną kadrę oraz specjalistyczne firmy zewnętrzne. CKZ będzie pracował przez cały rok, uwzględniając potrzeby kształcenia zawodowego i ustawicznego. Współpraca z przedsiębiorstwami zostanie oparta o powołaną przy CKZ Radę Programową.

Uwzględniając dynamiczny postęp techniczny przedstawiciele CKZ będą brać udział w konferencjach branżowych. W ramach projektu zostaną zakupione pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń oraz wyposażenie pracowni. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które weszły w skład CKZ oraz chętnych z innych placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży w branży elektryczno-elektronicznej z terenu ZIT. Planowane rezultaty to: 2259 uczestników (2157 uczniów i 102 nauczycieli), 102 kursów/szkoleń dla uczniów, 71 700 h staży/praktyk, 365 h doradztwa zawodowego, 58 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach - Beneficjent projektu jest Powiat Myślenicki, wartość projektu wynosi 1 440 072,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 224 061,20 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie. Grupą docelową w projekcie są: uczniowie niepełnoletni i uczniowie 18+ szkoły technicznej/zawodowej ponadgimnazjalnej z terenu powiatu myślenickiego oraz nauczyciele uczący w tych szkołach przedmiotów zawodowych. Główne zadania realizowane w projekcie adresowane do poszczególnych grup docelowych to: dla uczniów - staże/praktyki u pracodawców, kursy i szkolenia; dla nauczycieli - kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe i studia podyplomowe. Zakupiony zostanie specjalistyczny sprzęt do poszczególnych pracowni związanych z kształceniem w wiodącej branży. Wykonane zostaną również prace adaptacyjne dwóch sal lekcyjnych na pracowni: automatyki i mechatroniki oraz instalacji elektrycznych i elektronicznych. Rezultatami projektu będą: podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez ukończenie przez uczestników zaplanowanych w projekcie form wsparcia oraz wyposażenie szkoły pełniącej funkcję CKZ w specjalistyczny sprzęt do prowadzenia zajęć edukacyjnych w wiodącej branży.

Rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem - Beneficjent projektu jest Powiat Chrzanowski, wartość projektu wynosi 3 016 726,00 zł, w tym kwota dofinansowania 2 564 217,10 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego głównie w obszarze elektryczno-elektronicznym i w ograniczonym zakresie w obszarze mechanicznym i górnictwo-hutniczym poprzez utworzenie CKZ i podniesienie kwalifikacji 16 zatrudnionych tam nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz wzrost umiejętności zawodowych u 455 uczniów korzystających z funkcjonalności CKZ w Chrzanowie. Zostanie utworzony 1 CKZ, w ramach którego będą realizowane kursy przygotowujące do uzyskania uprawnień zawodowych, umiejętności zawodowych, prowadzone będą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka obcego zawodowego (j. angielski i j. niemiecki), realizowane będą staże, wypłacane stypendia za osiągnięcia w nauce z przedmiotów zawodowych oraz organizowane będą wyjazdy zawodoznawcze na targi edukacyjne i zawodowe. W projekcie zaplanowano kursy na prawo

jazdy kat B, kurs wózków widłowych i jezdniowych dla uczniów oraz kursy poszerzające kompetencje zawodowe dla 16 nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy - Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz, wartość projektu wynosi 4 813 856,07 zł, w tym kwota dofinansowania 4 091 777,65 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt przewiduje utworzenie i rozwój CKZ w branży elektryczno-elektronicznej przy ZKPZ w Nowym Sączu, który realizuje zadania tożsame z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego. Grupą docelową będą uczniowie i kadra szkół, placówek kształcenia zawodowe dla młodzieży, które wejdą w skład CKZ oraz wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowe dla młodzieży z branży elektryczno-elektronicznej. Głównym zadaniem CKZ będzie powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy i włączenie pracodawców w działalność CKZ. W ramach realizacji projektu przewiduje się nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów na kursach, tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, stworzenie programu współpracy z pracodawcami, wzmocnienie współpracy z uczelniami, rozwój kompetencji zawodowych i społecznych kadr szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe. Realizacja planowanych działań pozwoli na podniesienie jakości kształcenia zawodowego w obszarze elektryczno-elektronicznym. Zostanie wypracowana stała i trwała współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym skutkująca elastycznym reagowaniem na potrzeby pracodawców.

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Powiecie Nowotarskim - Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 507 896,72 zł, w tym kwota dofinansowania 1 281 712,21 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Celem projektu jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w branży elektryczno-elektronicznej, zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE, w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówek kształcenia zawodowego do potrzeb rynków pracy, a także podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej. Projekt zakłada rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej na bazie istniejącego Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół

Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu. Grupę docelową stanowią przede wszystkim uczniowie ZSTiP w Nowym Targu kształcącego m.in. w zawodach technik elektryk i technik teleinformatyk, elektryk i elektromechanik, uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu kształcącego m.in. w zawodzie technik informatyk oraz Zespołu Szkół w Rabce-Zdroju kształcącego w zawodzie technik informatyk. W ramach projektu organizowane będą dodatkowe pozaszkolne formy wsparcia dla uczniów, takie jak kursy zawodowe, staże u pracodawców, zajęcia wyrównawcze, doradztwo zawodowe, wizyty zawodoznawcze. Nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci studiów podyplomowych oraz specjalistycznych kursów i szkoleń obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem. Pracownie szkolne zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, aby stworzyć warunki odzwierciedlające naturalne środowisko pracy właściwe dla nauczanych zawodów. Rezultatem projektu będzie wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy oraz trwałe powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy. Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadry oraz doposażenie pracowni wzbogaci i uatrakcyjni ofertę kształcenia zawodowego w powiecie.

Rozwój i podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Brzeskim poprzez wsparcie szkół - utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych - Beneficjentem projektu jest Powiat Brzeski, wartość projektu wynosi 4 514 832,15 zł, w tym kwota dofinansowania 3 837 607,32 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Celem projektu jest rozwój oraz podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wsparcie szkół kształcących w powiecie brzeskim w wybranych branżach. Projekt umożliwi dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia i szkolenia zawodowego do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami. Grupa docelowa projektu, to głównie uczniowie/uczennice szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne na terenie Powiatu Brzeskiego: obecni i jak i przyszli uczniowie/uczennice Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Czchowie, Zespołu Szkół w Szczurowej, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Złotej, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Brzesku, dla których organem prowadzącym jest Powiat Brzeski, uczniowie w wieku 16-20 lat, z województwa małopolskiego, nauczyciele zawodów deficytowych z ww. szkół, a także wszyscy chętni uczniowie i kadra innych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży kształcącej się w danej branży na obszarze Województwa Małopolskiego. Główne zadania w ramach projektu to: doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów/uczennic, kursy zawodowe, staże i praktyki zawodowe dla uczniów/uczennic, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kursy doskonalące dla kadry. Rezultatami projektu będą: zwiększenie kwalifikacji oraz praktycznych

umiejętności zawodowych, zdobycie dodatkowych uprawnień zwiększających szans uczniów na rynku pracy, utworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska – doposażenie pracowni, utworzenie centrum kształcenia zawodowego, rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli.

Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy - Beneficjentem projektu jest Gmina Miasta Tarnów - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, wartość projektu wynosi 8 641 380,00 zł, w tym kwota dofinansowania 7 345 173,00 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 29.02.2020 roku.

W ramach projektu uruchomione zostanie CKZ przy Tarnowskim Centrum Kształcenia Praktycznego, którego zadaniem będzie wspieranie kształcenia zawodowego w branży wiodącej elektryczno-elektronicznej oraz uzupełniającej mechanicznej i górnictwo-hutniczej. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 4204 uczniów szkół w subregionie tarnowskim przez realizację różnorodnych form wsparcia: doradztwa zawodowego, kursów umiejętności zawodowych, branżowych kursów zawodowych, staży/praktyk zawodowych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów, warsztaty w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach uczelni wyższych, klasy patronackie. Wsparciem zostaną objęci uczniowie z niepełnosprawnościami. Poprawa efektywności kształcenia zawodowego będzie realizowana także przez studia podyplomowe dla 10 nauczycieli i kursy branżowe dla 15 nauczycieli oraz doposażenie bazy dydaktycznej zgodnie z najnowszymi trendami technologicznymi wspieranych branż, co umożliwi stworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Realizacja projektu będzie prowadziła do zbudowania trwałego powiązania systemu edukacji zawodowej ze środowiskiem gospodarczym przez pogłębienie współpracy z przedsiębiorcami w regionie. Uczniowie będą świadomie planować swoją karierę zawodową, dodatkowe kwalifikacje i zdobyte doświadczenie zawodowe na stażach i praktykach zapewni uczniom lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy i poprawi ich szanse na zatrudnienie.

Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy - Beneficjentem projektu jest Powiat Suski, wartość projektu wynosi 2 935 105,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 494 839,67 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Głównym celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia u 180 uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej w CKZ elektryczno-elektronicznej na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z branży

mechanicznej i górnico-hutniczej (branża wspierająca) i innych zawodów kształconych w CKZ ze szkół zawodowych powiatu suskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u nauczycieli zawodu z ww. branż na terenie powiatu. Beneficjentami ostatecznymi są uczniowie ZS im. W. Goetla, im. W. Witosa w Suchej Beskidzkiej, H. Kołłątaja w Jordanowie, im. św. J. Kantego w Makowie Podhalańskim oraz im. Dańkowskiego w Jordanowie, a także nauczyciele przedmiotów zawodowych ww. placówek. Główne zadania projektu to: utworzenie i rozwój CKZ, dodatkowe zajęcia, praktyki i staże, doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów oraz podnoszenie kompetencji zawodowych u nauczycieli. Planowane efekty to: 240 osób, które uzyskają kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia, 1 placówka wyposażona w sprzęt i materiały dydaktyczne, 1 CKZ w branży elektryczno – elektronicznej, 15 nauczycieli, którzy podniosą swoje kwalifikacje zawodowe, 350 uczniów, którzy wezmą udział w zajęciach pozalekcyjnych, 384 uczniów, którzy podniosą swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe w formach pozaszkolnych, 220 uczniów, którzy odbędą staż u pracodawców, 40 uczniów, którzy odbędą dodatkową praktykę u pracodawców. W proces kształcenia włączeni zostaną pracodawcy.

Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie - Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki, wartość projektu wynosi 613 544,13 zł, w tym kwota dofinansowania 521 512,51 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Celem projektu jest poprawa sytuacji uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego, w tym szczególnie Powiatu Wielickiego na lokalnym i regionalnym rynku pracy poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego oraz organizację staży, dostosowanie wyposażenia Zespołu Szkół w Gdowie w zakresie branży wiodącej i uzupełniającej do standardów rynkowych oraz realizację kursów i szkoleń dla 140 uczniów i uczennic. Cel główny będzie realizowany poprzez: wyposażenie ZS w Gdowie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, organizację kursów i szkoleń w formach pozaszkolnych, zbudowania trwałej współpracy z pracodawcami oraz realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i podnoszenia kompetencji kadr. Podstawowymi wskaźnikami rezultatu są: liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia, liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS i liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej Powiatu Oświęcimskiego - Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 187 978,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 969 180,65 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

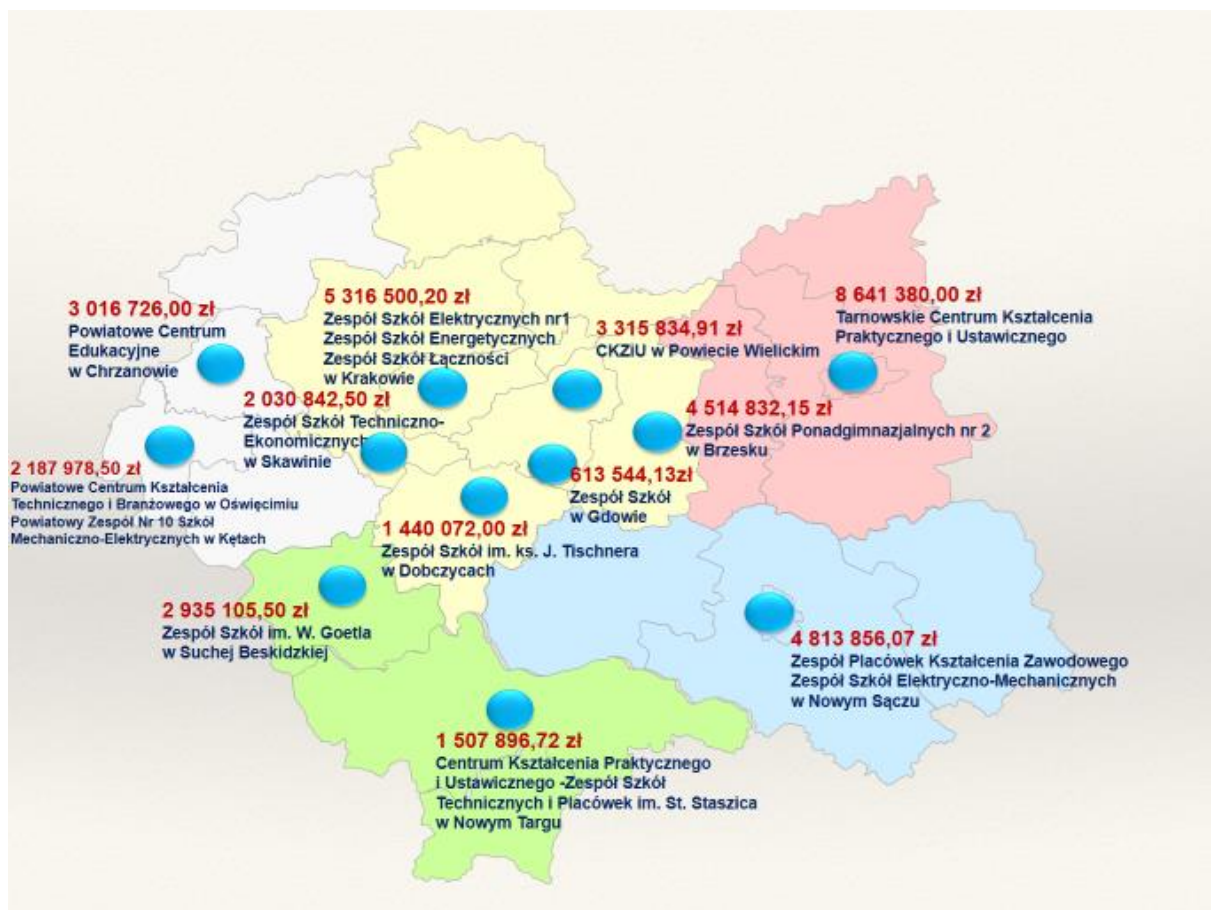
Celem głównym projektu określonym na podstawie planów rozwojowych szkół jest poprawa szans zatrudnieniowych uczniów z branży elektryczno – elektronicznej poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych i elastyczności w poruszaniu się na rynku pracy. Celami szczegółowymi projektu są: stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i zdobywania rzetelnej wiedzy zgodnej z potrzebami rynku pracy – realizacja 8 rodzajów form wsparcia, zwiększenie kompetencji zawodowych, społecznych, osobistych i organizacyjnych uczniów, podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez dostosowanie bazy szkół do potrzeb rynku pracy – modernizacja i wyposażenie pracowni, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, intensyfikacja współpracy pomiędzy szkołami a środowiskiem pracodawców, zapewnienie uczniom warunków nauczania praktycznej nauki zawodu w warunkach jak najbardziej zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy

Projektem objęte są: Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu, Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kętach oraz uczniowie kształcący się w zawodach: technik mechatronik, technik informatyk, technik elektroniki, elektryk, elektromechanik. Wsparcie w ramach projektu obejmuje: doradztwo zawodowe, staże i praktyki u pracodawców, rozwój zawodowy nauczycieli (kursy, szkolenia, studia), wizyty zawodoznawcze, modernizacja pomieszczeń, zakup środków trwałych.

Kursy i szkolenia oferowane w projekcie dla uczniów to m.in.: kurs prawa jazdy z egzaminem, kurs programowania obrabiarek CNC na bazie symulatorów, programowanie sterowników w języku ST oraz IL, obsługa programów CAD, programowanie sterowników w języku LAD, FBD, tworzenie stron internetowych z wykorzystaniem HTML 5 oraz CSS, programowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem Javascript oraz AJAX, kurs dający uprawnienia SEP 1kV z egzaminem, egzaminy ECDL ADVANCED, kurs instalacji sieci światłowodowych, projektowania sterowników.

W projekcie założono 324 modułowe stażowe. Za udział w stażu uczeń otrzymuje stypendium stażowe, pracodawca otrzymuje refundację kosztów szkolenia bhp i wynagrodzenie opiekuna stażu. W projekcie założono również wypłatę stypendiów dla 28 najzdolniejszych uczniów.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 4.



Rys.4 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży elektryczno-elektronicznej i ich rozmieszczenie

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego elektryczno-elektronicznego. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia RRB w branży elektryczno-elektronicznej odbyło się 16 października w Zespole Szkół Łączności w Krakowie. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W dniu 2 października 2017 roku w Zespole Szkół Technicznych w Tarnowie uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży elektryczno-elektronicznej mogli rywalizować w konkursie branżowym „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowanym przez Województwo w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego. Temat przewodni konkurs to: Webmaster to ja!

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>

3.4 Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 6 869 645,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 839 198,25 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży mechanicznej i górnico-hutniczej na bazie szkół placówek kształcenie zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktyczne dla branży na terenie ZIT. CKZ będzie realizował zadania tożsame z CKZiU, działając jako partnerstwo placówek prowadzących kształcenie zawodowe instytucji rynku pracy i uczelni w celu powiązania kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zbliżenia szkolnictwa zawodowego do rynku pracy i reagowania na zachodzące zmiany. Rozwijane będą umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe uczniów oraz prowadzone będzie doskonalenie zawodowe nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu. CKZ będzie realizował: kursy/szkolenia dla uczniów (rozwijające branżowe, interdyscyplinarne, dydaktyczno-wyrównawcze), doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniów u pracodawców, szkolenia/kursy doskonalące dla nauczycieli. Formy i zakres wsparcia został zaplanowany w oparciu o przeprowadzoną w szkołach diagnozę potrzeb, zatwierdzoną przez organ prowadzący Wsparcie będzie realizowane w oparciu o bazę technodydaktyczną CKZ, wykwalifikowaną kadrę oraz specjalistyczne firmy zewnętrzne. CKZ będzie pracował przez cały rok, uwzględniając potrzeby kształcenie zawodowe i ustawicznego. Współpraca z przedsiębiorcami zostanie oparta o powołaną przy CKZ Radę Programową. Uwzględniając dynamiczny postęp techniczny przedstawiciele CKZ będą brali udział w konferencjach branżowych. W ramach projektu zostanie zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli szkół i placówek kształcenia zawodowego, które weszły w skład CKZ oraz z innych placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży w branży mechanicznej i górnico-hutniczej z terenu ZIT. Planowane do osiągnięcia rezultaty to: 1150 uczestników, 62 kursów/szkoleń dla uczniów, 84 900 h staży/praktyk uczniowskich, 230 h doradztwa zawodowego, 52 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej przy Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Myślenicach – Beneficjentem projektu jest Powiat Myślenicki, wartość projektu wynosi 1 907 512,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 621 385,88 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawę efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie. Grupą docelową w projekcie są: uczniowie szkół zawodowych z terenu powiatu myślenickiego oraz nauczyciele przedmiotów zawodowych uczący w tych szkołach. Główne zadania realizowane w projekcie adresowane do poszczególnych grup docelowych to: dla uczniów: staże/praktyki u pracodawców, kursy i szkolenia, natomiast dla nauczycieli: kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe i studia podyplomowe. W ramach projektu zakupiony zostanie specjalistyczny sprzęt do pracowni kształcenia zawodowego.

Rezultatami projektu będą: podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli oraz wyposażenie szkoły pełniącej funkcję CKZ w specjalistyczny sprzęt do prowadzenia zajęć edukacyjnych w branży kierunkowej.

Dobry zawód, dobra praca. Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu – Beneficjentem projektu jest Towarzystwo Salezjańskie Inspektorata Krakowska P.W. Św. Jacka, wartość projektu wynosi 3 872 647,55 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 291 750,41 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.10.2023 roku.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Salezjańskim Publicznym Technikum, Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej i CKU tworzących Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej. Zadania obejmują tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w tej branży, kursy umiejętności zawodowych, kursy kwalifikacyjne, staże i praktyki, doradztwo edukacyjno – zawodowe, wizyty zawodoznawcze oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. W ramach projektu prowadzona będzie współpraca z przedsiębiorstwami m.in. w ramach Rady Programowej. Zostaną utworzone dwie klasy patronackie: w zasadniczej szkole zawodowej w zawodzie operator obrabiarek skrawających pod patronatem Fabryki Maszyn i Urządzeń "OMAG" Sp. z o.o. oraz w technikum w zawodzie technik mechanik obróbka skrawaniem pod patronatem Grupy Maspex sp. z o.o.

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej w Powiecie Nowotarskim – Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 574 881,20 zł, w tym kwota dofinansowania 1 338 649,02 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Celem projektu jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w branży mechanicznej i górnico-hutniczej oraz budowlanej zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki do potrzeb rynku pracy, a także podniesienie kompetencji kadry. Projekt zakłada rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w wiodącej mechanicznej i górnico-hutniczej oraz uzupełniającej budowlanej na bazie istniejącego Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu. Grupę docelową stanowią przede wszystkim uczniowie kształcący się m.in. w zawodach technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, lakiernik i elektromechanik pojazdów samochodowych, technik geodeta, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, murarz-tylnik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych oraz stolarz. W ramach projektu organizowane będą dodatkowe pozaszkolne formy wsparcia dla uczniów, takie jak kursy zawodowe i staże u pracodawców. Nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci studiów podyplomowych oraz specjalistycznych kursów i szkoleń obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem. Pracownie zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, aby stworzyć warunki odzwierciedlające naturalne środowisko pracy właściwe dla nauczanych zawodów. Rezultatem projektu będzie wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy oraz trwałe powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy. Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadry oraz doposażenie pracowni wzbogaci i uatrakcyjni ofertę placówki w powiecie.

Utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z terenu powiatu limanowskiego – Beneficjentem projektu jest Powiat Limanowski, wartość projektu wynosi 6 617 310,14 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 624 713,61 zł, okres realizacji projektu od 21.09.2015 roku do 27.11.2020 roku.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach z terenu powiatu limanowskiego, prowadzących kształcenie zawodowe w branżach mechanicznej i górnico-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej, organizację kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptację i zakup wyposażenia

do pracowni zawodowych. Główną grupę docelową projektu stanowią uczniowie szkół ZSTiO w Limanowej, ZS nr 1 w Limanowej, ZSP w Mszanie Dolnej oraz SOSW w Dobrej, a także kadra nauczycieli tych szkół. Projektem objęte są szkoły zawodowe z terenu Powiatu Limanowskiego, do których równy dostęp mają uczniowie z całego subregionu sadeckiego, a także Województwa Małopolskiego.

Główne formy wsparcia to: kursy i staże dla uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami, wizyty zawodoznawcze dla uczniów, stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych, doradztwo edukacyjno-zawodowe, kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli. Do czterech szkół zostanie zakupione wyposażenie, a w trzech przeprowadzona zostanie adaptacja pracowni i warsztatów. Dodatkowo w ograniczonym zakresie organizowane będą kursy spoza głównych branż, tj. informatyczne oraz o charakterze interdyscyplinarnym. Główne rezultaty jakie zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu to nabycie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji zawodowych osób młodych wchodzących na rynek pracy oraz kadry przedmiotowych szkół zawodowych.

Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim – Beneficjentem projektu jest Powiat Olkuski, wartość projektu wynosi 4 642 578,89 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 946 192,05 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt będzie realizowany na terenie Województwa Małopolskiego i skierowany jest on do uczniów kształcących się w szkołach zawodowych oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i nauczycieli ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Olkuski. Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu. Cel zostanie osiągnięty poprzez bezpośrednie wsparcie uczniów oraz uczących ich nauczycieli. Istotnym elementem projektu będzie wyposażenie szkół wchodzących w skład Centrum Kompetencji Zawodowych. CKZ będzie oferować wsparcie w ramach obszaru mechanicznego i górnictwo-hutniczego (branża wiodąca) oraz elektryczno-elektronicznego (branża uzupełniająca). Centrum Kompetencji Zawodowych zostanie utworzone na bazie istniejącego CKUiZ. CKZ otrzyma wsparcie w postaci nowoczesnego sprzętu dydaktycznego i materiałów. Wsparcie kierowane do uczniów będzie obejmować: realizację kursów i szkoleń zawodowych w formach pozaszkolnych, organizację staży oraz staży-wizyt zawodoznawczych, realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających, realizację ścieżek edukacyjno-zawodowych, wypłatę stypendiów dla uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, zajęcia dodatkowe uwzględniające współpracę z uczelniami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wsparcie zostanie skierowane również do nauczycieli w postaci: kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe, studia podyplomowe w zakresie nauczanego

przedmiotu zawodowego lub przygotowujące do pracy jako nauczyciel przedmiotów zawodowych, praktyki i staże w przedsiębiorstwach. Zakładane rezultaty to: podniesienie kwalifikacji i kompetencji uczniów i nauczycieli szkół zawodowych i wzrost jakości kształcenia zawodowego.

Powiatowe Centrum Kompetencji Zawodowych – Beneficjentem projektu jest Powiat Dąbrowski, wartość projektu wynosi 3 779 802,75 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 212 832,33 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.10.2021 roku.

Projekt polegał będzie na utworzeniu Powiatowego Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo hutniczej z uzupełniającą branżą budowlaną, które będzie funkcjonowało na bazie Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego w Szczucinie wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie i będzie się koncentrować na wsparciu młodzieży i kadry szkół dając im możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności oraz na rozwijaniu oferty szkół w kierunku utworzenia wzorcowej placówki współpracującej z przedsiębiorcami/pracodawcami w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów. Projekt "PCKZ" służył będzie utworzeniu CKZ w skład którego wejdą: Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brniu oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej. Projekt przyczyni się do rozwoju oferty kształcenia zawodowego oraz ustawicznego na terenie Powiatu Dąbrowskiego. Wsparciem w ramach projektu zostaną objęci uczniowie uczący się w szkołach i placówkach kształcących zawodowo dla których organem prowadzącym jest Powiat Dąbrowski, nauczyciele kształcenia zawodowego w tych szkołach oraz chętni uczniowie szkół zawodowych Woj. Małopolskiego. W ramach projektu planowane jest wsparcie uczniów szkół dla młodzieży w postaci dodatkowych kursów/szkołek dających możliwość uzupełnienia umiejętności i kwalifikacji, wsparcie w postaci staży, staży wizyt zawodoznawczych umożliwiającym uczniom zdobycie umiejętności oraz doświadczenia zawodowego, wsparcie w postaci stypendiów dla uzdolnionych uczniów mających na celu podniesienie wyników kształcenia, zajęcia branżowe oraz wsparcie kadry szkół zawodowych. Ponadto w ramach projektu planuje się wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego wchodzących w skład CKZ w sprzęt techno-dydaktyczny zapewniający najwyższe standardy edukacyjne.

Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim – Beneficjentem projektu jest Powiat Gorlicki, wartość projektu wynosi 1 484 878,80 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 262 146,98 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie szkół zawodowych prowadzących kształcenie w branży mechanicznej i górnictwo - hutniczej oraz administracyjno - usługowej z terenu Powiatu Gorlickiego, Subregionu Sądeckiego oraz Województwa Małopolskiego, a także kadra tworzonego CKZ. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów (zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji) oraz nauczycieli poprzez utworzenie oraz rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych na terenie Powiatu Gorlickiego. Projekt zakłada również stworzenie w CKZ warunków dydaktycznych zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy oraz wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami. Cele projektu zostaną zrealizowane poprzez bezpośrednie wsparcie uczniów w formie kursów/szkoleń i płatnych staży/praktyk oraz wsparcie dla nauczycieli w formie studiów podyplomowych, a także doposażenie CKZ w nowoczesny sprzęt techno - dydaktyczny oraz związane z tym niezbędne inwestycje w infrastrukturę. Główne rezultaty projektu to: zdobycie przez uczniów i nauczycieli dodatkowych kwalifikacji oraz kompetencji, wzmocnienie współpracy na linii szkoła – przedsiębiorca oraz podniesienie atrakcyjności kształcenia dzięki inwestycjom w sprzęt i infrastrukturę.

Mistrzowie w zawodzie – Beneficjentem projektu jest Powiat Tarnowski, wartość projektu wynosi 4 999 964,18 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 249 969,55 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt zakłada poprawę efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Tarnowskim poprzez utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży wiodącej mechanicznej i górnictwo-hutniczej i uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej oraz podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej CKZiU i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe poprzez udział 1015 uczniów w formach wsparcia oferowanych przez CKZ: kursach/szkoleniach, stażach/praktykach zawodowych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, wizytach zawodoznawczych oraz udział 15 nauczycieli w stażach zawodowych, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych. Zakłada się osiągnięcie wskaźnika: liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie na poziomie 584 osób, liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form wsparcia na poziomie 350 osób, liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach/praktykach u pracodawcy na poziomie 312 osób.

Nauczanie Rolnicze XXI wieku – Beneficjentem projektu jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego W Hańczowej, wartość projektu wynosi 943 777,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 802 210,87 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.

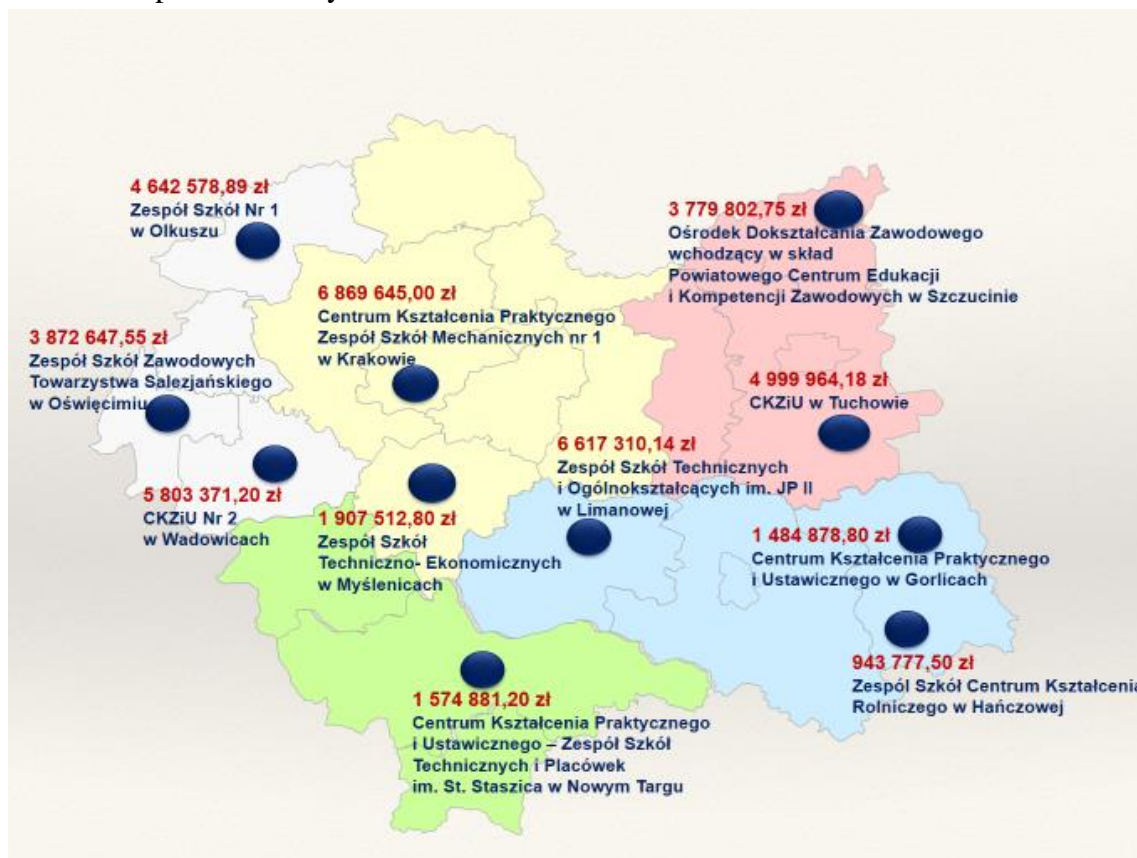
Celem projektu jest poprawa szans na rynku pracy minimum 90 uczniów (24K, 66M) Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej oraz minimum 60 uczniów gimnazjów powiatu gorlickiego poprzez modyfikację programów kształcenia oraz poszerzenie oferty edukacyjnej o organizację staży, szkoleń zawodowych, doposażenie ZSCKR, a także doksztalcenie nauczycieli. Grupami docelowymi są uczniowie, nauczyciele prowadzący kształcenie zawodowe w ZSCKR oraz uczniowie gimnazjów powiatu gorlickiego i nowosądeckiego. Główne zadania realizowane w projekcie to: kursy i szkolenia, staże dla uczniów w branży wiodącej mechanicznej i uzupełniającej turystycznej, kursy i szkolenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nowe formy współpracy ZSCKR z pracodawcami i Uczelniami oraz doposażenie ZSCKR w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Głównymi rezultatami założonymi w projekcie są: 93 osoby, które uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia w programie, 84 osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia, 1 szkoła/placówka kształcenia zawodowego wykorzystująca doposażenie zakupione dzięki.

Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu 5 803 371,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 932 865,52 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Celem projektu jest poprawa szans na rynku pracy 1400 uczniów szkół zawodowych powiatu wadowickiego w branżach: wiodącej mechanicznej i górniczo- hutniczej oraz uzupełniającej elektryczno-elektronicznej poprzez utworzenie Wadowickiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego i jego doposażenie, organizację staży oraz szkoleń zawodowych, a także doksztalcenie 19 nauczycieli w okresie 02.2017-09.2019. W wyniku realizacji projektu powstanie nowa jednostka wyposażona w nowoczesny sprzęt, który będzie wykorzystywany głównie do prowadzenia zajęć praktycznych (obowiązkowych i nadobowiązkowych) w czasie trwania projektu i po jego zakończeniu. Uczniowie poprzez udział w kursach, szkoleniach i stażach naberą dodatkowe uprawnienia i kompetencje zawodowe, co umożliwi im lepszy start na rynku pracy. Ponadto dzięki nawiązaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (przedsiębiorcami/pracodawcami) zostaną zmodyfikowane programy nauczania zawodowego, co podniesie jakość kształcenia zawodów w WCKZiU. W ramach projektu zaplanowano działania, które są adekwatne do potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły i jej otoczenia. Dla nauczycieli przewidziano: studia podyplomowe oraz kursy. Dla uczniów zaplanowane zostały kursy: Prawa jazdy kat. B, operatora wózków widłowych wraz z bezpieczną wymianą butli

gazowej, operatora koparko-ładowarki, AutoCAD, kurs spawania MIG/MAG, programowania w systemie CNC, kurs prawo jazdy T oraz dodatkowo zaplanowano spotkania z doradcą zawodowym i zaplanowane zostało opracowanie Indywidualnych Planów rozwoju Kariery Zawodowej.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 5.



Rys.5 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz ich rozmieszczenie.

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego mechanicznego i górniczo-hutniczego. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia Regionalnej Rady Branżowej w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej odbyło się 29 września 2017 roku w Hotelu Litwiński w Tęgoborzy. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju

Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

Uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego odbył się 24 października 2017 roku w ZS Mechanicznych nr 1 w Krakowie. Tematyka dyscypliny konkursowej: „Diagnostyka elementów i układów mechatroniki samochodowej, komputerowa diagnostyka silnika spalinowego”.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>

3.5 Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej

Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze zawodów związanych z ochroną zdrowia i pomocą społeczną - Beneficjentem projektu jest TEB Edukacja sp. z o. o., wartość projektu wynosi 4 761 023,51 zł, w tym kwota dofinansowania 4 046 869,98 zł, okres realizacji projektu od 01.08.2017 roku do 31.07.2019 roku.

Celem projektu jest wzrost i/lub uzupełnienie kwalifikacji zawodowych 1205 uczniów placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego z obszaru Metropolii Krakowskiej, 10 uczniów niewidomych i/lub słabowidzących kształcących się na kierunku Technik Masażysta oraz 5 nauczycieli kształcenia zawodowe i praktycznej nauki zawodu ze szkół obszaru Metropolii Krakowskiej w ramach działalności nowopowstałego Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego kształcący się w zawodach z branży medyczno-społecznej, w tym osoby z niepełnosprawnościami (niewidomych i/lub słabowidzących) oraz nauczycieli kształcenia zawodowego lub praktycznej nauki zawodu. W ramach projektu zaplanowano następujące zadania: kształcenie w ramach Technikum dla młodzieży; kształcenie w ramach Szkoły Policealnej; kwalifikacyjne kursy zawodowe we współpracy z pracodawcami; doradztwo i poradnictwo zawodowe; staże zawodowe; szkolenia dla uczniów i słuchaczy kształcących się w szkołach CKZ z grupy zawodów medyczno-społecznych; szkolenia dla osób zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji z obszaru medyczno-społecznego; szkolenia interdyscyplinarne dla uczniów i słuchaczy kształcących się w CKZ; dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka obcego branżowego; podniesienie kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu

w obszarze medyczno-społecznym; nauczanie przez poznawanie; dostosowanie budynku do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Dzięki realizacji projektu powstanie CKZ w branży medyczno-społecznej.

Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki - Centrum Edukacji Sigma sp. z o. o.,
wartość projektu 671 225,00 zł, kwota dofinansowania 570 541,25 zł, okres realizacji
projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2017 roku.

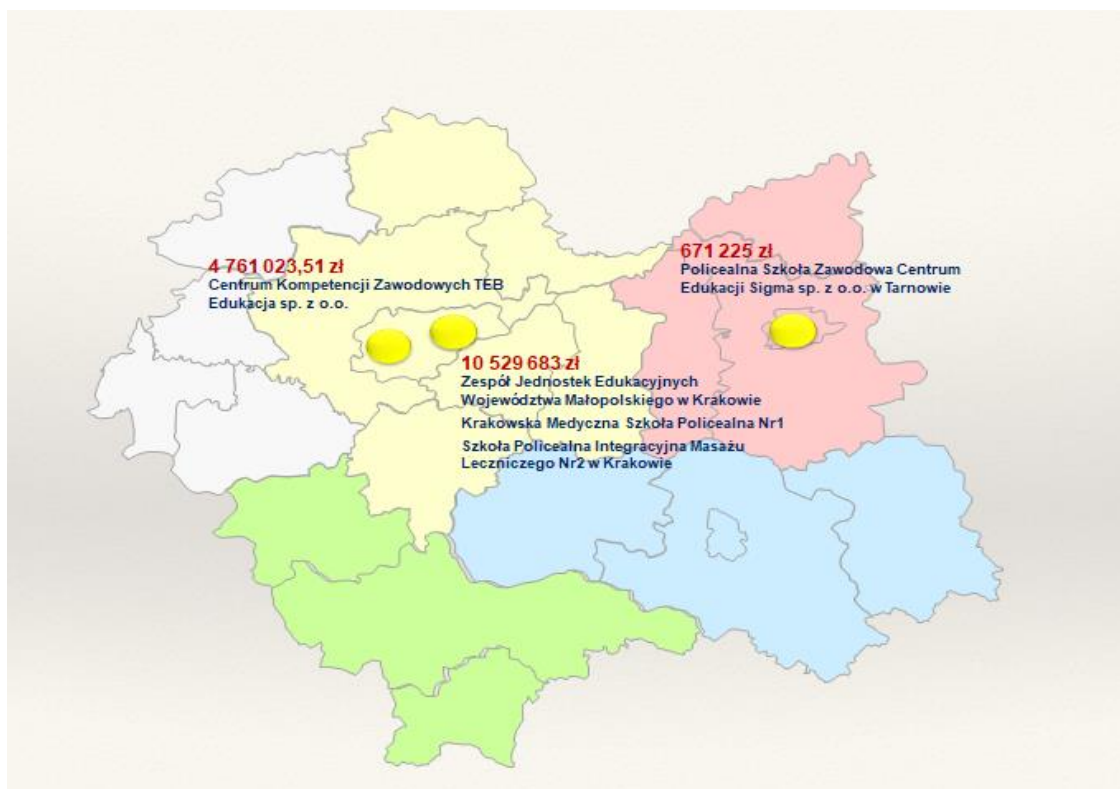
Projekt zakłada rozwój Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Tarnowie poprzez utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego w sektorze tzw. białej gospodarki. Obecnie szkoła posiada uprawnienia szkoły publicznej nadane Decyzją Prezydenta Miasta Tarnowa i jest wpisana do ewidencji szkół i placówek prowadzoną przez Prezydenta Miasta Tarnowa. Słuchacze szkoły biorący udział w projekcie kształcą się w zawodach: asystent osoby niepełnosprawnej, technik usług kosmetycznych, opiekun osoby starszej oraz opiekun medyczny. W ramach utworzonego CKZ objętych wsparciem zostanie 75 uczniów, którzy skorzystają z możliwości zdobycia kwalifikacji i umiejętności oraz doświadczenia zawodowego. W celu nabycia doświadczenia zawodowego planuje się organizację staży zawodowych dla 40 słuchaczy szkoły policealnej wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu. W celu rozwoju kompetencji kluczowych dla uczestników projektu planuje się przeprowadzenie: kursów na prawo jazdy kat. B dla 10 osób, szkoleń z zakresu obsługi komputera i podstawowych systemów informatycznych (TIK) w wymiarze min. 40 godzin dla min. 40 osób, szkoleń z zakresu kwalifikowanego kursu pomocy przedmedycznej w wymiarze 66 godzin dla 40 osób, szkoleń z zakresu makijażu i stylizacji dla 30 osób, szkoleń w zakresie umiejętności miękkich dla 30 osób. Aby wyłonić grupę uczestników szkoleń zostaną przeprowadzone indywidualne spotkania z doradztwa zawodowego zmierzające do określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy. Aby zachęcić pracodawców do przyjmowania uczestników projektu na staż planowana jest refundacja wynagrodzenia za pracowników oddelegowanych do opieki i nadzoru nad stażystami. W celu zwiększenia możliwości kształcenia praktycznego planowany jest zakup nowych środków dydaktycznych.

Centrum Kompetencji Zawodowych WM w branży medyczno-społecznej –
Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, wartość projektu wynosi 10 529 683 zł,
w tym kwota dofinansowania 8 950 23,55 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2016
roku do 01.12.2021 roku.

Zadanie obejmuje utworzenie/wsparcie wzorcowego CKZ w branży realizującego zadania CKZiU, który powstanie na bazie Krakowskiej Medycznej Szkoły Policealnej

im. St. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie, Zespołu Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie, w którym funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego oraz Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego Nr 2 w Krakowie, a swoją ofertą obejmie uczniów/słuchaczy Szkoły Policealnej Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu oraz Zespołu Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach. Działania w projekcie obejmą: prace adaptacyjne związane z dostosowaniem pracowni do wymogów BHP oraz potrzeb osób z niepełnosprawnościami w SPIML Nr2, doposażenie w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne zgodnie z rekomendacją KOWEziU, w tym dla uczniów niepełnosprawnych ciśnieniomierze mówiące w j. polskim, specjalistyczny system do nauczania języków obcych. Analiza zapotrzebowania na sprzęt dokonana została przez placówki/szkoły w oparciu o przeprowadzoną inwentaryzację i rekomendacje przedsiębiorców. Zakupiony sprzęt oraz pomoce dydaktyczne będą wykorzystywane na cele projektowe (do prowadzenia kursów i zajęć), a także na działalność statutową szkoły. W ramach projektu planuje się realizację kursów/szkoleń dających dodatkowe kompetencje, szkolenia/kursy doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli realizowane w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, prowadzona będzie współpraca z pracodawcami w zakresie staży dla uczniów. Aby zapewnić najwyższe standardy i efekty kształcenia CKZ będzie dążyło do uzyskania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych. Przy CKZ zostanie powołana Rada Programowa, która pełnić będzie rolę organu opiniodawczego i doradczego wobec działań podejmowanych w ramach działalności CKZ. W skład Rady będą mogli wejść przedstawiciele organu prowadzącego, przedstawiciele instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie polityki edukacyjnej, pracodawcy/przedsiębiorcy z danej branży. Realizacja zadania trwale przyczyni się do podniesienia atrakcyjności kształcenia w branży poprzez zwiększenie konkurencyjności przyszłych absolwentów na rynku pracy i wzmocnienie współpracy z przedsiębiorcami.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży medyczno - społecznej, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 6.



Rys.6 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży mechaniczno- społecznej oraz ich rozmieszczenie

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego mechanicznym i górnictwo-hutniczym. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia Regionalnej Rady Branżowej w branży medyczo – społecznej odbyło się 27 listopada 2017 roku w Zespole Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego, Osiedle Teatralne 4a, w Krakowie. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

3.6 Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej – Beneficjentem projektu jest Województwo Małopolskie, wartość projektu wynosi 3 020 364,09 zł, w tym kwota dofinansowania 2 567 309,47 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2016 roku do 01.12.2021 roku.

Zadanie obejmuje wsparcie projektowego CKZ w branży turystyczno-gastronomicznej z uzupełniającą branżą medyczno-społeczną realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, który powstanie na bazie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych – Małopolska Szkoła Gościnności im. Tytusa Chałubińskiego w Myślenicach (szkoła policealna, technikum, Małopolski Ośrodek Doksztalowania i Doskonalenia Zawodowego) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach (zasadnicza szkoła zawodowa specjalna oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), w których kształcą się blisko 500 uczniów/słuchaczy. Działania projektowe obejmują: realizację kursów/szkoleń dających dodatkowe kwalifikacje/kompetencje uczniom i słuchaczom. Aby zapewnić najwyższe standardy i efekty kształcenia CKZ będzie dążyło do uzyskania Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych. W celu zapewnienia równego dostępu do form wsparcia oraz umożliwienia skorzystania ze specjalistycznego transportu uczniom niepełnosprawnym z SOSW w Myślenicach, zakupiony zostanie samochód, prowadzona będzie współpraca z pracodawcami w zakresie staży dla uczniów realizowanych na podstawie opracowanego programu we współpracy z podmiotem przyjmującym na staż, prowadzone będą zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów zawodowych dla uczniów SOSW w Myślenicach służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych między uczniami oraz przygotowaniu do egzaminów z poszczególnych kwalifikacji. W celu zwiększenia wiedzy z przedmiotów zawodowych z wykorzystaniem TIK oraz wzmocnienia współpracy ze środowiskiem akademickim, uczniowie/uczennice z technikum wezmą udział w zajęciach ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej w obszarach język angielski zawodowy, turystyka i żywność.

W ramach zadania pracownie CKZ wyposażone zostaną w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne pracownie przedmiotowe w poszczególnych zawodach. Zakupiony sprzęt oraz pomoce dydaktyczne będą wykorzystywane na cele projektowe (do prowadzenia form wsparcia), a także na działalność statutową szkoły. Przy funkcjonującym CKZ zostanie powołana Rada Programowa, która pełnić będzie rolę organu opiniotwórczego i doradczego wobec działań podejmowanych w ramach działalności CKZ.

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków - Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 7 407 310,90 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 6 296 214,26 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży turystyczno-gastronomicznej na bazie Zespołu Szkół Gastronomicznych Nr 2 oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych Nr 1 w Krakowie, a także rozwijanie oferty szkół kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, powiązanie kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zbliżenie szkolnictwa zawodowego do rynku pracy. W ramach projektu rozwijane będą umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe uczniów oraz prowadzone będzie doskonalenie zawodowe nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu. CKZ będzie realizował: kursy/szkolenia dla uczniów (rozwijające branżowe, interdyscyplinarne, dydaktyczno-wyrównawcze), doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniów u pracodawców, szkolenia/kursy doskonalące dla nauczycieli. Formy i zakres wsparcia został zaplanowany w oparciu o przeprowadzoną w szkołach diagnozę potrzeb, zatwierdzoną przez organ prowadzący. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o bazę techno-dydaktyczną CKZ, wykwalifikowaną kadrę oraz specjalistyczne firmy zewnętrzne. CKZ będzie pracował przez cały rok, uwzględniając potrzeby kształcenia zawodowego i ustawicznego. Współpraca z przedsiębiorcami zostanie oparta o powołaną przy CKZ Radę Programową. Uwzględniając dynamiczny postęp techniczny przedstawiciele CKZ będą brali udział w konferencjach branżowych. W ramach projektu zostanie zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli szkół i placówek kształcenia zawodowego, które weszły w skład CKZ oraz z innych placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży w branży turystycznej z terenu ZIT. W projekcie weźmie udział 2114 uczestników, w tym 76 nauczycieli. Oczekiwane produkty to: 46 kursów/szkoleń dla uczniów, 105 600 h staży/praktyk uczniów, 295 h doradztwa zawodowego, 45 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim – Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki, wartość projektu wynosi 3 315 834,91 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 818 459,67 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 29.02.2020 roku.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego, w tym Powiatu Wielickiego poprzez organizację staży dla 129K i 116M, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przygotowanie kursów i szkoleń dla 1060 uczestników projektu w ramach Centrum Kompetencji Zawodowej, spośród których 400 u/u uzyska kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia

w okresie do 28 lutego 2020 roku (37 miesięcy). Grupę docelową stanowią głównie uczniowie i uczennice 3 szkół tworzących wspólny CKZ (w tym 2 CKZiU). Cele zostaną zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy – Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości, wartość projektu wynosi 2 728 915,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 319 578,17 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt przewiduje utworzenie i rozwój projektowego CKZ w branży turystycznej na bazie Zespołu Szkół nr 1 w Nowym Sączu obejmującego Zespół Szkół nr 5 - Specjalnych w Nowym Sączu. Grupą docelową projektu będą uczniowie i kadra szkół, które wejdą w skład CKZ oraz wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży turystycznej w subregionie Sądeckim i obszarze Województwa Małopolskiego. Głównym zadaniem CKZ będzie powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy i włączenie pracodawców w działalność CKZ. W ramach realizacji projektu przewiduje się (zgodnie z Modelem Wsparcia Kształcenia Zawodowego w Małopolsce w latach 2014-2020): nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów poprzez kursy, tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej, stworzenie programu współpracy z pracodawcami (Rada Programowa, staże dla uczniów, kursy dla nauczycieli, współprowadzenie kursów dla uczniów), wzmocnienie współpracy z uczelniami, rozwój kompetencji zawodowych i społecznych kadr placówek tworzących CKZ i innych chętnych nauczycieli z branży turystycznej, pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, doradztwo edukacyjno-zawodowe. Realizacja założonych celów projektu pozwoli na podniesienie jakości kształcenia zawodowego w obszarze turystycznym, będącym odpowiedzią na oczekiwania rynku pracy. W ramach projektu zostanie wypracowana stała i trwała współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym skutkująca elastycznym reagowaniem na potrzeby pracodawców.

Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie – Beneficjentem projektu jest Powiat Suski, wartość projektu wynosi 3 448 122,83 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 930 904,40 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Głównym celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej turystyczno – gastronomicznej i w branży uzupełniającej administracyjno-usługowej na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia na bazie CKZ we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, a także

doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u nauczycieli zawodu z ww. branż. Grupą docelową projektu są uczniowie ZS im. W. Witosa w Suchej Beskidzkiej, ZS im. H. Kołłątaja w Jordanowie, ZS im. św. J. Kantego w Makowie Podhalańskim oraz ZS im. bł. ks. P. Dańkowskiego w Jordanowie, jak również kadra nauczycielska z tych szkół. Główne zadania realizowane w projekcie obejmują: organizację i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych, organizację dodatkowych zajęć z zakresu kursów kwalifikacyjnych dla uczniów, organizację praktyk i staży dla uczniów, organizację i prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz orientacji zawodowej oraz organizację zajęć związanych z podnoszeniem kompetencji nauczycieli. Planowane do osiągnięcia rezultaty to: 416 osób, które uzyskają kwalifikacje w ramach form kształcenia pozaszkolnego, 4 placówki, które zostaną doposażone w sprzęt i materiały dydaktyczne, utworzony zostanie 1 CKZ (branża turystyczno – gastronomiczna) oraz 40 nauczycieli, którzy podniosą swoje kwalifikacje zawodowe, 600 uczniów, którzy wezmą udział w zajęciach pozalekcyjnych, 524 uczniów, którzy faktycznie podniosą swoje kwalifikacje i kompetencje w formach pozaszkolnych oraz 294 uczniów, którzy odbędą staż u pracodawców i 40 uczniów, którzy odbędą dodatkową praktykę u pracodawców. W proces uczenia włączeni zostaną pracodawcy.

Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu wynosi 4 798 272,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 078 531,62 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Celem projektu jest poprawa szans na rynku pracy 1459 uczniów szkół zawodowych powiatu wadowickiego w branży turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie Turystyczno-Gastronomicznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wadowicach jego doposażenie, organizację staży oraz szkoleń zawodowych a także doksztalcenie 15 nauczycieli w okresie 02.2017-09.2019. Projekt odpowiada na potrzeby przeprowadzonej w II kwartale 2016r. diagnozy i jest skierowany uczniów kierunków branży turystyczno-gastronomicznej i nauczycieli przedmiotów zawodowych. W wyniku realizacji projektu powstanie nowa jednostka wyposażona w nowoczesny sprzęt, który będzie wykorzystywany głównie do prowadzenia zajęć praktycznych (obowiązkowych i nadobowiązkowych) w czasie trwania projektu i po jego zakończeniu. Uczniowie poprzez udział w kursach, szkoleniach i stażach nabędą dodatkowe uprawnienia i kompetencje zawodowe, co umożliwi im lepszy start na rynku pracy. Ponadto dzięki nawiązaniu współpracy otoczeniem społeczno-gospodarczym (przedsiębiorcy -pracodawcy) zostaną zmodyfikowane programy nauczania zawodowego, co podniesie jakość kształcenia zawodów w WCKZiU. W ramach projektu zaplanowano działania dla nauczycieli: studia podyplomowe oraz kursy, oraz dla uczniów kursy: prawa jazdy kat. B, kelnerski, barmański i sommelierstwo, carvingu, baristy, kasjera złotówkowo-walutowy, obsługi kasy fiskalnej, obsługi systematycznej rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej, kuchni świata, kurs sztuki cukierniczej oraz

dotatkowo zaplanowano spotkania z doradcą zawodowym i opracowanie Indywidualnych Planów rozwoju Kariery Zawodowej.

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Powiecie Nowotarskim - Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 890 865,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 607 235,42 zł, okres realizacji projektu wynosi od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

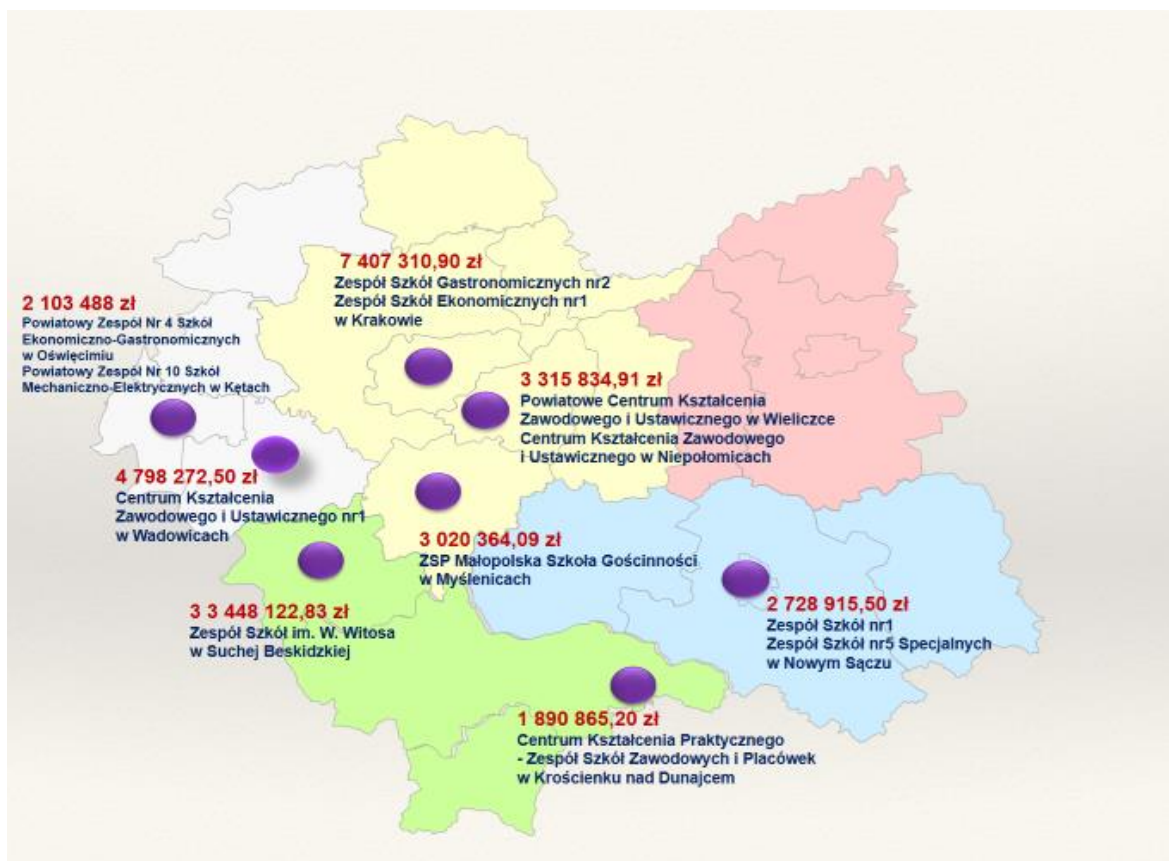
Celem projektu jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie na lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz obszarze całej UE, uczniów kształcących się w branży turystyczno-gastronomicznej, administracyjno-usługowej, budowlanej oraz elektryczno-elektronicznej w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki do potrzeb rynku pracy oraz podniesienie kompetencji kadry. Projekt zakłada rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży wiodącej turystycznej i w ograniczonym zakresie w branży administracyjno- usługowej, budowlanej i elektryczno-elektronicznej na bazie istniejącego Centrum Kształcenia Praktycznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku n/Dunajcem. Grupę docelową stanowią przede wszystkim uczniowie placówek tworzących CKZ w wymienionych wyżej branżach: Zespołu Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku n/Dunajcem, Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Nowym Targu. W ramach Projektu organizowane będą dodatkowe pozaszkolne formy wsparcia dla uczniów, takie jak kursy zawodowe i staże u pracodawców. Nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci studiów podyplomowych oraz specjalistyczne kursy i szkolenia obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem. Pracownie zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, by stworzyć warunki odzwierciedlające naturalne środowisko pracy właściwe dla nauczanych zawodów. Rezultatem projektu będzie wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy oraz trwałe powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy. Podniesienie kwalifikacji zawodowych kadry oraz doposażenie pracowni wzbogaci i uatrakcyjni ofertę kształcenia zawodowego w powiecie.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży turystyczno-gastronomicznej Powiecie Oświęcimskim - Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 103 488,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 893 139,20 zł, okres realizacji projektu wynosi od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Celem głównym projektu określonym na podstawie planów rozwojowych szkół jest poprawa szans zatrudnieniowych 560 uczniów z branży turystyczno – gastronomicznej powiatu oświęcimskiego w latach 2018-2021 poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych i elastyczności w poruszaniu się na rynku pracy. Cele szczegółowe projektu to: stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i zdobywania rzetelnej wiedzy zgodnej z potrzebami rynku pracy, zwiększenie kompetencji zawodowych, społecznych, osobistych i organizacyjnych uczniów, podniesienie jakości kształcenia zawodowego branży turystyczno-gastronomicznej poprzez dostosowanie bazy szkół do potrzeb rynku pracy, modernizację i wyposażenie pracowni, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, intensyfikację współpracy pomiędzy szkołami a środowiskiem pracodawców, zapewnienie uczniom warunków nauczania praktycznej nauki zawodu w warunkach jak najbardziej zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.

Projektem objęte są placówki: Powiatowy Zespół Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu, Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kętach. W ramach projektu planowana jest modernizacja pomieszczeń, zakup środków trwałych, szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli, dla uczniów doradztwo zawodowe, staże i praktyki u pracodawców z możliwością wypłaty stypendium stażowego oraz kursy i szkolenia, w tym m.in.: kurs prawa jazdy z egzaminem, obsługi kasy fiskalnej, savior-vivre, kurs marketingu internetowego, Photoshop – mój pierwszy krok kurs barmana I-go stopnia, kurs baristyczny I-go stopnia + podstawy „Latte Art.”, kurs kelnerski, warsztaty kuchni orientalnej, kurs kuchnia molekularna, warsztaty garniowania napojów mieszanych, kurs sommeliera, wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży/rezydenta biura podróży, animatora czasu wolnego.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno - gastronomicznej, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 7.



Rys.7 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży turystyczno – gastronomicznej oraz ich rozmieszczenie

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego turystyczno-gastronomicznego. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia Regionalnej Rady Branżowej w branży turystyczno-gastronomicznej odbyło się 26 października 2017 roku w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Małopolska Szkoła Gościnności w Myślenicach. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W miesiącu październiku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży turystyczno-gastronomicznej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru, w związku z tym, że Małopolska jest regionem turystycznym, a w szkołach zawodowych kształcą się liczna grupa młodzieży, która wiąże przyszłość z tym segmentem gospodarki, konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję” przygotowano w kilku dyscyplinach, które odbywały się:

- października - „Torciki deserowe z marcepanem” w ZSP w Czchowie,

- 9 października – „Rowerem wzdłuż Wisły” w Zespole Szkół w Szczurowej,
- 18 października – „Zdrowie na talerzu” w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Krakowie,
- 20 października – „Barman gotowy na różne napoje” w ZSz Gastronomicznych nr 2 w Krakowie,
- 25 października – „Quiz wiedzy kulinarnej” w ZS w Jabłonce,

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>

3.7 Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska

Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie – Beneficjentem projektu jest Powiat Krakowski, wartość projektu wynosi 1 218 250,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 035 513,18 zł, okres realizacji od 01.09.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Celem projektu jest wzmocnienie w latach szkolnych 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 zdolności do zatrudnienia u 191 uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej tj. rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w CKZ utworzonego na bazie ZS RCKU w Czernichowie oraz ZSP w Giebułtowie poprzez poprawę jakości procesu kształcenia we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych u co najmniej 132 uczniów z branży turystyczno – gastronomicznej (branża wspierająca) z ww. szkół zawodowych, a także u 120 uczniów ze wszystkich branż nauczanych w ww. szkołach, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u 33 nauczycieli zawodu z ww. branż w ww. szkołach. Grupą docelową są uczniowie ZSRCKU w Czernichowie oraz ZSP w Giebułtowie, a także kadra nauczycielska z ww. szkół. Główne zadania to: utworzenie i rozwój CKZ, dodatkowe zajęcia dla uczniów, praktyki i staże dla uczniów, doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów oraz podnoszenie kompetencji zawodowych u nauczycieli. Planowane efekty to: 215 osób, które uzyska kwalifikacje w ramach form kształcenia pozaszkolnego, doposażenie 2 placówek w sprzęt i materiały dydaktyczne, utworzenie 1 CKZ (rolniczo – leśna z ochroną środowiska), 33 nauczycieli, którzy podniosą swoje kwalifikacje zawodowe, 250 uczniów, którzy podniosą swoje kompetencje lub kwalifikacje dzięki faktycznemu udziałowi w zajęciach pozalekcyjnych/ pozaszkolnych, 123 uczniów, którzy odbędą staż u pracodawców i 11 uczniów, którzy odbędą dodatkową praktykę u pracodawców. W proces uczenia włączeni zostaną pracodawcy.

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków - Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 1 425 539,40 zł, w tym kwota dofinansowania 1 211 708,49 zł, okres realizacji od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska na bazie Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji oraz Zespołu Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazowego. CKZ będzie realizował zadania tożsame z CKZiU, działając jako partnerstwo placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instytucje rynku pracy i uczelni (PK) w celu powiązania kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zbliżenia szkolnictwa zawodowego do rynku pracy i reagowania na zachodzące zmiany. Rozwijane będą umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe, zdobywane doświadczenia zawodowe uczniów u pracodawców, planowana kariera zawodowa, doskonaleni nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu. CKZ będzie realizował: kursy/szkolenia dla uczniów (rozwijające branżowe, interdyscyplinarne, dydaktyczno-wyrównawcze), doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniów u pracodawców, szkolenia/kursy doskonalące nauczycieli. Formy i zakres wsparcia został zaplanowany w oparciu o przeprowadzoną w szkołach diagnozę potrzeb, zatwierdzoną przez organ prowadzący. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o bazę techno-dydaktyczną CKZ, wykwalifikowaną kadrę oraz specjalistyczne firmy zewnętrzne. CKZ będzie pracował przez cały rok, uwzględniając potrzeby kształcenia. Współpraca z przedsiębiorstwami zostanie oparta o powołaną przy CKZ Radę Programową. Uwzględniając dynamiczny postęp technologiczny CKZ będzie brał udział w konferencjach branżowych. W ramach projektu zostaną zakupione pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń oraz śr. trwałe i cross-financing z zachowaniem koncentracji – w wiodących placówkach CKZ. Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli placówek zawodowych dla młodzieży, które weszły w skład CKZ oraz chętnych z innych placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży w branży z terenu ZIT. Rezultaty to: 196 uczestników 21 kursów/szkoleń dla uczniów, 13 950 h staży/praktyk uczniów, 95h doradztwa zawodowego, 8 kursów/szkoleń dla nauczycieli nauki zawodu.

Uczeń ZSCKR w Bystrej bliżej rynku pracy – Beneficjentem projektu jest Stowarzyszenie Psychologów Praktyków, wartość projektu wynosi 528 137,50 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 448 916,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017-01-01 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany będzie w partnerstwie: Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków jako Lider projektu, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi – Zespół Szkół Centrum

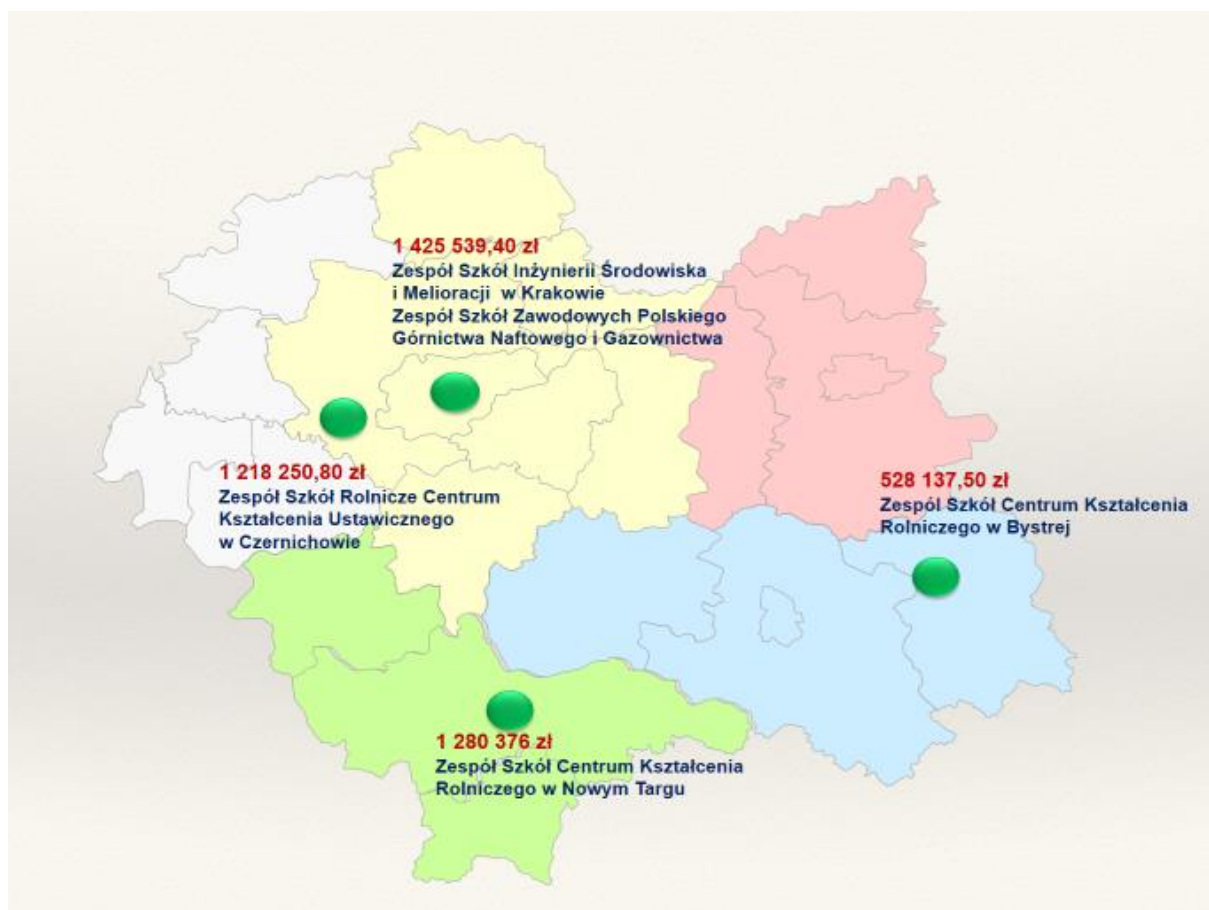
Kształcenia Rolniczego w Bystrej Partner. Projekt zakłada realizację wsparcia na rzecz uczniów/osób kształcących się w zawodach technik architektury krajobrazu, technik żywienia i usług gastronomicznych. Wsparciem objętych zostanie 90. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 90 uczniów/osób kształcących się w szkołach zawodowych poprzez dostosowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy a przez to zwiększenie efektywności kształcenia zawodowego. Projekt zakłada realizację kursów i szkoleń zawodowych; staży zawodowych; stypendiów naukowych. Realizacja projektu pozwoli na: - utworzenie CKZ w branży – utworzenie specjalistycznej pracowni zawodowych - zdobycie wiedzy, umiejętności, kwalifikacji zawodowych przez 90 UP - nabycie doświadczenia zawodowego przez 56 uczniów, wsparcie rozwoju edukacyjno-zawodowego uczniów poprzez przyznanie stypendiów dla 12 osób. Wszyscy uczniowie otrzymają wysokiej jakości zindywidualizowaną kompleksową ofertę wsparcia zgodną z oczekiwaniami regionalnej gospodarki. Uzupełniającym działaniem mającym wpływ na realizację celu szczegółowego będzie zwiększenie potencjału ZSCKR poprzez doposażenie pracowni zawodowych zgodnie ze standardem określonym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

ZSCKR Nowy Targ - umiejętności są szansą Twojej przyszłości – Beneficjentem projektu jest Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji, wartość projektu wynosi 1 280 376,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 088 319,60 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany będzie w partnerstwie: Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji – Lider projektu, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi – Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w NOWYM TARGU - Partner. Projekt zakłada realizację wsparcia na rzecz uczniów/osób kształcących się w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w zawodach technik weterynarii, technik turystyki wiejskiej, technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu. uzupełniającym będzie wsparcie dla uczniów kształcących się w branży usługowo-gastronomicznej: technik żywienia, technik technologii żywności, kucharz . Celem głównym projektu jest wyposażenie 198 osób – uczniów, słuchaczy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego oraz innych placówek kształcących w zawodach wpisujących się w branżę rolniczą lub usługową w kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w kontekście przyszłego zatrudnienia. Rezultatem projektu będzie: utworzenie CKZ w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska, utworzenie specjalistycznej pracowni zawodowych - zdobycie wiedzy, umiejętności, kwalifikacji zawodowych przez 198 uczniów, nabycie doświadczenia zawodowego przez 72 uczniów, wsparcie rozwoju edukacyjno-zawodowego uczniów poprzez przyznanie stypendiów dla 42 uczniów. Wszyscy uczniowie otrzymają wysokiej jakości zindywidualizowaną kompleksową ofertę wsparcia zgodną z oczekiwaniami regionalnej gospodarki. Uzupełniającym działaniem mającym wpływ na realizację celu szczegółowego będzie zwiększenie potencjału ZSCKR poprzez doposażenie pracowni zawodowych zgodnie

ze standardem określonym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Rozmieszczenie na terenie Małopolski realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska, które otrzymały dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przedstawia rysunek 8.



Rys.8 Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska oraz ich rozmieszczenie

W drugiej połowie 2017 roku rozpoczęto działania na rzecz powołania Regionalnej Rady Branżowej w obszarze kształcenia zawodowego rolniczo-leśnym z ochroną środowiska. Spotkanie inauguracyjne posiedzenia Regionalnej Rady Branżowej w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska odbyło się 6 października 2017 roku w Zespole Szkół CKU w Czernichowie, Rynek 17. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju regionalnej gospodarki. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele powstałych CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Ośrodka Rozwoju

Edukacji, Instytutu Badań Edukacyjnych i osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

4. Podsumowanie

Uczniowie oraz absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w Małopolsce stanowią ważny odsetek osób rozpoczynających swoje kariery zawodowe i swoje aktywności zawodowe, ich właściwe przygotowanie stanowi jedno z podstawowych wyzwań polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym i regionalnym. Korzystając z możliwości, jakie dają fundusze europejskie w ramach realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w poszczególnych obszarach kształcenia uczniowie/słuchacze szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu mają możliwość skorzystać z dodatkowej oferty w postaci staży zawodowych, kursów i szkoleń.

W ramach 7 Centrów Kompetencji Zawodowych w **branży administracyjno-usługowej** oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
 - kursy prawa jazdy kat. B,
 - kursy operatora koparko-ładowarki,
 - kursy przedstawiciela handlowego,
 - kursy obsługi kasy fiskalnej,
 - kursy przedłużania włosów,
 - kursy nowoczesnej koloryzacji oraz strzyżenia,
 - kursy photoshop,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych,
 - staże zawodowe dla uczniów z możliwością wypłaty stypendium stażowego,
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
 - studia podyplomowe z grafiki komputerowej, zarządzanie systemami logicznymi, projektowanie i eksploatacja systemów, transport i spedycja, logistyka produkcji, zarządzanie w turystyce, manager hotelu,
 - 2 tygodniowe staże w przedsiębiorstwach.

W ramach 5 Centrów Kompetencji Zawodowych w **branży budowlanej** oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
 - kursy z zarządzania nieruchomościami,
 - kursy rewitalizacja terenów po inwestycyjnych,
 - kursy obsługi przecinarek do nawierzchni dróg,
 - kursy obsługi zagęszczarek i ubijarek,

- kursy obsługi pilarek łańcuchowych,
- kursy operatora koparko-ładowarki,
- kursy montażu rusztowań z uprawnieniami,
- kursy operatora wózka jezdniowego,
- kursy prawa jazdy kat. B,
- kursy Autocad,
- kursy projektowanie instalacji fotowoltaicznych
- staże zawodowe z możliwością wypłaty stypendium stażowego
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
 - kursy pomiary i ocena energetyczna budynków, projektowanie instalacji fotowoltaicznych, obsługa przecinarek do nawierzchni dróg, obsługa zagęszczarek i ubijarek, obsługa pilarek łańcuchowych, operator koparko-ładowarki, montaż rusztowań z uprawnieniami, montaż i serwis kotłów grzewczych,
 - studia podyplomowe w zakresie chłodziwo i klimatyzacja, odnawialne źródła energii i ich zastosowanie.

W ramach 12 Centrów Kompetencji Zawodowych w **branży elektryczno-elektronicznej** oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
 - kursy prawa jazdy kat. B,
 - kursy programisty aplikacji na smartphone ,
 - kursy grafika komputerowego z elementami fotografii reklamowej,
 - kursy projektanta,
 - kursy montera i administrator sieci komputerowych,
 - kursy edycji i tworzenie multimediiów w programie Adobe Flash,
 - kursy uprawnienia SEP,
 - kursy Autocad,
 - kursy profesjonalnych systemów alarmowych,
 - kursy sygnalizacji włamanie i pożaru,
 - kursy systemów telewizji przemysłowej,
 - zajęcia wyrównawcze dla uczniów z przedmiotów zawodowych,
 - staże zawodowe z możliwością wypłaty stypendium stażowego,
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
 - studia podyplomowe i kursy związane z nauczaniem zawodem.

W ramach 11 Centrów Kompetencji Zawodowych w **branży mechanicznej i górniczo-hutniczej** oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
 - kursy prawa jazdy kat. B,

- kursy operatora wózków widłowych wraz z bezpieczną wymianą butli gazowej,
 - kursy operatora koparko-ładowarki,
 - kursy spawania MIG/MAG,
 - kursy programowania w systemie CNC,
 - kursy prawa jazdy T,
 - kursy programowanie mikrokontrolerów w języku C do zastosowań mechatronicznych,
 - kursy grafiki komputerowej w programie BLENDER 3D,
 - staże zawodowe z możliwością wypłaty stypendium stażowego.
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
- studia podyplomowe związane z nauczaniem zawodem.

W ramach 3 Centrów Kompetencji Zawodowych w **branży medyczno-społecznej** oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
- kurs prawa jazdy kat. B,
 - kursy pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - kursy obsługi programów aptecznych,
 - kursy optometrii,
 - szkolenia z zakresu uszkodzeń słuchu u dzieci,
 - kursy języka migowy –poziom rozszerzony,
 - kursy masażu klasycznego z elementami rehabilitacji,
 - kursy z zakresu opieki geriatrycznej,
 - kursy kinesiotapingu rehabilitacyjno-sportowego,
 - kursy z ochrony radiologicznej pacjenta,
 - kursy periodontologia od diagnozy do leczenia,
 - technologia CAD/CAM,
 - staże zawodowe z możliwością wypłaty stypendium stażowego,
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
- szkolenia i kursy doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem.

W ramach 4 Centrów Kompetencji Zawodowych w **branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska** oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
- kursy operatora wózka widłowego,
 - kursy prawa jazdy kat. B,
 - kursy języka angielskiego zawodowego w architekturze krajobrazu i ogrodnictwie,
 - kursy z florystyki

- kursy rysunku architektonicznego,
- zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z kwalifikacji zawodowych,
- staże zawodowe i wypłacane są stypendia stażowe dla uczniów;
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
 - szkolenia doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem.

W ramach 8 Centrów Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej oferta przedstawia się następująco:

- dla uczniów i uczennic przygotowano między innymi:
 - kursy kelnerski z podstawami sommelierstwa,
 - kursy barmański z podstawami flair,
 - kursy prawa jazdy kat. B,
 - kursy baristyczny,
 - kursy sporządzanie deserów i dekoracja ciast,
 - kursy sporządzanie rozliczeń i bilansów w turystyce i hotelarstwie,
 - kursy carvingu,
 - kursy baristy,
 - kursy kasjera złotówkowo-walutowy,
 - kursy obsługi kasy fiskalnej,
 - kursy obsługa systematycznej rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej,
 - staże zawodowe z możliwością wypłaty stypendium stażowego,
 - zajęcia z doradztwa zawodowego
- dla nauczycieli przygotowano między innymi:
 - kursy i szkolenia doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem.

Na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020 zostało już zakontraktowanych blisko 150 mln zł, a o kolejne środki na lepsze dopasowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, na kursy i szkolenia dające uczniom dodatkowe kwalifikacje, na staże realizowane w ścisłej współpracy z pracodawcami, będzie się można ubiegać już w 2018 roku w ramach ogłoszonych konkursów w Działaniu 10.2.1 oraz Działaniu 10.2.2. wyżej wymienionego Programu Operacyjnego.

5. Biografia:

- 6.1 Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-2--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---spr---rpmp-10-02-02-ip-01-12-029-16>
- 6.2 Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-028-16#wyniki-253>
- 6.3 Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/wiadomosci/lista-projektow-realizowanych-z-regionalnego-programu-operacyjnego-województwa-malopolskiego-na-lata-2014-2020-31012018>