

RAPORT BRANŻOWY

Z REALIZACJI DZIAŁAŃ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
OPRACOWANY W RAMACH PROJEKTU
„MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W
MAŁOPOLSCE II”

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego	6
Kreowanie i koordynacja rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:	6
Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych poprzez:	7
Małopolska Chmura Edukacyjna - komponent dotyczący przedmiotów zawodowych:	7
Promocja kształcenia zawodowego oraz działania z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz orientacji zawodowej	8
Wsparcie organów prowadzących szkoły i placówki kształcenia zawodowego w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19.....	8
3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce.....	10
3.1. Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej oraz w obszarze kształcenia artystycznego dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	
11	
3.1.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	11
3.1.2. Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	16
3.1.3. Projekt realizowany przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach .	18
3.1.4. Projekty realizowane przez Izbę Rzemieśniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie	20
3.1.5. Projekty realizowane przez Powiat Miechowski.....	22
3.1.6. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski.....	23
3.1.7. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	24
3.1.8. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	26
3.1.9. Projekt realizowany przez Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. ks. prof. Józefa Tischnera w Limanowej Sp. z o. o.....	28
3.1.10. Projekt realizowany przez Gminę Świątniki Górne - Zespół Szkół w Świątnikach Górnych	28
3.1.11. Projekt realizowany przez Powiat Nowosądecki.....	28
3.1.12. Projekt realizowany przez Powiatowy Cech Rzemieśników i Przedsiębiorców w Wieliczce	29
3.1.13. Projekt realizowany przez Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe.....	29
3.2. Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	31
3.2.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	31
3.2.2. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	34

3.2.3.	Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa	35
3.2.4.	Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki.....	38
3.2.5.	Projekty realizowane przez Powiat Bocheński.....	41
3.2.6.	Projekty realizowane przez Powiat Krakowski.....	43
3.3.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	45
3.3.1.	Projekty realizowane przez Powiat Krakowski.....	45
3.3.2.	Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków ..	47
3.3.3.	Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	48
3.3.4.	Projekty realizowane przez Powiat Myślenicki.....	51
3.3.5.	Projekty realizowane przez Powiat Chrzanowski	53
3.3.6.	Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz	57
3.3.7.	Projekty realizowane przez Powiat Nowotarski	59
3.3.8.	Projekty realizowane przez Powiat Brzeski	60
3.3.9.	Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	62
3.3.10.	Projekty realizowane przez Powiat Suski	67
3.3.11.	Projekty realizowane przez Powiat Wielicki.....	70
3.3.12.	Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	71
3.3.13.	Projekty realizowane przez Gmina Niepołomice/Zespół Szkół Ojca Świętego Jana Pawła II	73
3.4.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	74
3.4.1.	Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	74
3.4.2.	Projekt realizowany przez Powiat Myślenicki.....	78
3.4.3.	Projekt realizowany przez Towarzystwo Salezjańskie Inspektoria Krakowska P.W. Św. Jacka	80
3.4.4.	Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski.....	81
3.4.5.	Projekty realizowane przez Powiat Limanowski	82
3.4.6.	Projekty realizowane przez Powiat Olkuski	85
3.4.7.	Projekt realizowany przez Powiat Dąbrowski.....	87
3.4.8.	Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki.....	89
3.4.9.	Projekty realizowane przez Powiat Tarnowski.....	91
3.4.10.	Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego W Hańczowej.....	94
3.4.11.	Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	95

3.4.12.	Projekt realizowany przez Powiat Proszowicki	96
3.4.13.	Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz/Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	98
3.5.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	99
3.5.1.	Projekty realizowane przez Centrum Edukacji Sigma sp. z o.o.	100
3.5.2.	Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie.....	101
3.5.3.	Projekt realizowany przez OCZKO MARIĘ Centrum Kształcenia Dorosłych w Kętach	106
3.6.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020	107
3.6.1.	Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie.....	107
3.6.2.	Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	109
3.6.3.	Projekty realizowane przez Powiat Wielicki.....	113
3.6.4.	Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz – Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości.....	115
3.6.5.	Projekty realizowane przez Powiat Suski	117
3.6.6.	Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	120
3.6.7.	Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski.....	122
3.6.8.	Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	123
3.6.9.	Projekt realizowany przez Powiat Bocheński	125
3.7.	Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska 126	
3.7.1.	Projekt realizowany przez Powiat Krakowski	126
3.7.2.	Projekt realizowany przez Gminę Miejską Kraków.....	128
3.7.3.	Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków	130
3.7.4.	Projekt realizowany przez Renatę Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji,	131
3.7.5.	Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu	132
4.	Konkursy dla uczniów szkół zawodowych	133
5.	Podsumowanie.....	135
6.	Bibliografia:	136

1. Wstęp

Za nami kolejny rok realizacji działań na rzecz wzmocnienia kształcenia zawodowego w Małopolsce w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Równolegle do projektu koordynacyjnego WM realizowane były projekty konkursowe wybrane w naborze ogłoszonym w 2016 roku w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, a niektóre z nich zakończyły swoją realizację. Jednocześnie rozpoczynały swoją realizację projekty wybrane w konkursie ogłoszonym w 2018 roku w ramach tego samego Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Oferta projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych była bardzo bogata. Uczniowie szkół zawodowych mieli możliwość korzystania z kursów zawodowych dających dodatkowe kwalifikacje, staży płatnych realizowanych w przedsiębiorstwach, dodatkowych zajęć np. z języków obcych lub przedmiotów zawodowych. W ramach przygotowanej oferty poszczególnych Centrów młodzież z Małopolski ma możliwość doskonalenia umiejętności praktycznych w zmodernizowanych oraz nowocześnie wyposażonych pracowniach zawodowych. Takie działania wspierane przez Województwo Małopolskie, mają na celu jak najlepsze wyposażanie absolwentów szkół zawodowych w kompetencje poszukiwane na rynku pracy.

Pomimo z zaistniałej sytuacji epidemiologicznej w kraju oraz Europie, gdy 20 marca 2020 r. do odwołania wprowadzono w Polsce stan epidemii i od 25 marca szkoły miały obowiązek prowadzenia nauczania na odległość do końca roku szkolnego 2019/2020, wsparcie dla uczniów i nauczycieli oferowane w ramach projektów, w mniejszej skali dostosowane do reżimu sanitarnego było prowadzone. Rynek pracy też został dotknięty wprowadzonymi ograniczeniami, co przełożyło się na mniejszą ilość prowadzonych w okresie wakacji staży i praktyk zawodowych. Jednak w dalszym ciągu widoczne są problemy związane z dużym niedoborem pracowników z wykształceniem zawodowym i specjalistycznym. Już od kilku lat poszukiwani są pracownicy fizyczni - zarówno ci posiadający odpowiednie kwalifikacje, jak i niewykwalifikowani. Brakuje m.in. hydraulików, stolarzy, spawaczy, operatorów wózków widłowych czy tokarzy. Coraz mniej mamy również np. kierowców. Pomimo wielu prowadzonych działań promocyjnych i informacyjnych, mających na celu lepsze postrzeganie szkół zawodowych, nadal kształci się w nich niewystarczająca liczba uczniów. Można więc prognozować, że w przypadku pracowników fizycznych zapotrzebowanie nie zmniejszy się w ciągu najbliższych lat. Zapotrzebowanie jest, bowiem znacznie większe niż liczba osób chętnych do podjęcia pracy. Sytuacja ta dotyczy nie tylko Małopolski, ale całego kraju. Dlatego niezwykle istotne jest, konsekwentne podejmowanie dalszych, wspólnych działań podmiotów z obszaru rynku pracy i edukacji m.in. samorządu województwa, instytucji odpowiedzialnych za kreowanie edukacji w poszczególnych powiatach i gminach, przedstawicieli organów

prowadzących szkoły, dyrektorów i przedsiębiorców, co pozwoli na przygotowanie trafnej oferty, atrakcyjnej dla uczniów i odpowiadającej na potrzeby pracodawców. Niniejsze opracowanie przedstawia szczegółowe działania oraz rezultaty poszczególnych Centrów Kompetencji Zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 - projektów konkursowych organów prowadzących szkoły zawodowe, które otrzymały wsparcie ze środków RPO WM na lata 2014-2020 w ramach pierwszej edycji konkursu w roku 2016 oraz w ramach drugiej edycji konkursu w roku 2018.

2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego

Projekt pn. „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” realizowany jest od początku 2016 roku. Jest kontynuacją działań na rzecz wsparcia i rozwoju kształcenia zawodowego, zapoczątkowanych przez samorząd województwa w roku 2010. Jego głównym celem jest budowa kompleksowego wsparcia kształcenia i doradztwa zawodowego, poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie u uczniów małopolskich szkół podstawowych zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, a w dobie pandemii COVID-19 wsparcia organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie prowadzenia nauki w formule zdalnej poprzez dokonanie zakupów komputerów/laptopów/tabletów, a także dostępu do Internetu oraz niezbędnego oprogramowania, które będą użyczane uczniom i nauczycielom. Parterami projektu są organy prowadzące szkoły zawodowe publiczne oraz niepubliczne, gminy a także uczelnie publiczne i niepubliczne. Realizacja projektu została wydłużona do 30 września 2023 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach poszczególnych komponentów projektu zostały zrealizowane następujące działania:

Kreowanie i koordynacja rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:

- wspieranie organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie prowadzenia 47 Centrów Kompetencji Zawodowych, które uzyskały środki finansowe z RPO WM na kształtowanie dodatkowej oferty dla uczniów i kadry
- opracowywanie dokumentów/raportów branżowych/rekomendacji dot. rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce wraz z przeprowadzeniem niezbędnych działań badawczych i operacyjnych.
- przeprowadzenie diagnozy dotyczącej zapotrzebowania na sprzęt w szkołach w zakresie niezbędnym do umożliwienia nauki uczniom, których sytuacja nie pozwala na samodzielne zapewnienie sobie dostępu do komputera w celu kontynuowania nauki, jak też w zakresie bazy sprzętowej dla szkół, które zgłaszają, że dysponują jedynie komputerami stacjonarnymi, często z oprogramowaniem nie posiadającym już wsparcia technicznego oraz z parametrami, które mocno utrudniają, a niekiedy nawet uniemożliwiają pracę zdalną z współczesnymi technologiami multimedialnymi czy wirtualnymi.
- realizacja komponentu zawodowego pakietu edukacyjnego Małopolskiej Tarczy Antykryzysowej (MTA)¹, polegającego na wprowadzeniu do projektu nowego zadania związanego z zakupem ponad 1100 laptopów/komputerów do edukacji zdalnej do ponad 90 Zespołów Szkół z Małopolski na kwotę 3 703 000 zł,

¹ Małopolska Tarcza Antykryzysowa (MTA) - przygotowany przez Województwo Małopolskie pakiet działań pomocowych wspierających poszczególne dziedziny życia gospodarczego i społecznego w walce z pandemią COVID -19 i jej skutkami. Łącznie na poszczególne pakiety MTA Zarząd Województwa Małopolskiego przeznaczył ponad 1mld zł. Środki pochodzą z Funduszy Europejskich oraz budżetu państwa i województwa.

- zdiagnozowanie zapotrzebowania na kursy i szkolenia dające dodatkowe kwalifikacje, uprawnienia i kompetencje, uczniom szkół ponadpodstawowych kształcących się w liceach i technikach. Kursy w pierwszym etapie ze względu na panującą sytuację epidemiczną będą realizowane w formule on-line i będą umożliwiały uzyskanie umiejętności komputerowych.

Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych poprzez:

- realizacja działań w ramach 2 Centrów Kompetencji Zawodowych na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo Małopolskie w branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej, oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiających nabycie uczniom/ słuchaczom dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach, stażach, doradztwie edukacyjno-zawodowym oraz naukowe w specjalistycznie przygotowanych pracowniach do praktycznej nauki zawodu.
W ramach realizowanych działań prowadzona jest współpraca z pracodawcami, której efektem jest pozyskanie nowych miejsc odbywania stażu zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół kształcących się w zawodach branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej oraz przeprowadzone są kursy umożliwiające zdobycie potrzebnych na rynku pracy kompetencji i kwalifikacji

Małopolska Chmura Edukacyjna - komponent dotyczący przedmiotów zawodowych:

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej - komponentu dotyczącego przedmiotów zawodowych kontynuowano realizację działań obejmujących współpracę z uczelniami w 7 obszarach tematycznych (budownictwo, żywność, środowisko, turystyka, język angielski zawodowy, elektryczno-elektroniczny oraz mechaniczno-mechatroniczny):

- prowadzono zajęcia on-line, w których udział wzięło ponad 1 700 uczniów (łącznie od początku realizacji projektu niemal 5 000). Nauczyciele akademicki przeprowadzili łącznie ponad 800 godzin zajęć (od początku realizacji projektu ponad 3 500 godzin). Największą popularnością cieszyły się zajęcia z języka angielskiego zawodowego (udział uczniów z 27 szkół podzielonych na 7 grup on-linowych) oraz żywności (uczestnictwo uczniów z 22 szkół podzielonych na 5 grup on-linowych)
- prowadzono działania związane z przygotowaniem dodatkowej edycji szkoleń dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce planowanych na rok 2020/2021. Tematyka szkoleń poza treściami dotyczącymi wiedzy na temat dostępnych narzędzi wspierających nauczanie zdalne została wzbogacona o zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem. Do końca sierpnia 2020 roku szkoleniami objęto 294 osoby, kolejnych 60 nauczycieli rozpoczęło udział w szkoleniu w roku szkolnym 2020/2021.

We współpracy w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej zaangażowanych było 6 uczelni oraz 51 techników, prowadzonych przez łącznie 19 organów (gminy, powiaty, województwo).

Promocja kształcenia zawodowego oraz działania z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz orientacji zawodowej

Działania skierowane są do uczniów szkół gimnazjalnych/podstawowych, w roku szkolnym 2019/2020 obejmowały:

- Prowadzenie 300 Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach podstawowych – zatrudnienie doradców zawodowych, prowadzenie poradnictwa dla uczniów. Partnerzy: 87 organów prowadzących szkoły podstawowe.
- Prowadzenie ewaluacji działalności Szkolnych Punktów Informacji i Kariery – analiza danych pozyskanych w badaniu ankietowym, opracowanie wyników badań i wniosków oraz całościowej treści raportu ewaluacyjnego.
- Organizacja Konkursu Mam Zawodów. Mam Fantazję. Konkursy dla uczniów szkół zawodowych zaplanowane w projekcie MKZ II mają za zadanie sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych zawodach oraz zaangażować przedsiębiorców w proces oceny prac w poszczególnych konkurencjach. Podczas konkursu uczniowie mogą skonfrontować swoje umiejętności praktyczne z potrzebami rynku pracy, mogą porównać swoje umiejętności zawodowe z innymi uczniami i poddać się ocenie merytorycznej potencjalnych pracodawców. Każda konkurencja przygotowywana jest we współpracy ze szkołą zawodową
- Organizacja Gali Kształcenia Zawodowego – wydarzenia mającego na celu przegląd podejmowanych przez Województwo Małopolskie w działaniach na rzecz kształcenia zawodowego oraz nagrodzenie finalistów przeprowadzonych konkursów z cyklu „Mam zawód. Mam fantazję”, których pomysłodawcą i organizatorem jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.

Natomiast ze względu na zaistniałą sytuację epidemiologiczną w kraju oraz Europie, oraz wprowadzenie w Polsce stanu epidemii, skutkującego zakazem organizacji wydarzeń masowych nie odbyła się kolejna edycja Festiwalu Zawodów-3 dniowych Targów Edukacyjnych, przedsięwzięcia stanowiącego zwieńczenie procesu przygotowania ucznia do wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Wsparcie organów prowadzących szkoły i placówki kształcenia zawodowego w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19

W drugim kwartale 2020 roku rozpoczęto działania, na rzecz wsparcia uczniów i nauczycieli w edukacji zdalnej, które są częścią Małopolskiej Tarczy Antykryzysowej (MTA) – pakietu edukacyjnego.

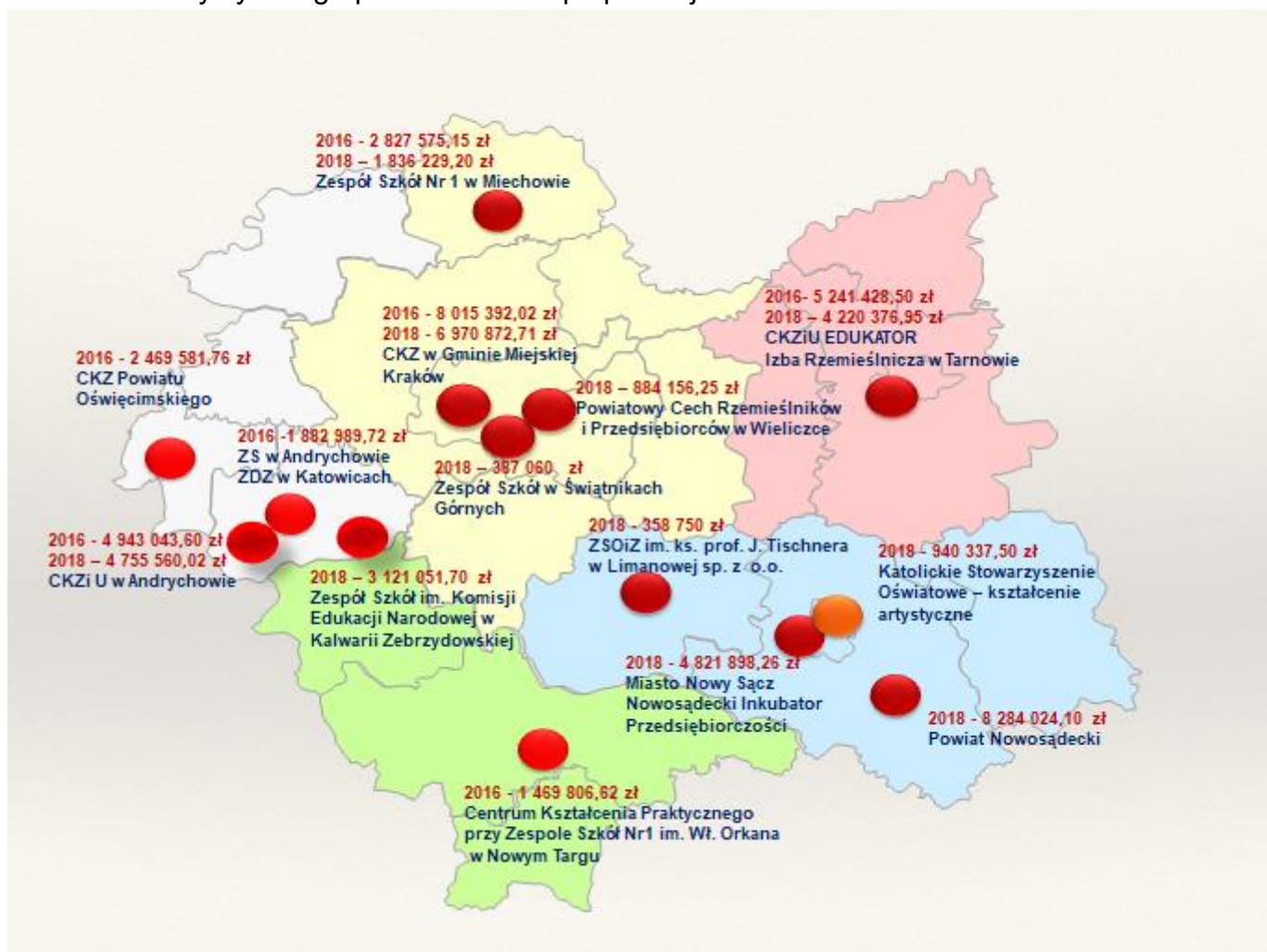
MTA – pakiet edukacyjny to działania będące częścią kompleksowej strategii władz małopolski, przeciwdziałające negatywnym skutkom epidemii COVID-19 w obszarze edukacji. Zakłada utworzenie cyfrowej infrastruktury małopolskich szkół do prowadzenia zajęć w formule zdalnej, podniesienie kompetencji metodyczno-cyfrowych kadry pedagogicznej, organizację kursów dających dodatkowe kwalifikacje oraz ciągle monitorowanie i ewaluowanie nauczania na odległość, jak również wsparcie inicjatyw uzupełniających czas wolny uczniów w ramach zajęć dodatkowych i wycieczek dydaktycznych.

Program uzupełnia w sposób komplementarny działania rządowe w zakresie zmian w nauczaniu, z uwzględnieniem nowoczesnych metod i technik kształcenia. Jest częścią porozumienia o współpracy pomiędzy Samorządem Województwa Małopolskiego, Wojewodą Małopolskim oraz Małopolskim Kuratorem Oświaty, czyli wszystkich osób i instytucji odpowiedzialnych za organizowanie, prowadzenie i rozwój systemu edukacji, zarówno na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym. Łącznie na działania w ramach MTA- pakiet edukacyjny przeznaczono ponad 35 mln zł. W przyszłości planowane jest sukcesywne zwiększenia tej kwoty, które będzie odpowiadać na zgłaszane zapotrzebowanie.

Element działań pakietu edukacyjnego związanego z zakupem sprzętu komputerowego dla uczniów szkół, które kształcą zawodowo, zaplanowano w ramach projektu MKZ II. Całościowa kwota planowana na zakup sprzętu do nauczania zdalnego dla szkół kształcących zawodowo to 3 703 000 zł, za którą planowany jest zakup – ponad 1100 laptopów/komputerów do ponad 90 Zespołów Szkół z Małopolski.

3.1. Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej oraz w obszarze kształcenia artystycznego dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży administracyjno-usługowej dofinansowanie uzyskało 7 projektów, w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 10 oraz 1 projekt z obszaru kształcenia artystycznego. Część złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej oraz w obszarze kształcenia artystycznego przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży administracyjno-usługowej w Małopolsce

3.1.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 8 015 392,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 6 813 083,21 zł, okres realizacji projektu od 2.01.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2, os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków
- Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych, os. Tysiąclecia 38, 31-610 Kraków
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Chemicznych, ul. Krupnicza 44, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych nr 1, ul. Rzeźnicza 4, 31-540 Kraków (do 01.09.2018)
- Zespół Szkół i Placówek pn. "Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących" w Krakowie, ul. Tyniecka 6, 30-319-Kraków (dawny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 6, 30-319 Kraków)
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków

Dotychczas w ramach projektu zrealizowano:

1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje, np:

- 21 grup kursowych kursu: Prawo jazdy kat. B,
- 5 grup kursowych kursu: Operator wózka widłowego.

W Zespole Szkół i Placówek pn. "Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących" w Krakowie, przeprowadzono następujące kursy:

- Sploty duńskie we wikliniarstwie polskim. Wykorzystanie w dekoracjach okolicznościowych.

W Zespole Szkół nr 1:

- Zaawansowany arkusz kalkulacyjny z certyfikatem ECDL,
- Wykorzystanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie w transporcie i gospodarce magazynowej

W Zespole Szkół Chemicznych:

- Matematyka stosowana w naukach przyrodniczych,
- Chemia stosowana w naukach przyrodniczych,
- Zajęcia wyrównawcze - utrwalenie wiadomości i umiejętności do egzaminu z kwalifikacji zawodowych w branży chemicznej,
- Język niemiecki zawodowy w branży chemicznej - zajęcia wyrównawcze,
- Biologia, bioanalitka, biotechnologia w przemyśle chemicznym.

W Zespole Szkół Ekonomicznych nr 2:

- Rachunkowość - zajęcia wyrównawcze,
- Język niemiecki zawodowy - zajęcia wyrównawcze,
- Obsługa kasy fiskalnej,
- Comarch OPTIMA Księga Podatkowa,
- Logistyka w portach lotniczych,
- Język angielski zawodowy - zajęcia wyrównawcze,
- Zastosowanie matematyki w logistyce,
- Comarch OPTIMA MODUŁ HANDEL
- Komputerowa reklama firmy, tworzenie stron www. i fanpage,
- Comarch OPTIMA Kadry i Płace.

W Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji:

- Nowoczesne techniki i trendy w rozjaśnianiu i wykonywaniu balejagy,
- Podstawy malarstwa Kompozycja i kolor,
- Tajniki projektowania stron internetowych,
- Nowoczesne i kreatywne techniki wykonywania koloryzacji włosów,

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 2:

- Meta Menn- projektowanie i strzyżenie męskie. Język fryzjerski stylistów Pivot Point,
- Pielęgnacja i zdobienie paznokci,
- Kurs kosmetyczny,
- Profesjonalny makijaż,
- Kurs na stylistę fryzur,
- Obsługa programu HAIR CONCEPT- komputerowe projektowanie fryzur,
- Profesjonalny makijaż.

W Zespole Szkół Poligraficzno-Medialnych:

- Projektowanie grafiki opakowań foliowych do druku fleksograficznego,
- Złamywanie druków wg różnych schematów na urządzeniu Stahlfolder Ti 52,
- Animacja poklatkowa i multimedialna,
- Zajęcia wyrównawcze - język angielski dla zawodów poligraficznych,
- Druk fleksograficzny na symulatorze druku,
- Procesy po drukowaniu - warsztaty (krojenie, bigowanie, złamywanie, uszlachetnianie, łączenie),
- Fotografia cyfrowa – warsztaty,
- Druk 3D,
- Cyfrowa obróbka fotografii cyfrowej i analogowej,
- Reklama internetowa i na urządzenia mobilne – projektowanie,
- Obsługa plotera tnąco-rysującego,
- Montaż CtP i naświetlanie form do druku offsetowego z wykorzystaniem urządzenia Suprasetter A75 oraz oprogramowania PRINECT,
- Sitodruk - druk jednobarwny na różnych podłożach,
- Skład komputerowy wydawnictw dla zawodów poligraficznych i medialnych,

- Projektowanie 3D w programie BLENDER,
 - Projektowanie grafiki opakowań foliowych do druku fleksograficznego.
- 2) Staże i praktyki - zrealizowano staże dla 270 uczniów, podpisano 132 porozumienia z pracodawcami.
- 3) Rozwój kompetencji kadry - zrealizowana 23 kursy w ramach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym m.in.:
- Podstawowy i zaawansowany kurs fotografii.
 - Wizualizacja i grafika 3D z AutoCad i SketchUp
 - Kadry i płace oraz naliczanie zasiłków i innych świadczeń wypłacanych przez ZUS
 - Druk fleksograficzny na symulatorze druku.
 - VAT w transakcjach międzynarodowych
 - Podatki dla księgowych w praktyce.
 - Zaawansowane Warsztaty Video DSLR
 - Profesjonalny Druk 3D
 - Photoshop + Illustrator+ CorelDraw
 - Trychologia
 - Druk cyfrowy w praktyce - obsługa cyfrowej kolorowej maszyny drukującej - laserowy (Konica Minolta 1060), atramentowy (Epson T3200),
 - Technologie informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem - programy EPR
 - Office Standard - Word, Excel, PowerPoint
 - Grafik komputerowy
 - Upięcia i koki
 - Tworzenie stron internetowych wraz z pozycjonowaniem
 - Podstawowe oraz zaawansowane strzyżenia damskie – strzyżenie w salonie wg metody Pivot Piont
 - Strzyżenia i koloryzacja
- 4) Inne realizowane działania - przeprowadzono 27 godzin doradztwa zawodowego grupowego dla 60 osób oraz 21 godzin doradztwa zawodowego indywidualnego dla 21 osób.
- 5) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami.
- Współpraca z Pracodawcami dotyczy organizacji staży zawodowych dla uczniów, prowadzona przez Kierownika ds. praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki, określenia czynności i zadań, które ma wykonywać stażysta oraz kompetencji i umiejętności uzyskanych po odbyciu stażu. Porozumienia podpisano m.in. z następującymi pracodawcami: 3 LINE.PI sp. z o.o., BBZ POLSKA, Zakład Graficzny COLONEL s.a., FOLIOGRAF sp. z o.o., Drukarnia GOLDEN GRAF, Drukarnia GRAFKARTON sp. z o.o., GRUPA 3 DRUK sp. z o. o. sp. Komandytowa, Drukarnia LEYKO sp. z o.o., AD ZONE Roman Stanik, PRINTING Anna KIEĆ, MM Druk Serwis sp. z o.o., Agencja Reklamowa Motive Katarzyna Pisarik, Nowohuckie Centrum Kultury, RENMAR F.H.U.P. s.c., Agencja Reklamowa SIGNUM AB, Drukarnia SKLENIARZ Włodzimierz Skleniarz, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, STUDIUM REKLAMY PATO Paweł Jarosz, Drukarnia

Wydawnicza im. W.L. Anczyca S.A., Krakpis sp. z o.o., Agnieszka Kącik PELO LARGO, Dobry Mechanik KRAKPIS 2 sp. z o.o., OKNOPLAST sp. z o. o., Naprzód Hospital sp. z o. o., Inter – Sanit sp. z o.o., Ista Polska Sp. Z o.o., Leroy Merlin Polska sp. z o. o., MK Logistyk Kinga Mierzwa, Hergon S. C. Drukarnia Cyfrowa, EKODRUK Łukasz Idzik, AK Mierzwa sp. z o.o., "GREY" Rafał Chrzęszcz, Salon Fryzur Maria Walasik, Styl MM Marta Łudzik.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1706 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 101
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 1139
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 9

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 6 970 872,71 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 5 925 241,80 zł. , okres realizacji od 2.01.2020 r. do 29.09.2023 r

Jest to druga edycja - kontynuacja projektu, który otrzymał dofinansowanie w konkursie w 2016 i realizowany jest na bazie realizowany tych samych szkół:

- Zespół Szkół Chemicznych(ZSCH) ,
 - Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1(ZS Ek.nr1),
 - Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 (ZS Ek. Nr 2),
 - Zespół Szkół nr 1(ZS nr 1),
 - Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej (ZSGDiGW),
 - Zespół Szkół Mechanicznych nr 2 (ZSM nr 2),
 - Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych (ZSP-M),
 - Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji (ZSIŚiM),
 - Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 (CKZ Nr 1).
- 1) Realizacja kursów/szkoleń, staży zawodowych dla uczniów oraz szkoleń dla nauczycieli rozpocznie się w roku 2021 zgodnie z harmonogramem merytorycznym projektu.
 - 2) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Wykonano roboty budowlane w Zespole Szkół Poligraficzno-Medialnych w Krakowie na os. Tysiąclecia 38 w Krakowie, zgodnie z umową nr MCOO/II/37/DPZ/26/2020 z dnia 17.07.2020r. na kwotę 62 422,50 zł. Umowa została zrealizowana i rozliczona,
 - Przeprowadzono postępowania w oparciu o PZP w zakresie wyposażenia/ doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt biurowy i komputerowy, oprogramowanie, podręczniki i pomoce dydaktyczne,

specjalistyczne maszyny do obróbki mechanicznej, materiały biurowe, poligraficzne i fotograficzne, meble biurowe i techniczne.

- 3) W projekcie przewidziana jest realizacja zadania pn. stypendia dla uczniów zdolnych.

3.1.2 Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymały trzy projekty:

I. **Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego** (złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 943 043,60 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 201 587,06 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie, 34-120 Andrychów, ul. Starowiejska 22a.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - operatora operatora wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem – kat.II WJO,
 - obsługi kasy fiskalnej, kurs przedłużania włosów,
 - nowoczesnej koloryzacji, kurs nowoczesnego strzyżenia,
 - makijażu, wizażu i stylizacji paznokci,
 - decoupage
 - prawa jazdy kat. B

Kursy były prowadzone w formie stacjonarnej poza szkołą. Ogółem na kursy wydatkowano kwotę 268 237,00 zł.

W kursach udział wzięło 373 uczniów. Niektóre kursy prowadzono w formie zajęć online z uwagi na COVID 19 (kurs Photoshop i kurs AutoCad dla zaawansowanych).



Efekty pracy uczniów na kursie stylizacji paznokci oraz kursie baristy

- 2) Staże

Przygotowano i podpisano 114 umów z uczniami. Stypendia wyniosły 250 800 zł, a refundacja za bilety - 1 360,32 zł. Podpisano 22 porozumienia z przedsiębiorcami na realizację stażu. Zrefundowano koszty opiekunów - 113 507,75 zł. Każdy przedsiębiorca wniósł wkład własny w wysokości 250 zł netto na ucznia w postaci zakupu odzieży, środków czystości i wyposażenia stanowiska pracy.

- 3) Rozwój kompetencji kadry - prowadzono kursy kwalifikacyjne pn.:
 - Instruktor – wykładowca w zakresie prowadzenia szkoleń dla operatorów wózków jezdniowych dla 4 nauczycieli,
 - Język angielski dla nauczycieli w zawodzie technik organizacji turystyki dla 1 nauczycielka,
 - Zaawansowany kurs przygotowania publikacji do druku z wykorzystaniem programu Adobe InDesign dla 4 nauczycieli.Ogółem na doskonalenie zawodowe wydatkowano kwotę - 12 050,00 zł.
- 4) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:

Zakupiono pomoce dydaktyczne na warsztaty szkolne: wózki widłowe Manitou i Toyota, stelaż na palety z paletami i oprzętem, wózki widłowe – wersje modelowe, drukarkę 3D, ploter, frezarkę CNC- model, o łącznej wartości 196 311,39 zł.
- 5) Doradztwo zawodowe prowadzone było w ramach istniejącego w szkole Szkolnego Biura Kariery Zawodowej. Zajęcia prowadzone były w formie grupowej i indywidualnej. W ramach zajęć indywidualnych opracowane są Indywidualne Plany Rozwoju Kariery Zawodowej uczniów.
- 6) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

W okresie trwania projektu nawiązano współpracę z ponad 30 firmami. W ramach CKZiU funkcjonuje Rada Programowa, w skład której wchodzi przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy wspólnie z nauczycielami przedmiotów zawodowych opracowują programy staży dla uczniów, mają wpływ na modyfikacje podstaw programowych, modyfikację tematyki kursów.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

 - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 980 uczniów, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 869.
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 314.
 - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2

II. Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 755 560,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 042 226,01 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 działania projektowe nie były realizowane.

III. Nowe kompetencje nowe możliwości - wsparcie Zespołu Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Kalwarii Zebrzydowskiej *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 121 051,70 zł , w tym kwota dofinansowania wynosi 2 652 893,94 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach o profilu zawodowym działających w Zespole Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Kalwarii Zebrzydowskiej oraz zwiększenie konkurencyjności u uczniów z terenu Powiatu Wadowickiego na rynku pracy poprzez: większe zaangażowanie pracodawców w proces dydaktyczny i organizację staży dla uczniów, modernizację bazy dydaktycznej szkoły, podnoszenie kompetencji nauczycieli oraz przygotowanie i realizowanie kursów zawodowych, w tym potwierdzających kwalifikacje uznane na rynku pracy, a także realizację zajęć doradztwa zawodowego i zajęć przygotowawczych do matury.

3.1.3. Projekt realizowany przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Nowa energia edukacji *(złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 882 989,72 zł, w tym wartość dofinansowania 1 600 541,26 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2020 roku.

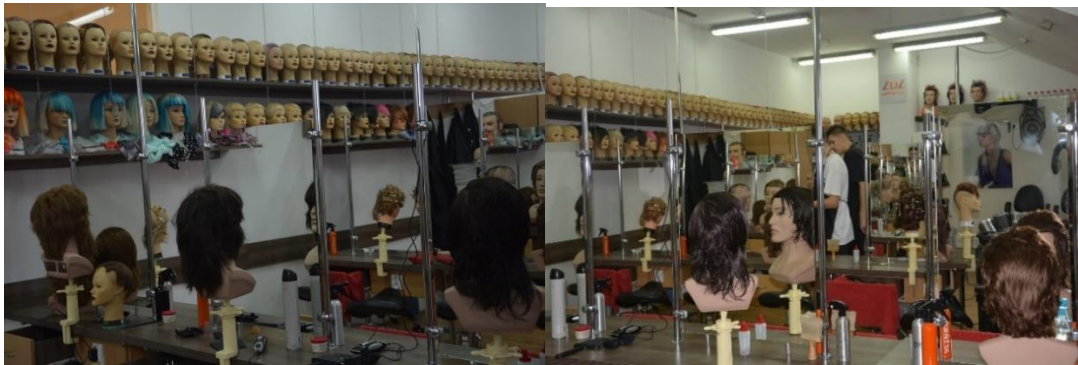
W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych w Andrychowie, na bazie funkcjonujących już jednostek organizacyjnych ZDZ Katowicach:

- Zespołu Szkół w Andrychowie, w skład, którego wchodzi:
- Technikum Usług Fryzjerskich w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice,
- Technikum Logistycznego w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice,
- Technikum Logistycznego w Andrychowie, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów,
- Ośrodka Kształcenia Zawodowego w Andrychowie, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Barber – kurs podstawowy,
 - 50 odcieni blondu,
 - Obowiązki środowiskowe osób prowadzących firmy,

- Organizacja imprez masowych,
- Kierowca operator wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowej,
- Magazynier z obsługą programów do fakturowania,
- Upięcia ślubne, koki 2018,
- Przedłużenie i zagęszczanie włosów,
- Obowiązki środowiskowe osób prowadzących firmy,
- Organizacja imprez masowych.



Uczniowie w trakcie kursu

- 2) Staże zawodowe - 204 osoby odbywały staż u pracodawców z zakresu fryzjerstwa u 17 pracodawców oraz z zakresu logistyki u 16 pracodawców. W czasie realizacji stażu, uczestnicy mieli zapewniony dojazd na i z miejsca realizacji stażu, wsparcie opiekuna stażu zarówno ze strony organizatora jak i realizatora stażu, a po złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów – stypendium stażowe.
 - 3) Dla kadry został przeprowadzony kurs „Techniki informacyjne i multimedialne w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych”
 - 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne - w ramach projektu została doposażona pracownia fryzjerska. Zakupiono stanowiska fryzjerskie, myjkę, pomoce dydaktyczne i środki zużywalne. Wszystkie materiały są wykorzystywane w czasie zajęć dydaktycznych
 - 5) Inne działania - zrealizowano zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, opisano cztery kwalifikacje (po dwie z zakresu fryzjerstwa i logistyki).
 - 6) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami.
Współpraca z pracodawcami dotyczyła realizacji staży zawodowych. Przedsiębiorstwo Pszczelarskie Łysoń, przyjęło kilka grup praktykantów. Niektórzy z uczestników projektu zostali zaproszeni do dłuższej współpracy.
- Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:
- 217 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 49
 - 204 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy

- 203 uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – uczniowie, którzy otrzymali diagnozę po zajęciach z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

3.1.4. Projekty realizowane przez Izbę Rzemieśniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 5 241 428,50 zł, w tym wartość dofinansowania 4 455 214,22 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.04.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego EDUKATOR, ul. Kochanowskiego 32, 33-100 Tarnów i skierowany jest do uczniów i nauczycieli ze szkół zawodowych ponadgimnazjalnych w Małopolsce.

- Branżowa Rzemieśnicza Szkoła I stopnia w Tarnowie pl. Dworcowy 5A
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych w Tarnowie, ul. Sanguszków 28
- Zespół szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Tarnowie, ul. Brodzińskiego 9
- Zespół Szkół Technicznych w Tarnowie, ul. Kwiatkowskiego 17
- Zespół Szkół Techniczno- Zawodowych w Tarnowie, ul. Piłsudskiego 19
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Tarnowie, ul. Bema 9/11
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku, ul. Gen. Leopolda Okulickiego 2
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku, ul. Piastowska 2
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czchowie, ul. Sądecka 185
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, ul. Łuczkiwiczów
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tarnowie, ul. Kwiatkowskiego 21

CKZ realizuje działania w branży administracyjno–usługowej oraz uzupełniającej: turystyczno-gastronomiczna. W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej administracyjno-usługowej:
 - wizażystka/stylistka,
 - kelnerski, barmański, baristyczny,
 - sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej,
 - operatora wózka widłowego.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej - spawania metodą MAG.
- 3) Staże.

Uczestnicy projektu, którzy są uczniami technikum po zakończonym kursie uczestniczą w 150h stażu zawodowym u pracodawcy, zgodnie z ukończonym kursem i zdobytymi kompetencjami/kwalifikacjami. Do 30 sierpnia zostało zrealizowanych 458 staży w firmach związanych z branżą kosmetyczną, gastronomiczną, handlową, oraz przemysłową działających na terenie miasta Tarnowa, Brzeska i okolic.

- 4) Działania na rzecz wsparcia kompetencji kadry - 1 nauczyciel zwiększył swoje kwalifikacje zawodowe kończąc kurs podnoszący kwalifikacje w zawodzie kelner.
- 5) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne;
 - Pracownia fryzjerska została wyposażona m.in. w podstawowy sprzęt jakim są: konsole fryzjerskie, fotele, lustra, myjki a także suszarki hełmowe, infrazon, prostownice, lokówki, główki treningowe, styrylizator oraz wszelki drobny sprzęt i kosmetyki niezbędne do wykonywania pracy.
 - Pracownia kosmetyczna została wyposażona w stoliki kosmetyczne, krzesła, fotele kosmetyczne, fotele do pedicure, lampy do manicure, lampy lupa, lampę sollux, autoklaw, 3 kombajny kosmetyczne, frezarki oraz inny drobny sprzęt i kosmetyki niezbędne do wykonywania zabiegów.
 - Pracownia gastronomiczna i obsługi gości zostały wyposażone w kuchnie z termoobiegami, kuchenki mikrofalowe, roboty wieloczynnościowe, frytownice, płyty grillowe, zmywarki, chłodziarki, ladę barową, różne rodzaje expressów do kawy, kostkarkę do lodów, chłodziarkę barową, walizkę barmańską, wózek kelnerski i wiele drobnego sprzętu do nauki w tym zawodzie.
- 6) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami - współpraca z firmami z branży kosmetycznej i gastronomicznej, handlowej oraz przemysłowej działającymi na terenie miasta Tarnowa, Brzeska i okolic, jak również z przedsiębiorcami, którzy są zrzeszeni w Izbie Rzemieślniczej w Tarnowie. Współpracujemy m.in. z Restauracją „Pół na Pół”, PUB-em Śródmieście, PUB-em WARKA Hotelem Tarnovia, Hotelem CRISTAL PARK, Pizzerią CORLEONE gdzie nasi kursanci pozyskują doświadczenie z zakresu obsługi gości w restauracji i lobby , przygotowywania potraw i napojów, obsługi cateringu, przygotowywania sali konsumpcyjnej i sali cateringowej, układania bielizny stołowej, doboru sprzętu i zastaw stołowych oraz obsługi za barem, jak również obsługi kasy kelnerskiej z terminalem kart płatniczych. Uczniowie, którzy ukończyli kursy mają szansę zdobywać doświadczenie zawodowe w firmach i zakładach pracy.

W kursach i szkoleniach wzięło udział łącznie w projekcie 693 osób, w tym osób 368, które nabyły kwalifikacje. Natomiast liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie wyniosła 919.

II. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 4 220 376,95, w tym wartość unijnego dofinansowania, okres realizacji: 3 760 308,95 okres realizacji od 01.05.2020 do 31.12.2022r.

W związku z sytuacją epidemiologiczną w naszym kraju i zamknięciem szkół w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 współpraca ze szkołami rozpoczyna się od września nowego roku szkolnego 2020/2021. Kontynuowana będzie współpraca z placówkami z którymi współpracujemy w ramach CKZiU EDUKATOR I.

- 1) W ramach działań rozpoczęła się adaptacja pomieszczeń pod nowe pracownie: CNC i Pracownię Informatyczną. Pracownie w październiku 2020r zostaną ukończone i wyposażone w sprzęt do realizacji kursów tj. Obrabiarki sterowania numerycznego wraz z oprogramowaniem oraz komputery z programami informatycznymi.
- 2) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami – kontynuacja współpracy z pracodawcami pozyskanymi w ramach projektu CKZiU EDUKATOR I będzie kontynuowana w CKZiU EDUKATOR II. W ramach potrzeb związanych z nowo powstałymi pracowni, pozyskani zostaną pracodawcy, którzy umożliwią rozwój kwalifikacji zawodowych UP kończących kurs CNC oraz kurs komputerowy.

3.1.5. Projekty realizowane przez Powiat Miechowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymały dwa projekty:

I. Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół nr 1 i Zespołu Szkół nr 2 *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Beneficjentem projektu jest Powiat Miechowski, wartość projektu wynosi 2 827 575,15 zł, w tym kwota dofinansowania 2 403 438,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie, ul. Raclawicka 23, 32-200 Miechów,
- Zespołu Szkół Nr 2 w Miechowie, ul. B. Prusa 2, 32-200 Miechów.

CKZ realizuje działania w branży administracyjno-usługowej oraz branży uzupełniającej: mechanicznej górniczo-hutniczej.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu w Zespole Szkół Nr 1 zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje - z tej formy wsparcia skorzystało 19 uczniów.
- 2) Staż- praktyka zawodowa - ze staży i praktyk w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało 47 osób.

Wskaźniki osiągnięte na koniec realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 607 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 350.
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 280.

II. Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Nr 2 – II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 1 836 229,20 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 1 652 606,28 zł, okres realizacji 01.10.2019r. - 31.12.2021r.

Jest to kontynuacja projektu, który otrzymał dofinansowanie w pierwszym rozdaniu środków na wsparcie kształcenia zawodowego. Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie, ul. Raclawicka 23, 32-200 Miechów,
- Zespołu Szkół Nr 2 w Miechowie, ul. B. Prusa 2, 32-200 Miechów.

CKZ realizuje zadania w branży administracyjno-usługowej oraz branżach uzupełniających: mechanicznej- górniczo-hutniczej, turystyczno-gastronomicznej, budowlanej, elektroniczno-elektrycznej.

- 1) W roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęto staże i praktyki dla 76 osób.
- 2) Pozostałe działania projektowe z powodu pandemii Covid-19 planowane są od 1 października 2020 roku.

3.1.6. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Powiecie Nowotarskim *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 469 806,62 zł, w tym kwota dofinansowania 1 322 825,96 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, ul. Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ,
- Zespół Szkół Ekonomicznych, Kowaniec 125, 34-400 Nowy Targ.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów:
 - Projektowanie i wykonywanie gadżetów reklamowych,
 - Tworzenie stron internetowych,
 - Techniki zdobnicze odzieży i dodatków odzieżowych,
 - Wizerunek pracownika biurowego,

- Zakładanie własnej firmy - podstawy z zakresu pracy i zarządzania kadrami,
 - Podstawy negocjacji w biznesie i handlu,
 - Kurs Prawa jazdy kat. B.
- 2) Staże i praktyki - w bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 10 uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu oraz staże zawodowe dla 4 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu pracodawców z branży administracyjno – usługowej.
 - 3) Rozwój kompetencji kadry - w roku 2019/2020 nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze szkolenie ze sztuki prezentacji, autoprezentacji, występów publicznych.
 - 4) Inne realizowane działania - w bieżącym roku w ramach dodatkowych form wsparcia realizowano zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego zawodowego oraz kurs „Wykorzystanie elementów coachingu w pracy zawodowej”.
 - 5) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami.
Współpraca szkół uczestniczących w projekcie z pracodawcami opiera się na umożliwieniu szkole organizacji płatnych staży w przedsiębiorstwach, urzędach, bankach. Uczniowie wyrażają zadowolenie z uczestnictwa w stażach, a pracodawcy rzetelnie wywiązują się ze swoich obowiązków szkoleniowych jak i rozliczeniowych.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 369 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 59
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 66

3.1.7. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 469 581,76 zł, w tym kwota dofinansowania 2 222 623,58 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Powiatowy Zespół nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu, ul. Generała Józefa Bema 8, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu, ul. S. Leszczyńskiej 8, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowy Zespół nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach, ul. Kościuszki 1, 32-620 Brzeszcze.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Przygotowanie do egzaminu CPC w transporcie drogowym osób i rzeczy,
 - Księgowość dla logistyka,
 - Kurs magazyniera dla spedytora,
 - Prawa jazdy kat B,
 - Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem,
 - Kurs obsługi żurawi przenośnych i przewoźnych,
 - Kurs obsługi podestów ruchomych przejezdnych.
- 2) Doradztwo zawodowe dla 120 osób zrealizowane w formie zajęć indywidualnych.
- 3) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 12 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł. na miesiąc (wypłacane przez okres 10 miesięcy).
- 4) Staże u pracodawców. W ramach odbywanych staży uczniowie uzyskują stypendium stażowe (od 06.2020 jest to kwota 2.000 zł brutto za odbycie stażu w wymiarze 150 godz.) W stażach w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczyło 35 osób.
- 5) Kursy dla nauczycieli:
 - Tworzenie Grafiki 3D,
 - Excel w logistyce – optymalizacja decyzji logistycznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego”.Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje to 6 osób.
- 6) Wyposażono wyremontowane w poprzednim roku szkolnym pracownie:
 - w Powiatowym Zespole Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu w sprzęt komputerowy,
 - w Powiatowym Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu w specjalistyczne stanowiska obsługi klienta oraz sprzęt komputerowy,
 - w Powiatowym Zespole Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach w meble szkolne oraz sprzęt komputerowy.W ramach projektu zakupiono również sprzęt fotograficzny dla PZ Nr 2 w Oświęcimiu (dla kierunku technik cyfrowych procesów graficznych) oraz dla PCKTiB w Oświęcimiu oprogramowanie do rozliczania czasu pracy Tachospeed i dostęp do Wirtualnych Laboratoriów Logistyczno-Spedycyjnych i Magazynowych (narzędzia edukacyjnego, stworzonego dla potrzeb szkół ponadgimnazjalnych kształcących na kierunku technik logistyk i technik spedytor).
- 7) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami
Podczas realizacji staży w 2020 r. współpracowano z następującymi firmami:
KANGUR. Sklep zoologiczny – Janusz Wójcik, Oświęcim, Sklep SEZAM Ewelina Szyba – Chełmek, Nicromet Sp.z o.o. Sp.k. Bestwinka – oddział Pławy, CEVA

LOGISTIC Bielsko- Biała, Transbiel Krzysztof Fuminkowski Bielsko-Biała, Patrycja Lelito TRANS-PILOT Przewozy Krajowe i Zagraniczne Żarki, Firma Handlowo-Usługowa Beata Klęczar Malec, MEGALO R. Jonkisz, A. Wierzba Spółka Jawna Alwernia, Robert Tyran Polanka Wielka, GRUPA NARZĘDZIOWA Czaniec, AUTO – COMPLEX F. H. U. Marcin Zontek Libiąż, Urząd Gminy Oświęcim, RAIL POLSKA Sp. z o. o. Warszawa – oddział Oświęcim, FIRMA HANDLOWA „BUDMAT” s.c. Nowa wieś, Handel Detaliczny i Hurtowy Art. Spożywczy i Przemysłowymi Rafał Borycki, Restauracja Meksykańska Oświęcim, Kancelaria Doradztwa Podatkowego Biuro Podatkowo Księgowe Tadeusz Słysz Chrzanów, SOŁA Sp. z o.o. Oświęcim, UNIREST OŚWIĘCIM Hotel Hampton by Hilton, VIKI Sp. z o. o. Oświęcim, Gartex Jacek Hańkiewicz Jawiszowice, CCC S.A. POLKOWICE – oddział Oświęcim, CONTEC KROMISS SP. z o.o W-wa.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (uczniowie) w -projekcie – 190 w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje 86
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 72
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego- 3

3.1.8. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno – usługowej *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 821 898,26 PLN, w tym kwota dofinansowania 4 098 613,52 PLN, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku.

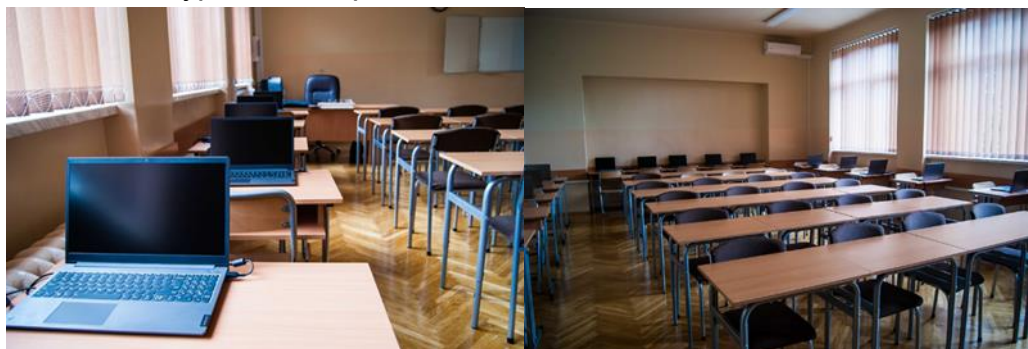
Grupę docelową projektu stanowią uczniowie publicznych i niepublicznych ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w branży administracyjno-usługowej w Nowym Sączu oraz w województwie Małopolskim.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

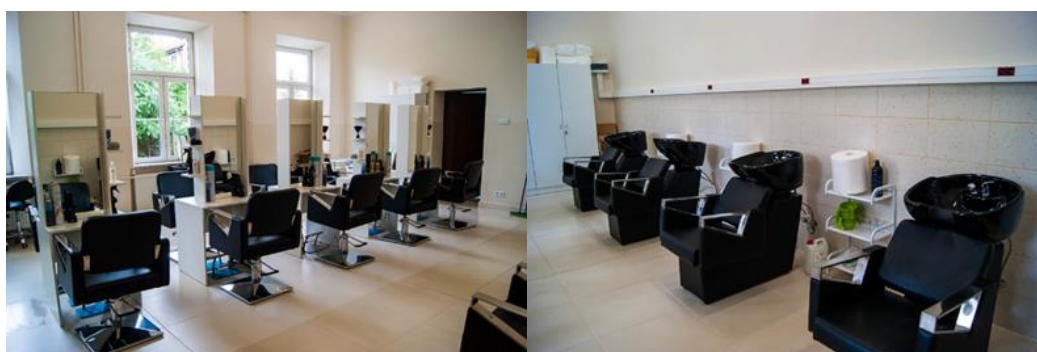
- ZSE – Zespół Szkół Ekonomicznych ul. Grodzka 34, 33-300 Nowy Sącz
- ZS2 – Zespół Szkół nr 2 im. Sybiraków, ul. Królowej Jadwigi 29, 33-300 Nowy Sącz
- ZS3 - Zespół Szkół Nr 3 im. Bolesława Barbackiego, ul. Szczęsnego Morawskiego 2, 33-300 Nowy Sącz
- ZS4 - Zespół Szkół Nr 4, ul. Świętego Ducha 6, 33-300 Nowy Sącz

W roku szkolnym 2019/2020 nie podjęto żadnych działań w zakresie kursów, szkoleń oraz doradztwa zawodowego, natomiast zrealizowano:

- 1) Staże zawodowe - z dniem 01.07.2020r. podpisano 100 umów trójstronnych na realizację staży zawodowych u przedsiębiorców w okresie 01.07 - 30.09.2020. Do dnia 31.08.2020r. stypendium stażowe zostało wpłacono dla 73 uczniów.
- 2) Adaptacja/Wyposażenie/doposażenie/ w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego:
 - Adaptacja i wyposażenie pracowni ekonomiczno-rachunkowej (sala 25)- ZSE
 - Modernizacja pracowni informatycznej na pracownię multimedialną dla zawodu technik organizacji reklamy (sala 51)- ZSE
 - Adaptacja i wyposażenie pracowni ekonomiczno-rachunkowej (sala 25)- ZSE
 - Adaptacja i wyposażenie pracowni sprzedaży- ZS2
 - Adaptacja i wyposażenie pracowni włókienniczej -ZS3
 - Adaptacja i wyposażenie pracowni fryzjerskiej - ZS4
 - Wyposażenie pracowni projektowania odzieży -ZS3
 - Wyposażenie pracowni technologicznej - ZS3
 - Wyposażenie pracowni kreowania ubioru -ZS3



Adaptacja i wyposażenie pracowni ekonomiczno-rachunkowej (sala 25)- ZSE



Adaptacja i wyposażenie pracowni fryzjerskiej - ZS4

3) Informacja dotycząca współpracy z pracodawcami.

Efektywna współpraca szkół z pracodawcami wpływa na wysoką jakość kształcenia zawodowego. Zarówno w szkole, jak i w zakładach pracy młodzi ludzie zdobywają

wiedzę, umiejętności i doświadczenie niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy. Ta współpraca jest korzystna dla każdej ze stron tym bardziej, że większość polskich pracodawców ma aktualnie trudnościami ze zrekrutowaniem odpowiadających im pracowników. Przyczyną tego zjawiska jest niedostosowanie kwalifikacji pracowników do potrzeb rynku pracy. Dlatego też bardzo chętnie przyjmują uczestników projektu na staże zawodowe w swoich firmach, dostrzegając korzystny i perspektywiczny wpływ tych działań dla przyszłych pracodawców, którzy pozyskają dobrze przygotowanych pracowników (absolwentów szkół).

3.1.9. Projekt realizowany przez Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. ks. prof. Józefa Tischnera w Limanowej Sp. z o. o.

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Kompetentni uczniowie z Branży Administracyjno-Uslugowej *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 358 750,00 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania 304 937,50 zł, planowany okres realizacji projektu od 01.09.2020r. do 31.12.2023r.

Realizacja została przesunięta ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju i zamknięte szkoły.

3.1.10. Projekt realizowany przez Gminę Świątniki Górne - Zespół Szkół w Świątnikach Górnych

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie otrzymał jeden projekt:

Poprawa jakości kształcenia zawodowego szansą na lepszą przyszłość *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 387 060,00 zł, w tym kwota dofinansowania 329 001 zł, okres realizacji projektu 03.02.2020 do 31.12.2021r.

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w Zespole Szkół w Świątnikach Górnych, zwiększająca szanse Uczniów na zatrudnienie w regionie lub kontynuację kształcenia zgodnie z predyspozycjami zawodowymi.

3.1.11. Projekt realizowany przez Powiat Nowosądecki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie otrzymał jeden projekt:

Rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 8 284 024,10 zł, w tym kwota dofinansowania unijnego 7 041 420,48 zł, okres realizacji projektu 01.02.2020 do 30.06.2023r.

Projekt ma na celu zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w szkołach zawodowych poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. W ramach realizacji projektu przewiduje się: nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów poprzez realizację kursów i szkoleń, tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej, staże dla uczniów, wzmocnienie współpracy z uczelniami, rozwój kompetencji zawodowych i społecznych kadr, pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, doradztwo edukacyjnozawodowe.

3.1.12. Projekt realizowany przez Powiatowy Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży administracyjno-usługowej otrzymał jeden projekt:

Rozwój zawodowy = lepsza przyszłość

Wartość projektu: 884 156,25 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 751 532,81 zł, okres realizacji od 01.08.2020 do 31.08.2022 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje, kurs przygotowujący do egzaminu czeladniczego w zawodzie:
 - fryzjer,
 - mechanik pojazdów samochodowych,
 - stolarz
 - 2) Staże i praktyki, w roku szkolnym 2019/2020 nie odbyły się
 - 3) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne – w projekcie zaplanowano doposażenie Sali wykładowej w niezbędny sprzęt multimedialny
- 1) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami - Powiatowy Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce jest organizacją zrzeszającą przedsiębiorców w rzemieślników.
Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku
 - 12 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie
 - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

3.1.13. Projekt realizowany przez Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie otrzymał jeden projekt w obszarze kształcenia artystycznego:

Wsparcie i rozwijanie oferty zawodowego kształcenia artystycznego w KLSP i KNOSM II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 887 500 zł, w tym kwota dofinansowania 754 375 zł, projekt rozpoczął realizację 03.02.2020 do 24.02.2023r.

Projekt jest realizowany na bazie Katolickiego Stowarzyszenia Oświatowego, plac Kolegiacki 2, 33-300 Nowy Sącz.

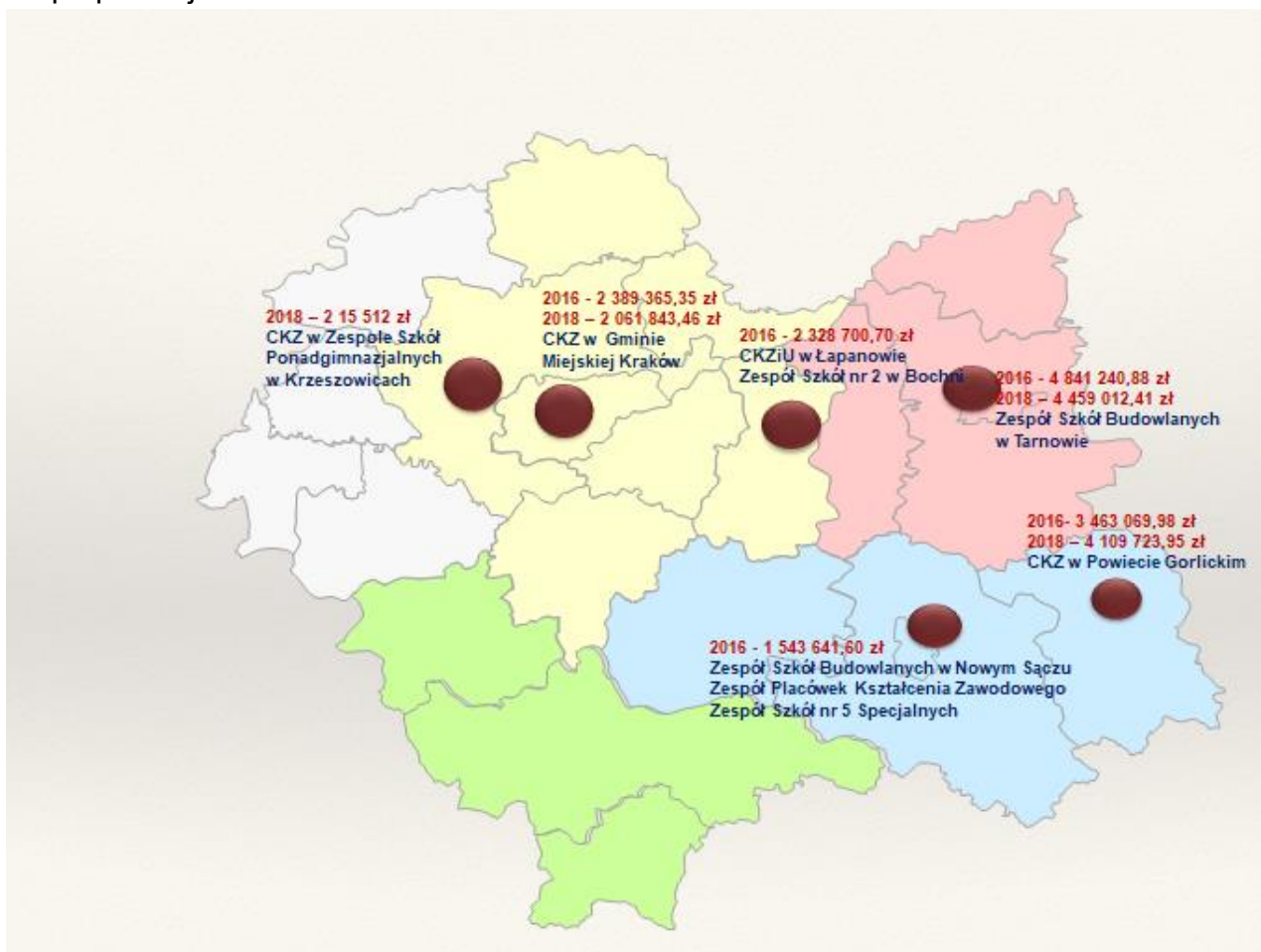
Ze względu na pandemię covid-19 zmieniono harmonogram działań w projekcie.

Planowane działania przesunięto na rok szkolny 2020/2021 i będą to:

- zdalne kursy ECDL w zakresie programów graficznych dla uczniów - planowane na grudzień 2020– styczeń 2021,
- wyposażenie 1 pracowni planowane na listopad- grudzień,
- zdalny kurs nauki języka branżowego,
- staże planowane na rok 2021, oraz realizacja zaległych staży z 2020.

3.2. Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży budowlanej dofinansowanie uzyskało 4 projekty, w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było ich też 5. Część złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży budowlanej w Małopolsce

3.2.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży budowlanej otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 389 365,35 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 2 030 960,54 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, 30-127 Kraków,
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej, ul. Lea 235, 30-133 Kraków,
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w Zespole Szkół Budowlanych nr 1
 - Kreowanie wizerunku firmy budowlanej
 - Zaj. Wyr A13
 - zajęcia wyrównawcze z kwalifikacji B27
 - Prawo jazdy
 - Operator koparko ładowarki
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w Zespole Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej:
 - Kurs "Logistyka w budownictwie"
 - Operator wózka widłowego
 - Operator drona
 - Kurs "Opracowanie map do celów prawnych"
 - Kurs "Język angielski zawodowy"
 - Kurs "Zastosowanie programu Microstation w pracach geodezyjnych"
 - Kurs "Rysunek geodezyjny w programie Microstation"
 - Kurs "Pomiary geodezyjne w budownictwie"
 - Kurs "Język angielski zawodowy"
 - Logistyka w budownictwie
 - Transport w budownictwie
 - Obliczenia matematyczne w geodezji
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów w Centrum Kształcenia Praktycznego:
 - Z.9 Instalacje elektryczne w budownictwie mieszkaniowym
 - Z.15 Komputerowe wspomaganie projektowania instalacji sanitarnych wody zimnej i ciepłej w środowisku CAD
 - Z.13 Rysunek odręczny – budowlany
 - Z.7 Sztukator z elementami ceramiki dekoracyjnej
 - Z.14 Roboty montażowe instalacji i urządzeń sanitarnych w nowoczesnych mieszkaniach
 - Z.2 Prace malarsko-tapeciarskie
 - Z.5 Murarz architektury ogrodowej
 - Z.8 Roboty brukarskie
 - Z.12 Auto CAD

- Z.4 Renowacja i naprawa mebli
 - Z.11 Wykonywanie okładzin kamiennych, ściennych i podłogowych
 - Z.3 Montaż mebli
 - Z.6 Prace posadzkarskie i okładzinowe
 - Z.18 Budownictwo energooszczędne
 - Z.12 Auto CAD - podstawowy w budownictwie
 - Z.13 Rysunek odręczny - budowlany
- 4) Staże i praktyki
- Zrealizowano staże dla 7 uczniów w 2020, od początku realizacji zrealizowano 172 staże.
- 5) Rozwój kadry dydaktycznej
- 45 nauczycieli uczestniczyło w podnoszeniu kwalifikacji
 - Zrealizowano 19 kursów doskonalenia zawodowego dla nauczycieli
- 6) Inne zadania zrealizowane dla uczniów.
Zrealizowano doradztwo zawodowe dla uczniów.
- 7) Wyposażenie i doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego
Całe doposażenie zostało zrealizowane w poprzednich latach.
- Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 689 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 117
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 172
 - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3
 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 513

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 2 061 843,46 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 1 752 566,94 okres realizacji do 29.09.2023r.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt jest realizowany na bazie szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych nr 1 (ZSB Nr 1), ul. Szablowskiego 1, Kraków,
 - Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych (ZSGDiGW), ul. Lea 235, Kraków
 - Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, Kraków,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 (CKZ Nr 1), Krupnicza 42a, Kraków
- 1) Wyposażenie pracowni.

Przygotowano i wszczęto postępowania w oparciu o PZP w zakresie wyposażenia/ doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

3.2.2. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy*(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 543 641,60 zł, w tym kwota dofinansowania 1 312 095,36 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.11.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych ul. Szwedzka 17, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego, ul. Zamenhofa 1, 33-300 Nowy Sącz.

Grupę docelową projektu są uczniowie i kadra szkół, placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które wchodzi w skład Centrum Kompetencji Zawodowych oraz wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży budowlanej, w Subregionie Sądeckim i obszarze województwa małopolskiego oraz placówki tworzące CKZ

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 2) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych - dla 10 uczniów szczególnie uzdolnionych wypłacano stypendia w wysokości 300zł/miesiąc przez okres 10 miesięcy.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Kurs prawo jazdy kategorii B, Zrealizowano 2 edycje-20 osób,
 - Kurs AutoCAD z elementami modelowania przestrzennego, zrealizowano łącznie dla 20 uczniów, Zrealizowano 1 edycje łącznie 10 osób,
 - Kurs Autodesk Revit architecture, zrealizowano 1 edycję dla 10 osób,
 - Kurs kosztorysowania organizacji robót (z wykorzystaniem programów NORMA PRO, NORMA EKSPERT oraz PLANISTA) Zrealizowano 1 edycję-10 osób,
 - Kurs spawania metodą MAG 135, zrealizowano dla łącznie 10 uczniów,
 - Kurs operatora koparko-ładowarki, zrealizowano 2 edycje dla 30 uczniów,
 - Kurs meble ogrodowe, zrealizowano dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
 - Kurs monter suchej zabudowy, zrealizowano dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
 - Kurs montażu i uruchomienia elektrowni on-grid, zostanie zrealizowane 1 edycję dla 10 uczniów, (wrzesień 2020)

- Kurs projektowania i montażu instalacji kolektorów słonecznych, zrealizowano dla 6 uczniów,
 - Kurs projektowania i montażu instalacji pomp ciepła, zostanie zrealizowane dla 6 uczniów (wrzesień 2020),
 - Kurs podstawy projektowania instalacji sanitarnych, zrealizowano 1 edycję dla 10 uczniów,
 - Kurs montażu ogrzewania podłogowego, ściennego oraz sufitowego, zostanie zrealizowana 1 edycja dla 6 uczniów (wrzesień 2020).
- 4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:
 Wielu pracodawców wskazywało na problemy ze znalezieniem odpowiednich kandydatów do pracy, uważają, że przyczyną tego zjawiska jest niedostosowanie kwalifikacji pracowników do potrzeb rynku pracy. Dlatego też bardzo chętnie przyjmują uczestników projektu na staże zawodowe w swoich firmach, dostrzegając korzystny i perspektywiczny wpływ tych działań dla przyszłych pracodawców, którzy pozyskają dobrze przygotowanych pracowników (absolwentów szkół).

3.2.3. Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa

W ramach Poddziałania 10.2.2 Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymały dwa projekty:

I. **Omnibus Budowlany** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 841 240,88 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 4 115 054,74 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt jest realizowany na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Specjalnych dla Nieślyszących i Słabosłyszających w Tarnowie, ul. Lippóczy'ego 4a Tarnów,
- Jako Partner: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie ul. Mickiewicza 8.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
 - Wsparcie przygotowania zawodowego dla zawodów: technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik geodeta, technik urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
 - Zajęcia z zastosowania nauk matematyczno - przyrodniczych w kształceniu zawodowym dla zawodów: technik budownictwa, technik

geodeta, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik urządzeń sanitarnych.

2) Kursy dla uczniów organizowane w ZSB w Tarnowie:

- Maszynowe wykonywanie tynków,
- Wykonywanie wylewek pod posadzki przemysłowe,
- Wykonywanie robót brukarskich z elementami kamieniarstwa,
- Podstawowe pomiary geodezyjne w budownictwie,
- Nowoczesne techniki wykończeniowe pomieszczeń,
- Montaż i eksploatacja instalacji gazowej,
- Podstawy projektowania 2D i 3D w oparciu o program AutoCAD,
- Montaż i eksploatacja instalacji wod-kan,
- Montaż i eksploatacja instalacji co,
- Inteligentne domy- kompleksowe zarządzanie budynkiem,
- Instalator systemów fotowoltaicznych,
- Instalator słonecznych systemów grzewczych,
- Monter suchej zabudowy z elementami sztukatorstwa,
- Wykonywanie podstawowych robót ciesielskich,
- Montaż stolarki budowlanej.

W ramach tego zadania zakupiono pomoce dydaktyczne do realizacji kursów m.in. artykuły biurowe, książki, materiały budowlane, materiały instalacyjne.

3) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych - stypendia przyznano 8 najlepszym uczniom.

4) Kursy zawodowe i szkolenia dla uczniów prowadzone przez podmioty zewnętrzne (zleczone):

- Kurs na operatora koparko-ładowarki,
- Montaż i serwis kotłów grzewczych,
- Montaż rusztowań z uprawnieniami,
- Operator wózka jezdniowego.

5) Współpraca szkół zawodowych z PWSZ Tarnów „Nauka dla budownictwa”

6) Staże dla uczniów – w roku szkolnym 2019/2020 w stażach/praktykach wzięło udział 61 osób. Podpisano porozumienia na staż/praktykę z 33 firmami m.in: Usługi Remontowo-Budowlane J. Duccinowski, ARCH-PRO Pracownia Projektowa, Geodis mgr inż. Ilona Stanisławczyk, FHU BUDOMAT inż. Henryk Matras, FUH PdP Paweł Stach, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe ECO-INS-BUD, GEO-POMIAR Filip Gądek, MGGP SA., FBU ELEKTROTECH, GEOS Geodezja Marcin Szpielak, GEOMIX Sp. z o.o., Firma Remontowo-Budowlana W. Bojko, PPHU MARDREW, PUPH DREW-MET, Firma Budowlana ADRO-BAU, Eurobud-Max, Małopolskie Biuro Geodezji i Terenów Rolnych w Tarnowie, PUH MARXUS, WARSZTAT Dawid Janiga, Zakład Instalacji wod. Kan. co i gaz. Krzysztof Jarek, Firma Remontowo Budowlana, Geo-Projekt Tarnów s.c, Jarbud, Instalterm, Elektro-PV, Mario-Glaz, EKO-INSTAL, Pracownia DOMINO, FRB BUD-MAX, PLC SYSTEM, Usługi Ślusarskie wod-kan-co, Solid-Hause, Hurtownia Materiałów Budowlanych.

Dzięki stażom przedsiębiorcy mogli dokonać przeglądu kadr wśród młodych ludzi i wybrać swoich przyszłych pracowników.

- 7) Doradztwo zawodowe - w doradztwie zawodowym uczestniczyło 351 osób. Były organizowane warsztaty grupowe.
- 8) Rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe uczniów ze specjalnymi potrzebami: udział 4 uczniów w kursie montaż i eksploatacja instalacji wod-kan.
- 9) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2020:
 - Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących objętych poradnictwem zawodowo edukacyjnym - 10 osób,
 - Liczba godzin przeprowadzonych zajęć wyrównawczych- 1500 godzin,
 - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie - 23 osób,
 - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy objętych wsparciem w postaci studiów podyplomowych – 7 osób,
 - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie - 375 osób,
 - Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie to 1,
 - Liczba uczniów BB objętych poradnictwem zawodowo – edukacyjnym – 589 osoby,
 - Liczba uczniów BB uczestniczących w zajęciach to 375 osób,
 - Liczba uczniów objętych programem stypendialnym wyniosła 24 osób
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy- 155 osób,
 - Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach na uczelni wyższej wyniosła 132 osoby,
 - Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych wyniosła 362 osób,
 - Liczba uczniów z niepełnosprawnościami uczestniczących w kursie -8 osób,
 - Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących biorących udział w szkoleniach- 9 osób,
 - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 22 osoby,
 - Liczba nauczycieli, którzy nabyli kwalifikacje do prowadzenia zajęć po ukończeniu studiów podyplomowych- 7 osób,
 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia - 261 osoby,
 - Liczba uczniów z niepełnosprawnością, którzy podnieśli kompetencje po ukończeniu kursu- 8 osób,

- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących, którzy podnieśli kwalifikację w wyniku udziału w szkoleniach - 4 osoby,
- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowo – edukacyjnym wyniosła 4 osoby,
- Liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje w wyniku uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych -352 osób,
- Liczba uczniów, którzy podnieśli umiejętności zawodowe po ukończeniu stażu u pracodawcy wyniosła 155 osób,
- Liczba uczniów, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowo – edukacyjnym wyniosła 380 osób.

II. Budowlane Centrum Kompetencji w Zespole Szkół Budowlanych w Tarnowie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 459 012,41 zł w tym wartość dofinansowania wynosi 3 983 084,21zł ,okres realizacji od 01.09.2020 do 31.08.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku. Realizowane działania:

- 1) Kursy dla uczniów - rozpoczęcie rekrutacji uczniów.
- 2) Rozwój kompetencji kadry:
 - kursy dla nauczycieli - rozpoczęcie rekrutacji dla nauczycieli.
 - 2 nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe BIM na Politechnice Krakowskiej.
- 3) Inne działania w projekcie:
 - przygotowanie promocji projektu,
 - przygotowanie przetargów nieograniczonych na sprzęt, materiały dydaktyczne, szkolenia, kursy, zakup odzieży roboczej na naukę praktyczną,
 - rozpoczęcie współpracy z partnerem Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie.

3.2.4. Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymały dwa projekty:

I. Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 463 069,98 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 2 943 609,48 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, oraz szkół współpracujących:

- Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Niepodległości 5,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, 38-340 Biecz, ul. Kazimierza Wielkiego 11,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ariańska 3,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Długoszowskich 1,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Grunwaldzka 10.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża budowlana, natomiast branżą uzupełniającą jest branża turystyczno-gastronomiczna.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej, w tym dające uprawnienia i kwalifikacje:
 - Kurs ECDL Profile – 5 grup, 75 osób,
 - Kurs AutoCad – 2 grupy, 30 osób,
 - Kurs operatora koparko-ładowarki – 2 grupy, 30 osób,
 - Kurs operatora wózków jezdniowych – 1 grupa , 10 osób,
 - Kurs SEP – 1 grupa, 14 osób,
 - Kurs prawa jazdy kat. B – 6 grupy, 71 osób,
 - Kurs kosztorysowania RODOS - 2 grupy 20 osób,
 - Kurs zbrojarza – 2 grupy, 24 osoby,
 - Kurs obsługi kas fiskalnych – 3 grupy, 36 osób,
 - Kurs ArchiCad – 1 grupa, 15 osób.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej, w tym dające uprawnienia i kwalifikacje:
 - Kurs barmański – 3 grupy, 45 osób,
 - Kurs Kuchnie świata – 3 grupy, 36 osób,
 - Kurs baristyczny – 8 grup, 96 osób,
 - Kurs zdobnictwa cukierniczego – 1 grupa, 12 osób.
- 3) Staże i praktyki.
Zrealizowano 93 staży u pracodawców w wakacje 2020 r.
- 4) Doradztwo edukacyjno- zawodowe:
- 7 grup, 70 osób na zajęciach z doradztwa zawodowego
- 5) Rozwój kompetencji kadry.

2 nauczycieli zakończyło Studia Podyplomowe z zakresu Doradztwa zawodowego

6) Inne działania realizowane w projekcie.

- 16 grup, 128 osób na zajęciach wyrównawczych w kwalifikacjach zawodowych,
- 1 grupa, 8 osób na zajęciach komputerowych w zawodzie technik hotelarz,
- 6 grup, 48 osób na zajęciach wyrównawczych z języka obcego zawodowego.

7) Współpraca z pracodawcami.

Bardzo dobra współpraca z około 20 pracodawcami głównie w czasie realizacji staży o pracodawcy.

8) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2020:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie -784 w tym osób, które nabyły kwalifikacje –1304 .
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 360.
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego wyniosła 3.
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie wyniosła 421 osób.

II. Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim - II edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 109 723,95 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 3 698 660,58 zł , okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, oraz szkół współpracujących:

- Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Niepodległości 5,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, 38-340 Biecz, ul. Kazimierza Wielkiego 11,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ariańska 3,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Długoszowskich 1,

- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Grunwaldzka 10.

W projekcie do 31.08.2020 nie podjęto działań merytorycznych.

3.2.5. Projekty realizowane przez Powiat Bocheński

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych gwarancją sukcesu ucznia na rynku pracy
(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 328 700,70 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 1 979 395,59 zł, okres realizacji od 01.09.2017 do 31.08.2020

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

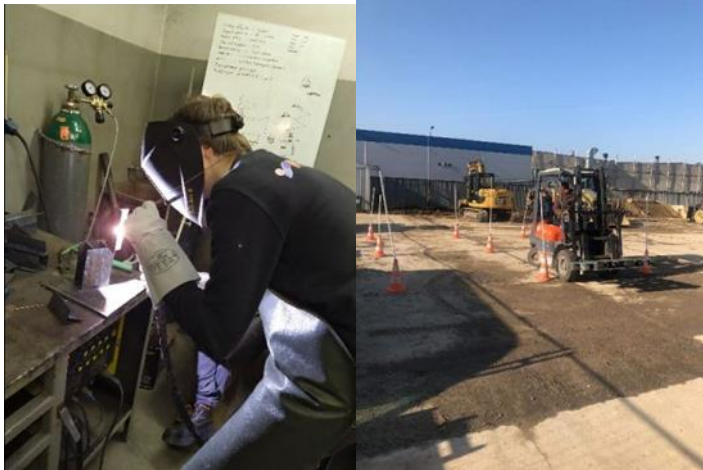
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Jana Pawła II w Łapanowie, Łapanów 740, 32 – 740 Łapanów,
- Zespół Szkół Nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Bochni, ul. Stasiaka 1, 32 – 700 Bochnia.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs rysunku odręcznego – 1 edycja po 5 osób;
- Kurs obsługi programu komputerowego Sketchup – 1 edycja po 5 osób;
- Kurs obsługi programu AutoCad I, II, III stopień – 1 edycje po 5 osób;
- Kurs obsługi programu ARCHI CAD I, II stopień – 1 edycja po 8 osób;
- Kurs operatora koparki jednonaczyniowej wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym – 1 edycje po 10 osób;
- Kurs operatora koparko-ładowarki dla technika budownictwa, drogownictwa, urządzeń sanitarnych wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym – 1 edycja po 20 osób;
- Kurs – montaż rusztowań dla technika budownictwa wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym – 1 edycja po 5 osób;
- Kurs obsługi programu kosztorysowego BIMestiMate on-line dla technika budownictwa, drogownictwa, architektury krajobrazu, urządzeń sanitarnych, urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 3 edycje po 5 osób;
- Kurs obsługi nakładki geodezyjnej MK POWER – 1 edycja po 5 osób;
- Warsztaty instalacji solarnych – 2 edycje po 5 osób;
- Warsztaty Pomp ciepła wody PCWU, PCWB – 2 edycje po 5 osób;
- Warsztaty Instalacje fotowoltaiczne – 2 edycje po 5 osób;
- Warsztaty Pompy ciepła PCCO – 2 edycje po 5 osób;

- Kurs spawacza elektrycznego TIG wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym – 1 edycja 18 osobowa zakończenie edycji, 2 edycja 18 osobowa;
- Kurs spawacza elektrycznego MAG wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym – 1 edycja 17 osobowa zakończenie edycji, 2 edycja 19 osobowa;
- Kurs operatora wózka widłowego – 1 edycja po 30 osób;
- Kurs operatora Drona (VLOS, BVLOS) – 1 edycja po 5 osób;
- Kurs Kreowanie wizerunku pracownika branży budowlanej – 1 edycja po 4 osoby;
- Kurs Przestrzeń w reklamie i aranżacja wnętrz wystaw stoisk handlowych w branży budowlanej – 1 edycja po 5 osób;
- Kurs prawa jazdy kat. B – zakończona 2 edycja 25 osobowa



Uczniowie w trakcie kursów

- 2) Rozwój i kompetencje kadry np. kursy, szkolenia, staże.
 - Szkolenie z zakresu kotłów i piecy na biomasę – 2 nauczycieli;
 - Szkolenie projektowanie budynków energooszczędnych – 12 nauczycieli;
 - Szkolenie ArchiCad – podstawowe i zaawansowane – 12 nauczycieli;
 - Szkolenie Projektowanie, modelowanie, skanowanie 3D - 9 nauczycieli.
- 3) Staże i praktyki.
W roku szkolnym 2019/2020 66 uczniów rozpoczęło staże, z tego 60 ukończyło natomiast 6 uczniów nie zakończyło realizacji ze względu na zagrożenie związane z pandemią COVID-19.
- 4) Współpraca z pracodawcami:
W roku szkolnym 2019/2020 66 uczniów podjęło praktyki u 39 pracodawców z terenu powiatu bocheńskiego, krakowskiego, wielickiego, limanowskiego, będzińskiego oraz brzeskiego. Uczniowie w ramach praktyk uzupełniali swoje umiejętności w dziedzinach związanych z branżą budowlaną.
- 5) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
 - Doposażenie pracowni kosztorysowania i organizacji budowy – meble;

- Dopuszczenie pracowni systemów energetyki odnawialnej - meble;
- Dopuszczenie pracowni w komputery dla osób ze specjalnymi problemami edukacyjnymi i specyficznymi problemami w uczeniu.



Dopuszczenie pracowni w sprzęt komputerowy

- 6) Współpraca z uczelniami - warsztaty w Laboratorium edukacyjno-badawczym odnawialnych źródeł i poszanowania energii AGH w Miękinii – 2 grupy po 10 osób.
- 7) Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla uczniów:
 - Zajęcia informatyka dla technika – 2 grupy po 10 osób;
 - Zajęcia z zakresu prawa budowlanego – 1 grupa po 10 osób;
 - Zajęcia wyrównawcze z organizacji robót budowlanych – 1 grupa po 10 osób;
 - Zajęcia pracownia wiedzy technicznej – 1 grupa po 5 osób;
 - Zajęcia teoretyczne z zakresu tynkarstwa i montażu suchej zabudowy – 1 grupa po 7 osób;
 - Zajęcia wyrównawcze z zakresu tynkarstwa i montażu suchej zabudowy (ćwiczenia praktyczne) – 2 grupy po 5 osób;
 - Zajęcia wyrównawcze z zakresu malowania, tapetowania i posadzkarstwa (ćwiczenia praktyczne) – 2 grupy po 5 osób.
- 8) Organizacja i prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz orientacji zawodowej.

Do 30 czerwca 2020 r. w zajęciach z doradztwa wzięło udział 240 uczniów.

3.2.6. Projekty realizowane przez Powiat Krakowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży budowlanej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzeszowicach (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu: 2 151 512,00 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 1 828 785,20 zł, okres realizacji od 01.05.2020 do 30.09.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

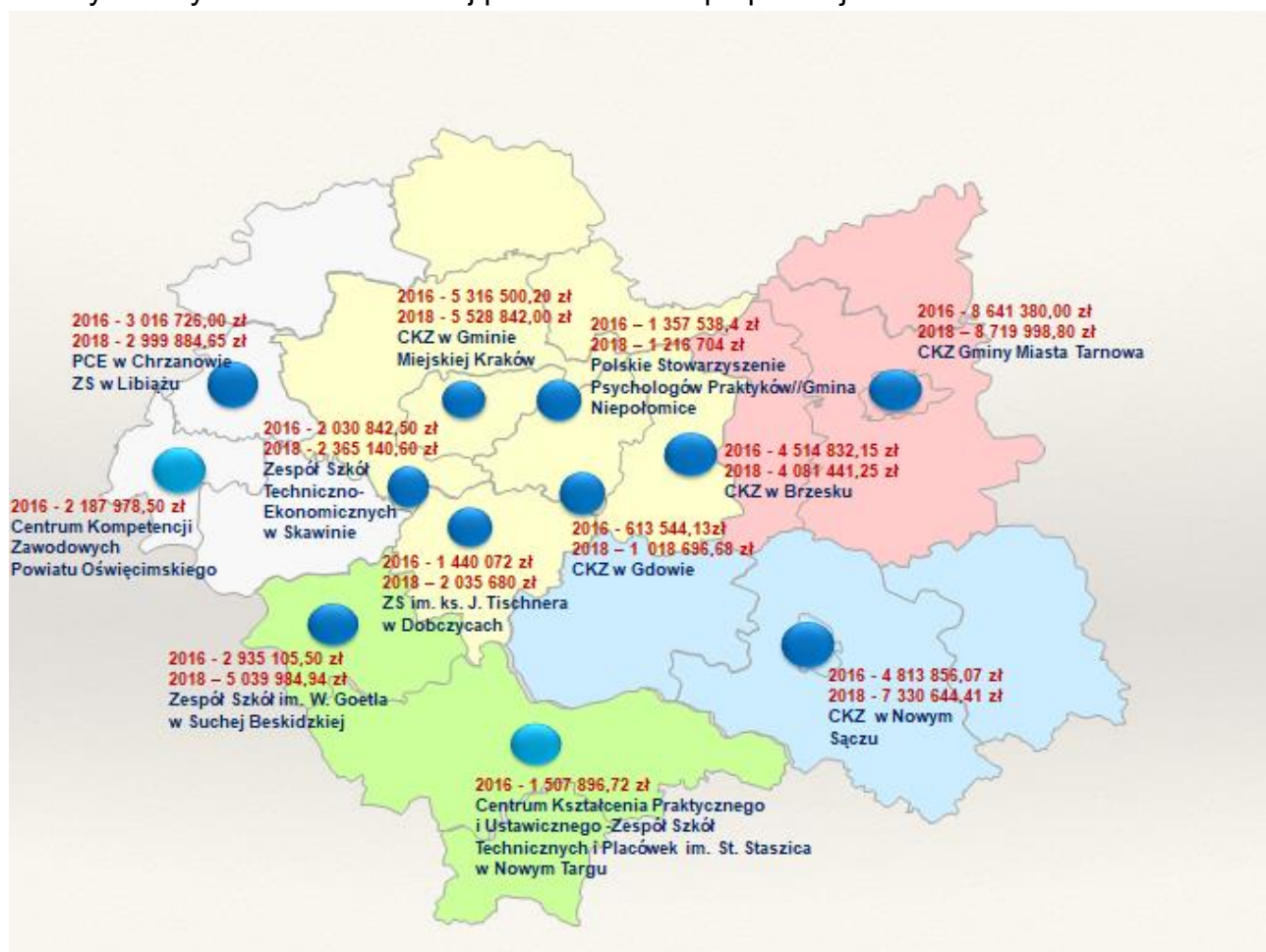
Projekt jest realizowany na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzeszowicach, ul. Krakowska 15,32-065 Krzeszowice,
- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Skale, ul. Ks. Stanisława Poletka 30,32-043 Skala

Zakupy sprzętu dydaktycznego dla obu szkół są aktualnie realizowane na etapie przetargów.

3.3. Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowanie uzyskało 12 projektów, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 10. Większość złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży elektryczno-elektronicznej w Małopolsce

3.3.1. Projekty realizowane przez Powiat Krakowski

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 030 842,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 726 212,12 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 29.01.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Skawinie, ul. Mikołaja Kopernika 13, 32-050 Skawina.

Cele projektu: wzmocnienie zdolności uczniów / absolwentów do zatrudnienia w branżach: wiodącej - elektryczno – elektronicznej (w zawodach: technik elektronik, technik elektryk, technik informatyk, technik mechatronik, elektryk) oraz uzupełniającej - administracyjno - usługowej (w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk, technik hotelarstwa, kucharz, sprzedawca)

W latach 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy zawodowe dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Kurs prawa jazdy kat. B,
- Kurs kierowcy wózka jezdniowego,
- Obsługa kasy fiskalnej,
- Kurs programu "Płatnik" od podstaw,
- Kurs kasjera walutowo-złotowego,
- Kurs uprawnienia SEP G1
- Podstawy serwisu komputerowego,
- Obsługa informatyczna działalności gospodarczej,
- Kurs SEO i marketingu internetowego,
- Tworzenie sieci przewodowych i bezprzewodowych,
- Projektowanie 3D w Solid Edge ST poziom II, Uprawnienia SEP G1
- Projektowanie 3D w Solid Edge ST poziom I

2) Staże zawodowe/praktyki - Podczas staży współpracowano między innymi z następującymi firmami: Innolight, SekoNet, Macro Cash and Carry, Elektrostal, Expander Integrator, F.H.U. Biuro Gabriela Łazarczyk, MEZ Mariusz Grabysa, F.H.U. Stanley, Urząd Miasta i Gminy Skawina, WZMMS Sp.Z.O.O. w upadłości układowej, Polcom, Valeo Autosystemy, Teamtechnik, Bahlsen Polska, P.H.U., Kabero, Chandon Waller and Partners, Waxpol, Verimex, Dukato II, e-Detektywi.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

- 430 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie w tym osób, które nabyły kwalifikacje -390
- 252 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego- 1

- 600 uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 365 140,60 zł, w tym kwota dofinansowania 2 010 369,51zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

3.3.2. Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno- elektronicznej *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 357 538,40 zł, w tym kwota dofinansowania 1 153 907,64 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany w partnerstwie przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków wraz z Gminą Niepołomice – Zespołem Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32-005 Niepołomice, kształcąca w zawodzie technik informatyk i technik ekonomista.

W latach 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy dla uczniów, w tym dające uprawnienia/kwalifikacje:
 - CISCO CCNA 1-2 dla 18 uczniów ,
 - modelowania 3D dla 16 uczniów,
 - IT Essentials dla 14 uczniów,
 - programowania aplikacji mobilnych dla 8 uczniów,
 - tworzenia stron WWW dla 8 uczniów
 - księgowości komputerowej dla 7 uczniów
 - kurs prawa jazdy dla 16 uczniów
- 2) Staże zawodowe zorganizowano w firmach z branży informatycznej dla 18 uczniów technikum informatycznego.
- 3) Wizyty zawodoznawcze zorganizowano do firmy z ACK CYFRONET w Krakowie
- 4) Współpraca z pracodawcami.
Szkoła stale rozszerza bazę pracodawców, z którymi współpracuje. Uczniowie odbywają w nich płatne staże wakacyjne oraz praktyki szkolne. Część uczniów znajduje w nich pracę w okresie wakacji oraz pierwszą pracę po ukończeniu szkoły

5) Stypendia dla najlepszych uczniów.

Wypłacono stypendia dla 12 uczniów technikum informatycznego i ekonomicznego.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 114 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 102.

3.3.3. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Beneficjentem jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 5 316 500,20 zł, w tym kwota dofinansowania 4 519 025,17 zł, okres realizacji projektu od 02.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

W projekcie uczestniczą następujące szkoły:

- Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków,
- Zespół Szkół Energetycznych, ul. Loretańska 16, 31-114 Kraków,
- Zespół Szkół Łączności, ul. Monte Cassino 31, 30-337 Kraków,
- Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, os. Szkolne 26, 31-977 Kraków,
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

Realizatorami projektu jest Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz wyżej wymienione szkoły i placówki, w których odbywają się m.in. rekrutacja dla danych form wsparcia.

W latach 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów

W Zespole Szkół Elektrycznych nr 1

- sterowniki PLC i kontrolery PAC Systems
- system wizualizacji Wonderware In Touch – tworzenie aplikacji
- sieci bezprzewodowe (Sateline) – projektowanie, konfiguracja, serwisowanie
- szkolenie zaawansowane z systemu alarmowego SATEL, INTEGRA oraz VERSA – sterowanie radiowe, komunikacja GSM i kontrola dostępu
- szkolenie zaawansowane z systemu alarmowego SATEL INTEGRA oraz VERSA – konfiguracja i obsługa modułu ETHM oraz programu GuardX
- układy zasilania i sterowania silników indukcyjnych jednofazowych i trójfazowych
- komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych
- obsługa przyrządów pomiarowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych

- monter instalacji fotowoltaicznych – wykwalifikowany pracownik na rynku pracy
- montaż i projektowanie instalacji fotowoltaicznych – certyfikacja branżowa
- montaż i projektowanie instalacji pomp ciepła - certyfikacja branżowa
- akademia budownictwa niskoenergetycznego - certyfikacja branżowa
- programowanie C/C++ - kurs podstawowy
- bazy danych na przykładzie Access

W Zespole Szkół Energetycznych:

- Adobe (Photoshop, InDesign, Flash, DreamWeaver)
- HTML5
- C#
- Tester gier komputerowych
- Tworzenie aplikacji mobilnych na system Android
- PHP
- Autodesk AutoCAD
- Kurs administratora sieci komputerowych
- Instalacja i konfiguracja systemu Linux SLES.

W Zespole Szkół Łączności:

- „Akademia miedziana” - kurs prekwalifikacyjny dla serwisantów i administratorów telekomunikacyjnych sieci miedzianych
- Laboratorium systemów sieci komputerowej
- Tworzenie aplikacji mobilnych Universal Windows Platform
- Układy cyfrowe- montaż, pomiary eksploatacja
- Nowoczesne techniki i technologie w procesie tworzenia wizualizacji telewizyjnego przekazu informacji
- Programowanie sieciowych aplikacji Android-a w języku Java
- Optyczne tory transmisyjne – instalacje
- Grafika komputerowa – AutoCAD
- Grafika wektorowa
- Montaż układów elektronicznych w technice SMD.

W Zespole Szkół Elektrycznych nr 2

- Środowisko PowerShell jako narzędzia automatyzacji zadań administracyjnych w systemie Windows
- Montaż układów elektronicznych na obwodach drukowanych
- Kurs kwalifikacyjny do 1kV w zakresie aparatury kontrolno-pomiarowej oraz urządzeń automatycznej regulacji sterowania i zabezpieczeń
- Instalacje sterowania, automatyki mieszkaniowej i przemysłowej.

W Zespole Szkół nr 1:

- Przygotowanie serwera sieciowego w oparciu o system operacyjny LINUX
- Kurd diagnostyka sprzętu komputerowego.

W Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1:

- Systemy alarmowe - systemy inteligentnego sterowania budynkiem/kontrola dostępu
 - Wykonywanie szaf sterowniczych i tablic rozdzielczych
 - Montaż urządzeń i instalacji chłodniczych-KUZ
 - Eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych-KUZ
 - Montaż urządzeń i instalacji klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła-KUZ
 - Roboty montażowe instalacji i urządzeń energetyki odnawialnej
 - Energia odnawialna - zawód z przyszłością
 - Budowa i uruchomienie drona
 - Projektowanie obiektów w programie AutoCAD
 - Projektowanie obiektów 3D w programie Inwentor oraz obsługa i użytkowanie drukarki 3D
- 2) Staże zawodowe zrealizowano dla 24 uczniów w 2020, a od początku realizacji zrealizowano 500 staży.
- 3) Rozwój kompetencji kadry: 123 nauczycieli uczestniczyło w podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji.
Zrealizowano 52 kursów doskonalenia zawodowego dla nauczycieli.
- 4) Inne realizowane działania .
W Zespole Szkół Elektrycznych nr 1
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - kwalifikacja E.12, E 14, E 05, E 06, E 07, E 20, E 24, B 21, B 22,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze język angielski zawodowy - technik informatyk, technik elektronik, technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze język niemiecki zawodowy - technik informatyk, technik elektronik, technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
- W Zespole Szkół Energetycznych:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - kwalifikacja e6,e7,e8,e12,e13,e14,e20,e24,
 - język angielski zawodowy w zawodzie technik elektronik, technik elektryk, technik Informatyk.
- 5) Współpraca z pracodawcami.
W ramach staży zawodowych w 2020 roku, w ramach branży elektryczno – elektronicznej, realizowano współpracę z następującymi pracodawcami: Berkel s. c, PG System, Blast.pl, Electricron Sp . z o. o, Marek Partyła „Renkar”.
- Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 2531 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 105
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 500
 - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 6

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 2408.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 5 528 842,00 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 4 699 515,70 zł, okres realizacji od 02.01.2020 roku do 29.09.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt jest realizowany na bazie szkół:

- Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków
 - Zespół Szkół Energetycznych, ul. Loretańska 16, 31-114 Kraków
 - Zespół Szkół Łączności, ul. Monte Cassino 31, 30-337 Kraków
 - Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, os. Szkolne 26, 31-977 Kraków
 - Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
 - Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków
- W roku szkolnym 2019/2020 przygotowano i wszczęto postępowania w oparciu o PZP w zakresie wyposażenia/doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

3.3.4. Projekty realizowane przez Powiat Myślenicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 440 072,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 224 061,20 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach, ul. Szkolna 20A, 32-410 Dobczyce.

W latach 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Programowanie sterowników PLC

- Automatyka budynkowa
- Spawanie MIG/MAG
- Zastosowanie sterowników programowalnych w systemach automatyki
- Programowanie platformy elektronicznej ARDUINO
- Projektowanie AUTOCAD
- Montaż instalacji elektrycznych i elektronicznych
- Obsługa drukarek 3D



Uczniowie w trakcie kursu

- 2) Kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli:
 - Studia podyplomowe: elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje,
 - Kurs podstawy monitoringu IP,
 - Kurs systemy alarmowe Satel Integra,
 - Kurs programowanie sterowników PLC.
- 3) Staże i praktyki zawodowe.
Uczniowie odbywali staże/praktyki w sześciu lokalnych przedsiębiorstwach branżowych.
- 4) Wyposażenie pracowni.
Doposażono dwie pracownie: pracownia mechatroniki i automatyki oraz pracownia instalacji elektrycznych i elektronicznych.



Przykładowe wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego

- 5) Współpraca z pracodawcami:
CKZ współpracuje z sześcioma pracodawcami szkoląc w ramach staży/praktyk uczniów w zawodach: technik elektryk; technik elektronik; technik mechatronik; elektromechanik pojazdów samochodowych.
Są to firmy: ES-SYSTEM NT Sp. z o.o.; SIGMA-ELEKTRO Sp. z o.o.; WAWEL S.A.; ALPHA-TECHNOLOGY Sp. z o.o.; ALFA Sp. z o.o.; POLIMERC Sp. z o.o.

W roku szkolnym 2019/2020 w praktykach wzięło udział 44 uczniów.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 376, w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 161,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 72
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1.

II. Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach - II*(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 035 680 zł, w tym kwota dofinansowania 1 832 112 zł.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach, ul. Szkolna 20A, 32-410 Dobczyce.

W projekcie do 31.08.2020 podjęto działania organizacyjne.

3.3.5. Projekty realizowane przez Powiat Chrzanowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały 2 projekty:

I. Rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem*(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 016 726,00 zł, w tym kwota dofinansowania 2 564 217,10 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Zespołu Szkół w Libiążu – ul. Górnicza 3, 32-590 Libiąż, Placówka prowadzi kształcenie m.in. na kierunkach: technik elektronik, technik energetyk, technik górnictwa podziemnego, technik mechanik.
- Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Chrzanowie – ul. Fabryczna 27, 32-500 Chrzanów. (od 01.09 2020 r. zmiana nazwy na: Zespół Szkół Technicznych „FABLOK” w Chrzanowie, siedziba bez zmian)

Placówka prowadzi kształcenie m.in. na kierunkach: technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik elektryk, technik mechanik.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- kurs SEP dla 11 pełnoletnich uczniów, którzy uzyskali uprawnienia do zajmowania się eksploatacją urządzeń i sieci grupy 1 na stanowisku Eksploatacji.
- w I półroczu 2020 r. zrealizowano kurs spawacza metodą MAG-135 dla 6 uczniów, kurs spawacza metodą MIG-131 dla 6 osób oraz kurs spawacza metodą TIG -141 dla 6 osób. Łącznie uprawnienia spawalnicze uzyskało 18 pełnoletnich uczniów,
- w I kwartale 2020 r. odbył się kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem specjalizowanych (wózki widłowe), w których uczestniczyło 14 osób, a uprawnienia uzyskało 13 uczniów,
- kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wysięgnikiem, z którego skorzystało i uzyskało uprawnienia 14 pełnoletnich osób.
- kurs programowania sterowników PLC z zastosowaniem w układach sterowania w wymiarze 30 godzin, na którym 4 osoby nabyły umiejętności w zakresie programowania sterowników,
- kursy operatora obrabiarek CNC. Aktualnie kontynuowany jest kurs dla 6 uczestników, który przerwano z uwagi na COVID. W okresie czerwiec – wrzesień, listopad 2019 r. zrealizowano kurs montażu i obsługi układów maszyn i urządzeń elektrycznych dla 8 uczniów w wymiarze 25 godz. na 1 uczestnika w module indywidualnym.
- kurs z maszynowej obróbki skrawaniem (tokarz) w wymiarze 30 godz., w którym 6 uczniów nabyło umiejętności zawodowe.

Ww. kursy zostały zrealizowane na poziomie 77,77%.

W ramach projektu uczestnicy wykazują duże zainteresowanie kursami z oprogramowań inżynierskich:

- kurs obsługi programu ZERO OSN w wymiarze 30 godz. (realizowany jest w ZS w Libiążu dla 6 osób). Od lutego 2020 r. realizowano jeden kurs, który został przerwany z powodu pandemii,
- kurs obsługi programu SOLID EDGE w wymiarze 40 godzin dla dwóch grup po 6 uczniów był realizowany od października 2019 r. do 14.02.2020 r. 12 osób nabyło umiejętności zawodowe z obsługi ww. programu,
- kurs z obsługi programu AUTOCAD w wymiarze 40 godzin od grudnia 2019 r. do stycznia 2020 r. uczestniczyło 6 osób, natomiast kolejna edycja rozpoczęta w lutym 2020 r. została przerwana w marcu br. z uwagi na COVID,
- kurs obsługi programu EDGE CAM w wymiarze 40 godzin, w lutym 2020 r. dla dwóch grup. Zostały przerwane z powodu pandemii, jednakże od września 2020 r. 13 uczniów kontynuuje zajęcia.

Aktualnie w projekcie wykonanie kursów z oprogramowań inżynierskich jest na poziomie 70,82%.

2) Rozwój kompetencji kadry.

W projekcie są realizowane kursy specjalistyczne dla nauczycieli zawodu. W I półroczu 2020 r. (w maju) metodą zdalną on-line zdołano zrealizować kurs SIMATIC S7 dla jednego nauczyciela zawodu. Pozostałe kursy zaplanowane na 2020 r. zostały przesunięte z uwagi na COVID. Do 31 sierpnia 2020 r. liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie wynosi 10 nauczycieli. Stopień realizacji zadania w projekcie wynosi 62,50 %.

3) Staże i praktyki

W okresie lipiec – sierpień 2020 r. zrealizowano 73 staże płatne dla uczestników projektu, tj. uczniów technikum w PCE w Chrzanowie oraz ZS w Libiążu, którzy odbywali staż w firmach produkcyjnych oraz produkcyjno-usługowych zlokalizowanych przede wszystkim na terenie powiatu chrzanowskiego oraz w sąsiadującym Jaworznie (woj. śląskie). Od początku realizacji projektu zrealizowano 180 staży, co stanowi 81,8% założonych wartości w projekcie.

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W projekcie wyposażono pracownię obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC), pracownię metrologiczną, pracownię zajęć praktycznych, pracownię rysunku technicznego, pracownię tokarek konwencjonalnych. W ramach projektu zadanie zrealizowano w 100 % w 2017/2018 r. W ramach projektu zakupiono 23 szt. sprzętu i pomocy dydaktycznych - wykonanie w 100%.

5) Stypendia dla uczniów.

W ramach projektu realizowane jest wsparcie edukacyjno zawodowe. Do 31 sierpnia 2020 r. 90 uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych otrzymało stypendia - osiągnięto 100% wykonania założeń projektowych.

6) Wyjazdy zawodoznawcze.

Od początku realizacji projektu odbyło się 5 wyjazdów zawodoznawczych do firm produkcyjnych, w tym do firmy TELE-FONIKA Kable w Krakowie w październiku 2019 r. w którym uczestniczyło 28 uczniów oraz dwóch opiekunów – doradca zawodowy i nauczyciel zawodu. Odbyły się dwa wyjazdy na targi: Międzynarodowe Targi Elementów Złącznych i Technik Łączenia w Krakowie – 09.10.2019 r. oraz na Międzynarodowe Targi Energetyki i Elektrotechniki w Kielcach – 27.02.2020 r.

7) Zajęcia wyrównawcze.

W projekcie duży nacisk położono na zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego zawodowego oraz z języka niemieckiego zawodowego. Z ww. zajęć językowych skorzystało od początku realizacji projektu 184 uczniów tj. 76,67 %.

8) Doradztwo zawodowe.

Dwóch doradców zawodowych przeprowadza zajęcia z uczestnikami projektu, związane z wiedzą m.in. o rynku pracy. Liczba uczniów, u których wzrósł poziom umiejętności miękkich oraz wiedzy o rynku pracy aktualnie wynosi 222 osoby.

9) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami.

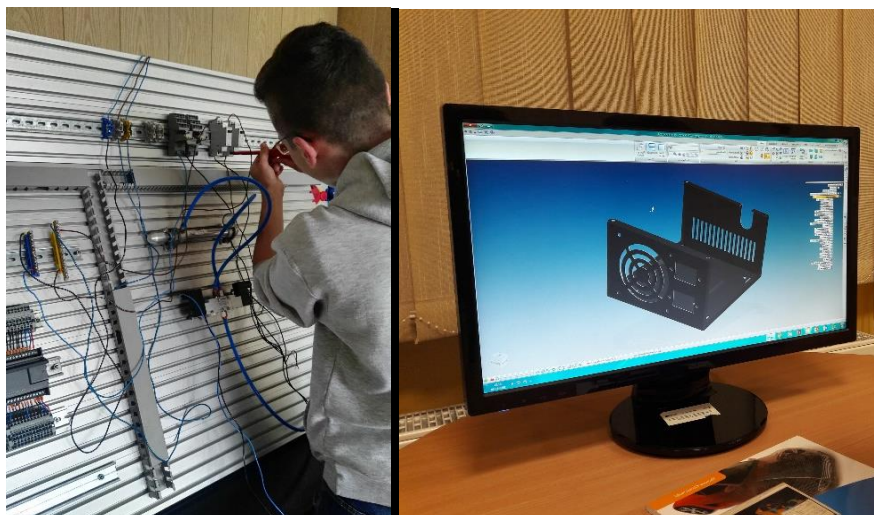
Od początku realizacji staży w projekcie współpracę z pracodawcami z 15 firm uważamy za konstruktywną. 90% przyjmowanych stażystów to młodociani uczniowie. W roku 2020 r., pomimo panującej pandemii COVID, pracodawcy nie

zrezygnowali z przyjęcia uczniów na staże, stosowali wszelkie środki bezpieczeństwa sanitarnego. Firmami z którymi współpracujemy w ramach projektu są: Veolia Południe Sp. z o.o. Oddział Chrzanów, firma HARDKOP Sp. z o.o. z Trzebini, firma UNIMETAL Recycling Sp. z o.o. z Trzebini, firma KOBAN Sp. z o.o. z Trzebini, firma OCYNKOWNIA Śląsk Sp. z o.o. Zakład w Chrzanowie oraz mniejsze firmy: Zakład Elektroinstalacyjny z Chrzanowa, firma HUSQVARNA z Młoszowej, firma ARCHON Sp. z o.o. Trzebini, PHU EcoNorm – AGD z Chrzanowa, Serwis Samochodowy REMBUD z Trzebini oraz dwie firmy z Jaworzna: AUTO”FIKO” Sp. z o.o. i PUH „ELMET”. Na staże przyjęła uczniów z technikum pojazdów samochodowych również firma Adpol Serwis z Balina, MOTO-CZUB Serwis z Młoszowej oraz firma Sobiesław Zasada Automotive Sp. z o.o. Sp.k. z Krakowa.

10) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 309 osób (Mężczyzn 296, Kobiet 13) w tym osób, które nabyły kwalifikacje, co dotyczy 205 uczniów, którzy uzyskali uprawnienia zawodowe oraz 10 nauczycieli uprawnienia na kursach specjalistycznych, co razem daje wskaźnik 215 osób. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – osiągnęła wartość 180 osób - stopień realizacji 81,8%.

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 3 placówki - wykonanie 100%.

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 252 osoby.



Uczniowie podczas kursów

Poprawa edukacji zawodowej w PCE w Chrzanowie i ZS w Libiążu poprzez rozwój CKZ i oferty kształcenia zawodowego (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 2 999 884,65 zł, w tym kwota dofinansowania 2 699 896,18 zł.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Działania projektowe rozpoczęto we wrześniu 2020.

3.3.6. Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 813 856,07 zł, w tym kwota dofinansowania 4 091 777,65 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych w Nowym Sączu im. Gen Józefa Kustronia, ul. Limanowskiego 4 33-300 Nowy Sącz,
- Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu w Nowym Sączu, ul. Zamenhofa 1, 33-300 Nowy Sącz.
- Zespół Szkół nr 4 , ul. Św. Ducha 6 , 33-300 Nowy Sącz

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy dla uczniów, w tym dające uprawnienia/kwalifikacje:
 - Systemy alarmowe i kontroli dostępu,
 - Projektowanie w programie AutoCAD,
 - Programowanie sterowników mikroprocesorowych,
 - Spawanie blach i rur metodą MAG 135,
 - Okablowanie strukturalne i tworzenie sieci teletechnicznych,
 - Montaż i diagnostyka sieci bezprzewodowych,
 - Integracja systemów wizyjnych,
 - Inteligentne instalacje budynkowe,
 - Kurs projektowania i wykonywania PCB,
 - Kurs lutowania THT, SMD, BGA,
 - Kurs nowoczesnych instalacji elektrycznych,
 - Programowanie i sterowanie urz. elektronicznymi z wykorzystaniem Raspberry PI,
 - Kurs programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC SINUMERIK,
 - Kurs zastosowanie sterowników PLC w sterowaniu procesami przemysłowymi,
 - Kurs przygotowujący do uzyskania uprawnień „E” ,

- Kurs "Programowanie mikrokontrolerów AVR",
- Kurs "Programowanie mikrokontrolerów ARM",
- Kurs "Linux Ubuntu serwer -zaawansowane zarządzanie systemem",
- Kurs "Windows 10 desktop - zaawansowana administracja systemem",
- Kurs "Windows 2012 serwer - zaawansowana administracja systemem",
- Kurs "Skrypty powłoki w zarządzaniu systemami operacyjnymi",
- Kurs "Prawo Jazdy kat.B",
- Kurs "Wirtualizacja systemów operacyjnych i sieci komputerowych",
- Kurs "Konfiguracja i Administracja Sieciami WAN",
- Kurs "Inteligentne sieci sensorowe",
- Zajęcia z teorii informacji,
- Kurs "Uruchamianie i konfiguracja klastrów komputerowych",
- Kurs "Projektowanie układów elektroniki analogowej z wykorzystaniem programu MULTISIM",
- Kurs "Projektowanie płytek PCB z wykorzystaniem programu MULTISIM / ULTIBOARD",

2) Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Koło naukowe – język obcy zawodowy – język angielski
- Koło naukowe – język obcy zawodowy – język niemiecki
- Koło naukowe – systemy inteligentnych budynków

3) Staże i praktyki zawodowe - 112 uczniów odbyło staż zawodowy. Przy realizacji zadania zachowano zasady równości szans i niedyskryminacji, oraz wzięły udział osoby niepełnosprawne. Realizacja staży odbywa się zgodnie z wymogami zawartymi w "Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020". Wszyscy uczniowie zrealizowali staż w liczbie minimum 150 godzin. Liczba stażystów przypadających na jednego opiekuna nie przekroczyła 6 osób. Stypendia stażowe wypłacono wszystkim osobom.

5) Kursy dla nauczycieli:

- Kurs CCNP-ROUTE,
- Kurs CCNP-SWITCH,
- Kurs CCNP-TSHOOT.

6) Zrealizowano 3 edycje zajęć dydaktyczno- wyrównawczych.

7) Informacja dotycząca współpracy z pracodawcami.

Efektywna współpraca szkół z pracodawcami wpływa na wysoką jakość kształcenia zawodowego. Zarówno w szkole, jak i w zakładach pracy młodzi ludzie zdobywają wiedzę, umiejętności i doświadczenie niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy. Ta współpraca jest korzystna dla każdej ze stron tym bardziej, że większość polskich pracodawców ma aktualnie trudnościami ze zrekrutowaniem odpowiadających im pracowników. Przyczyną tego zjawiska jest niedostosowanie kwalifikacji pracowników do potrzeb rynku pracy. W związku z tym korzystnym i perspektywicznym rozwiązaniem dla pracodawców jest współpraca ze szkołami zawodowymi.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 214 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 48
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 112
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 3

II. **Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)**

Wartość projektu wynosi 7 330 644,41 zł, w tym kwota dofinansowania 6 231 047,74 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku. Projekt jest kontynuacją działań rozpoczętych w 2017 roku.

3.3.7. Projekty realizowane przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Powiecie Nowotarskim (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 507 896,72 zł, w tym kwota dofinansowania 1 281 712,21 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Szkoły realizujące projekt to:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ,
- Zespół Szkół w Rabce-Zdrój, Kościuszki 9, 34-700 Rabka-Zdrój,
- Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica, Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ.

W latach 2019/2020 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs „Serwisowanie i konfiguracja urządzeń komputerowych oraz systemów operacyjnych”,
 - Kurs „Konfiguracja urządzeń sieciowych”
- 2) Staże i praktyki.

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 9 uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu, staże zawodowe dla 18 uczniów Zespołu Szkół w Rabce – Zdroju oraz staże dla 4 uczniów z Zespołu Szkół Technicznych i Placówek

im. St. Staszica w Nowym Targu u pracodawców z branży elektryczno – elektornicznej.

3) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

W trakcie odbywania staży zawodowych uczniowie mogą połączyć wiedzę teoretyczną wraz z praktyką na realnych stanowiskach pracy. Mogą zapoznać się z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, trendami w przemyśle czy też zagadnieniami projektowymi. Współpraca przynosi też korzyść pracodawcom, niewykluczone, że przyszłości obecni stażyści staną się ich pracownikami.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 366, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 209,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 64,
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2.

3.3.8. Projekty realizowane przez Powiat Brzeski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. [Rozwój i podniesienie, jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Brzeskim poprzez wsparcie szkół - utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych](#)(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 514 832,15 zł, w tym kwota dofinansowania 3 837 607,32 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Branżą wiodącą dla projektu jest branża elektryczno-elektroniczna, natomiast branżami uzupełniającymi są branże: administracyjno-usługowa oraz turystyczno-gastronomiczna. W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych (CKZ) przy Ośrodku Dokształcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku.

Projektem objęte są placówki:

- Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Okulickiego 2,
- Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku im. Bohaterów Westerplatte, 32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2,
- Zespół Szkół w Czchowie, 32-860 Czchów, ul. Sądecka 186,
- Zespół Szkół w Szczurowej, 32-820 Szczurowa, ul. Rynek 14,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego w Złotej, 32-859 Złota 292.

W latach 2019/2020 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- Dekoracyjne roboty wykończeniowe;
- Spawacz metodą MAG (dający uprawnienia, kwalifikacje);

- Barman II stopnia;
 - Operator wózków widłowych (dający uprawnienia, kwalifikacje);
 - Prawo jazdy (dający uprawnienia, kwalifikacje)
 - Uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1kV (dający uprawnienia, kwalifikacje);
 - Animator czasu wolnego;
 - Florysta;
 - Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych;
 - Zdobnictwo cukiernicze;
 - Obróbka cyfrowa zdjęć;
 - Elektrotechnika pojazdowa;
 - Barman I stopnia.
- 2) Staże i praktyki zawodowe.
W stażach i praktykach zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczyło w sumie 110 uczniów.
- 3) Wizyty zawodoznawcze dla uczniów.
- Zajęcia zawodoznawcze przeprowadzono dla 25 uczniów.
 - Wyjazdy zawodoznawcze – zorganizowano 1 wyjazd dla 30 uczniów.
- 4) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (rachunkowość finansowa, matematyka w: elektrotechnice, informatyce, mechatronice, budownictwie, technice, gastronomii i usługach)
- 5) Informacja dotycząca współpracy z pracodawcami:
20 listopada 2019 roku odbyło się trzecie spotkanie Rady Programowej pod przewodnictwem Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku. W spotkaniu uczestniczyli członkowie Rady Programowej reprezentujących lokalnych przedsiębiorców, uczelnie wyższe, placówki oświatowe oraz władze i instytucje samorządowe. Na spotkaniu przedstawiono najważniejsze zmiany, które nastąpiły w kształceniu zawodowym. Szczególną uwagę zwrócono na staże i praktyki uczniowskie przeprowadzane w zakładach pracy oraz na obowiązek doksztalcania i doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych. Jednym z ważniejszych punktów spotkania było podpisanie porozumienia przez Dyrektora ZSTiB i Prezesa firmy IGLOO o współpracy w zakresie kształcenia zawodowego. Zgodnie z zapisami porozumienia przedsiębiorstwo IGLOO objęło patronatem uczniów ZSTiB z klasy pierwszej, kształcących się w zawodach ślusarz i elektryk. Strony zobowiązały się współorganizować zajęcia praktyczne, a przedsiębiorstwo obejmie programem stypendialnym najlepszych uczniów.
- 6) Wyposażenie pracowni:
W roku szkolnym 2019/2020 zakupiono szlifierki kątowe i narzędzia do pracowni ślusarsko-spawalniczej, oraz ekspres kolbowy do pracowni gastronomicznej dla Zespołu Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku.
- Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie 1071 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 362.

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 470.
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 5.

II. Fachowcy w swojej branży*(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 081 441,25 zł, w tym kwota dofinansowania 3 645 164,58 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2020 do 31.12.2023.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Do dnia 01.08.2020 trwał etap zgłaszania zakupu sprzętu.

W projekcie przewidziano realizację:

- kursów zawodowych,
- staży zawodowych,
- wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt,
- stypendia dla uczniów,
- studia podyplomowe dla nauczycieli.

3.3.9. Projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy*(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 8 641 380,00 zł, w tym kwota dofinansowania 7 345 173,00 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 29.02.2020 roku.

Zadaniem CKZ jest wspieranie kształcenia zawodowego głównie w branży elektryczno – elektronicznej (branża wiodąca) oraz mechanicznej i górniczo – hutniczej (branża uzupełniająca). Projekt skierowany jest szczególnie do uczniów i słuchaczy 11 zespołów szkół ponadgimnazjalnych z obszaru Gminy Miasta Tarnowa:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych ul. Brodzińskiego 9, 33-10 Tarnów,
- Zespół Szkół Specjalnych dla Niesłyszących i Słabo Słyszących, ul. Lippóczy'ego 4a, 33-100 Tarnów,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Romanowicza 9, 33-100 Tarnów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Kwiatkowskiego 21, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Technicznych, ul. Kwiatkowskiego 17, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych, ul. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów,

- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Budowlanych, ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów,
- Rzemieślnicza Zasadnicza Szkoła Zawodowa Pl. Dworcowy 5A, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych ul. Bema 9-11, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych, ul. Sanguszków 28, 33-100 Tarnów.

W latach 2019/2020 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów, w których wzięło udział 120 uczniów. Z tej liczby ponad 40 uczniów zdobyło kwalifikacje zawodowe, zdając pozytywnie egzamin po zakończeniu wybranej formy wsparcia.

Przeprowadzone kursy to:

- kurs spawania metodą MAG i TIG,
- kurs Operator obrabiarek sterowanych numerycznie z egzaminem czeladniczym, kurs diagnosty samochodowego,
- kurs lutowania pakietów elektronicznych,
- kurs programowania Autocad,
- kurs programowania robotów.

W ramach zadań projektu wsparciem zostali objęci również uczniowie z niepełnosprawnościami:

- kurs Autocad – 10 uczniów
- kurs programowania robotów – 10 uczniów
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z zakresu ICT – 20 uczniów
- wizyty zawodoznawcze – 5 uczniów wzięło udział w 2 wizytach zawodoznawczych

- 2) Staże i praktyki.

Ponad 40 osób zdobyło doświadczenie praktyczne podczas stażu/praktyki zawodowej u pracodawców. Podczas 150 godzin zajęć poznali środowisko pracy już w trakcie procesu kształcenia zawodowego, zdobyli rozeznanie jak odbywa się wykonywanie zawodu w poszczególnych branżach.

- 3) Doradztwo zawodowe

W ramach realizacji doradztwa zawodowego 109 uczniów zdobyło informacje jak poruszać się po rynku pracy, gdzie szukać potencjalnych pracodawców, zidentyfikowało swoje mocne i słabe strony oraz odkryło własne kompetencje i możliwości zawodowe.

- 4) Współpraca z przedsiębiorcami.

W roku szkolnym 2019/2020 podpisano 7 umów z pracodawcami na staże/praktyki zawodowe. Pracodawcy biorą czynny udział w działaniach CKZ. Powstałe Centrum prowadzi działania zmierzające do włączenia pracodawców i przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, dąży do udziału pracodawców, przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, a także współpracuje z przedsiębiorcami w zakresie modyfikacji treści programów nauczania na kierunkach już istniejących. Dzięki czynnej współpracy zapewniona jest wysoka efektywność realizowanej praktyki zawodowej oraz staży, a prowadzone na

bieżącymi działaniami zmierzają do unowocześniania bazy dydaktycznej, uwzględniając wymogi jakościowe określone w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych

5) Wizyty zawodoznawcze

Podczas jednodniowych wizyt zawodoznawczych do przedsiębiorstw uczniowie mieli okazję zapoznać się z organizacją i zasadami funkcjonowania przedsiębiorstwa w swojej branży oraz poznać potencjalne przyszłe miejsca pracy. W tej formie wsparcia wzięło udział ponad 170 uczniów.

6) Współpraca z uczelniami.

W ramach dwudniowych warsztatów szkoleniowych w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach na uczelniach wyższych 50 uczniów miało dostęp do nowoczesnych technologii, wyposażenia oraz oprogramowania stosowanego w branżach.

W celu zmniejszenia dysproporcji między poziomem wiedzy wśród uczniów z zakresu ICT, języka angielskiego branżowego 90 uczniów uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych z tych zakresów.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1253 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 1103
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 40334
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 905.

II. Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 8 719 998,80 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 7 847 998,92 zł, okres realizacji od 01.03.2020 do 30.06.2023r.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Szkoły objęte projektem:

- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, ul. Brodzińskiego 9, 33-100 Tarnów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Kwiatkowskiego 21, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Technicznych, ul. Kwiatkowskiego 17, 33-101 Tarnów
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych, ul. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów,
- III Liceum Ogólnokształcące, ul. Brodzińskiego 6, 33-100 Tarnów
- IV Liceum Ogólnokształcące, ul. Norwida 22, 33-100 Tarnów
- Zespół Szkół dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących, ul. Lippóczy'ego 4a, 33-100 Tarnów,

- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, ul. Romanowicza 9, 33-100 Tarnów.

Realizowane formy wsparcia:

1) Kursy zawodowe:

- EE.03 „Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych” (500 godzin).
- EE.08 „Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci” (650 godzin).
- EE.05 „Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych” (720 godzin).
- MG.12 „Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych” (450 godzin).
- MG.19 „Użytkowanie obrabiarek skrawających” (650 godzin).
- Kurs dla elektryków SEP (50 godzin).
- Kurs obsługa i programowanie robota (20 godzin).
- Kurs innowacyjna nauka projektowania i tworzenie produktu (30 godzin).
- Kurs montaż i demontaż komponentów THT, SMD i BGA (25 godzin).
- Kurs grafika komputerowa (30 godzin).
- Kurs programowanie obiektowe (40 godzin).
- Kurs programowanie aplikacji desktopowych (50 godzin).
- Kurs programowanie aplikacji internetowych (50 godzin).
- Kurs programowanie gier komputerowych (50 godzin).
- Kurs operatora obrabiarek sterowanych numerycznie – z egzaminem czeladniczym (100 godzin).
- Kurs technolog, programista, operator obrabiarek sterujących numerycznie (100 godzin).
- Kurs spawania metodą MAG (145 godzin).
- Kurs spawania metodą TIG (145 godzin).
- Kurs diagnostów samochodowych z elementami mechatroniki sam. (50 godzin).
- Kurs zmiana opon i prostowanie felg (15 godzin)

Zrealizowano kursy zawodowe dla 180 uczniów, którzy zdobyli dodatkowe kwalifikacje zawodowe (kurs diagnosty samochodowego z elementami mechatroniki, kurs montaż i demontaż elementów THT, SMD i BGA, kurs technolog, programista, operator obrabiarek sterowanych numerycznie, kurs operator obrabiarek sterowanych numerycznie z egzaminem czeladniczym, kurs spawania metodą MAG, kurs spawania metodą TIG).

Największym zainteresowaniem cieszą się kursy kończące się egzaminem, dające kwalifikacje zawodowe.

2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

- Język angielski branżowy (30 godzin).
- Zajęcia komputerowe z zakresu ICT (30 godzin) z następujących tematów:
- Podstawy projektowania i tworzenia sieci komputerowych, w tym:

- Tworzenie grafiki wektorowej w programie COREL DRAW.
 - CMS – strony internetowe.
 - Zaawansowane metody wykorzystanie pakietu biurowego MS office.
 - Modelowanie 3Dmax
- 3) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych i uniwersalnych na rynku pracy: kształtowania kompetencji personalnych i społecznych w tym organizacja pracy w małych zespołach z zastosowaniem gry edukacyjno –symulacyjnej „Oil City - galicyjska gorączka czarnego złota” (15 godzin).
- 4) Warsztaty dla uczniów w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach na Uczelniach:
- Warsztaty z programowania,
 - Warsztaty z grafiki i animacji 3D,
 - Systemy teleinformatyczne w transporcie,
 - Funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportowego.
- 5) Staże i praktyki.
- W ramach zadania ponad 100 uczniów mogło realizować staż/praktykę zawodową u pracodawców. Podczas 150 godzin zajęć poznali środowisko pracy już w trakcie procesu kształcenia zawodowego, zdobyli rozeznanie jak odbywa się wykonywanie zawodu w poszczególnych branżach.
- 6) Zrealizowano kursy dla 18 nauczycieli, podnosząc ich kwalifikacje zawodowe (kurs PDR, kurs zmiana opon i prostowanie felg, kurs czujników i przetworników sterowanych mikrokontrolerem).
- 7) Dopuszono pracownie w CKZ: pracownię grafiki komputerowej i aplikacji internetowych, pracownię mechatroniki z elementami diagnostyki, pracownię lokalnych sieci komputerowych, pracownię elektroniki cyfrowej, pracownię maszyn elektrycznych, napędu i sterowania, pracownię innowacyjna nauka projektowania i tworzenia produktów, pracownię nowe technologie obróbki ubytkowej, pracownię napraw nadwozi i układów jezdnych pojazdów oraz pracownię w Zespole Szkół Techniczno – Zawodowych w Tarnowie. Za kwotę prawie 700 tys. złotych zakupiono 70 zestawów komputerów, sprzęt, maszyny oraz narzędzia niezbędne przy realizacji zajęć na najwyższym poziomie technologicznym.
- Zakupiono wszelkie materiały niezbędne do realizacji przewidzianych w projekcie kursów i szkoleń z branży elektryczno – elektronicznej oraz mechanicznej i górnictwo – hutniczej.
- 8) Doradztwo zawodowe.
- Udzielono wsparcia 80 uczniom w postaci spotkania i rozmowy z doradcą zawodowym. Uczniowie mieli możliwość zdobyć informacje jak poruszać się po rynku pracy, gdzie szukać potencjalnych pracodawców, zidentyfikować swoje mocne i słabe strony oraz odkryć własne kompetencje i możliwości zawodowe.
- 9) W ramach współpracy z przedsiębiorcami podpisano ponad 20 umów o staże/praktyki zawodowe. Pracodawcy biorą czynny udział w działaniach CKZ. Powstałe Centrum prowadzi działania zmierzające do włączenia pracodawców i przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

dąży do udziału pracodawców, przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, a także współpracuje z przedsiębiorcami w zakresie modyfikacji treści programów nauczania na kierunkach już istniejących. Dzięki czynnej współpracy zapewniona jest wysoka efektywność realizowanej praktyki zawodowej oraz staży, a prowadzone na bieżąco działania zmierzają do unowocześniania bazy dydaktycznej, uwzględniając wymogi jakościowe określone w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 180 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 140,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 110,
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2.

3.3.10. Projekty realizowane przez Powiat Suski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 935 105,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 494 839,67 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku. (projekt wydłużony do 30.09.2021r.)

Głównym celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej w CKZ elektryczno-elektronicznej na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej (branża wspierająca) i innych zawodów kształconych w CKZ ze szkół zawodowych powiatu suskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u nauczycieli zawodu z ww. branż na terenie powiatu.

Projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno - elektronicznej (branża wiodąca) oraz mechanicznej i górnictwo - hutniczej (branża wspierająca) funkcjonuje na bazie Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchoj Beskidzkiej. Zgodnie z założeniami projektu Uchwałą Rady Powiatu Suskiego z dnia 30 marca 2017r. w placówce tej utworzono Centrum Kształcenia Praktycznego nr 1.ul. Kościelna 5, 34 – 200 Sucha Beskidzka. Projektem obejmuje również:

- CKZ w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchoj Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34-200 Sucha Beskidzka,
- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchoj Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34 – 200 Sucha Beskidzka,

- Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34 – 220 Maków Podhalański,
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34 – 240 Jordanów,
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34 – 240 Jordanów.

W latach 2019/2020 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- programowania sterowników mikroprocesorowych i robotów,
 - obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych wraz z bezpieczną wymianą butli z egzaminem,
 - operator programista CNC z egzaminem,
 - operatora koparki jednonaczyniowej do 25 ton klasa III z egzaminem,
 - programowania C++ ,
 - operator koparkoładowarki klasa III wraz z egzaminem,
 - rysunku AutoCad,
 - spawania blach i rur elektrodami otulonymi oraz metodą MAG 135 i metodą 111 wraz z egzaminem,
- Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 tą formą wsparcia zostało objętych 178 uczniów.



Uczniowie podczas kursów spawania i operatora koparki

2) Staże i praktyki zawodowe dla uczniów.

Staże praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - w roku szkolnym 2019/2020 z tej formy wsparcia skorzystało 39 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik informatyk, technik mechatronik, technik budownictwa. Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu otrzymał stypendium w wysokości 2.300,00 zł. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem. Staże odbywały się m.in. w firmach: FITECH sp. z o.o. – Sucha Beskidzka, Firma Handlowo - Usługowa Maciej Łoboda - Las, FLEXUS.PL Łukasz Błażyczek Białka k/Makowa Podhalańskiego, Urząd Gminy Zawoja, Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie - Zbiornik Wodny Świnna Poręba, X-VISION.PL Mateusz

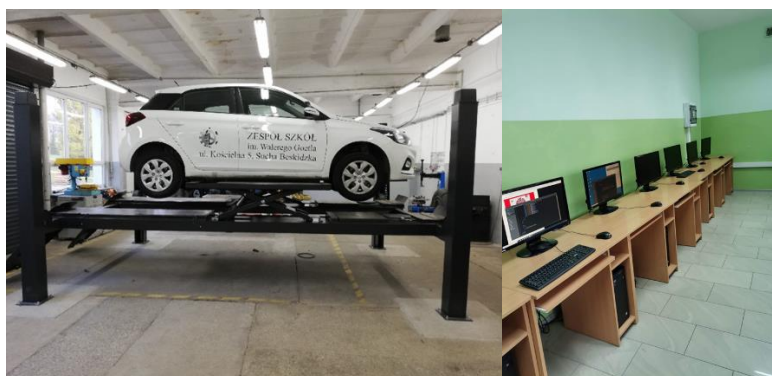
Majerski – Baczyn, MD-KOM Dawid Karcz – Sucha Beskidzka, Hypernet sp. z o.o. – Harbutowice.

3) Doradztwo edukacyjno – zawodowe.

W roku szkolnym 2019/2020 tą formą wsparcia zostało objętych 61 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia. Przeprowadzono łącznie 63 godzin doradztwa edukacyjno – zawodowego.

4) Dopuszczenie pracowni:

- Dopuszczenie pracowni techników łączenia oraz pracowni samochodowej dla zawodu ślusarz i mechanik pojazdów samochodowych w ZS im. W. Goetla w Suchej Beskidzkiej na kwotę 30.135,00 zł - zakup podnośnika diagnostycznego – urządzenie dźwigowe.
- Dopuszczenie pracowni informatycznej dla zawodu technik informatyk w ZS im. W. Goetla w Suchej Beskidzkiej na kwotę 45.876,54 zł - zakup 17 komputerów stacjonarnych.



Dopuszczenie pracowni w ZS im. W. Goetla w Suchej Beskidzkiej oraz w ZS im. W. Goetla w Suchej Beskidzkiej

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 432 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 342,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 211,
- Liczba uczniów korzystających z doradztwa edukacyjno – zawodowego – 195
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1.

II. Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy II (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu wynosi 5 039 984,94 zł, w tym kwota dofinansowania 4 535 986,44 zł, okres realizacji projektu od 01.10.2020 roku do 30.06.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Głównym celem projektów jest kontynuacja wdrażanej od kilku lat w szkołach prowadzonych przez powiat modernizacji kształcenia zawodowego, umożliwiającej

uczniom nabycie konkretnych uprawnień, kwalifikacji zawodowych i kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz umiejętności poruszania się na współczesnym rynku pracy w celu szybkiego znalezienia zatrudnienia. Projekt, mimo iż skupiony jest na kształceniu zawodowym, obejmie również uczniów liceów ogólnokształcących, którzy będą zainteresowani zdobywaniem umiejętności zawodowych.

W ramach projektu planowana jest poprawa bazy dydaktycznej szkół poprzez adaptację i doposażenie pracowni zawodowych.

Uczniowie będą mogli uczestniczyć w kursach zawodowych pozwalających zdobyć dodatkowe kwalifikacje i umiejętności (m.in. programisty CNC, programowania C++, SEP do 1 kV, spawania, operatora koparki, kurs projektowania 3D, lakiernictwa i blacharstwa samochodowego, kwalifikacji wstępnej oraz prawa jazdy kat. C, prawa jazdy kat. B czy obsługi wózków jezdniowych).

Uczniowie odbędą dodatkowe płatne praktyki i staże zawodowe, dzięki którym poznają rzeczywiste warunki pracy w swoim zawodzie u wybranego przedsiębiorcy, a dodatkowo otrzymają stypendium stażowe w wysokości 2300 zł.

Co roku najzdolniejsi uczniowie będą mogli otrzymać stypendium w wysokości 600 zł miesięcznie, a każdy z uczniów będzie mógł uzyskać pomoc doradcy zawodowego w podejmowaniu właściwych wyborów co do swojej dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

3.3.11. Projekty realizowane przez Powiat Wielicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 613 544,13 zł, w tym kwota dofinansowania 521 512,51 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt jest realizowany na bazie Zespołu Szkół w Gdowie, Gdów 405, 32-420 Gdów. W latach 2019/2020 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów w branży elektryczno- elektronicznej:
 - Kurs prawa jazdy kat. B wraz z egzaminem,
 - Kurs Wózka Widłowego z uprawnieniami UDT,
 - Kurs Elektryczny do 1 kV z uprawnieniami SEP,
 - Kurs Farbowanie włosów,
 - kurs Strzyżenie oraz układanie włosów,
 - kurs Chemia preparatów fryzjerskich,
 - kurs Trychologia - diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów – zaświadczenia wydane na podstawie MEN w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

W kursach i szkoleniach wzięło udział razem 159 uczniów/uczennic.

- 2) Staże/praktyki zawodowe zrealizowano staże dla 45 uczestników projektu.

- 3) Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze przygotowujące do egzaminów zawodowych w zawodzie Technik informatyk. Wzięło w nich udział 48 uczniów/uczennic.
- 4) Współpraca z pracodawcami.
Największym sukcesem okazało się „Spotkanie z Pracodawcą” w 2019, którego kontynuację zaplanowaliśmy na kolejne lata, niestety w roku 2020 nie udało się zorganizować z przyczyn niezależnych – COVID 19.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 138 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 118
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 45
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 134.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 018 696,68 zł, w tym kwota dofinansowania 865 892,17 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 30.09.2023 roku.

Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego w tym szczególnie uczniów i uczennic ZSG poprzez pełniejsze zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego i organizację z ich udziałem staży zawodowych, dostosowanie wyposażenia do realiów rynku pracy, przygotowanie kursów i szkoleń.

3.3.12. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej Powiatu Oświęcimskiego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 187 978,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 969 180,65 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Powiatowego Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu,
- Powiatowego Zespołu Nr 10 Szkół Mechaniczno–Elektrycznych w Kętach.

W latach 2019/2020 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy przeznaczone dla uczniów zrealizowane kadrą własną szkoły:

- kurs obróbki zdjęć Adobe
- Programowanie obrabiarek CNC na bazie symulatorów
- Podstawy użytkowania systemu operacyjnego Linux,
- Programowanie aplikacji internetowych – podstawy JavaScript,
- Programowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem JavaScript oraz AJAX

W każdym kursie uczestniczyło po 10 osób.

Kursy zrealizowane przez wykonawców zewnętrznych:

- kurs prawa jazdy kat B – uczestniczyły 33 osoby
- kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem – uczestniczyły 22 osoby
- kurs na uprawnienia w zakresie obsługi i konserwacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych o napięciu nie wyższym, niż 1 kV - uczestniczyło 26 osób

Łącznie ze wsparcia w ramach kursów skorzystało 90 osób.

2) Staże dla uczniów.

W ramach odbywanych staży uczniowie uzyskują stypendium stażowe (od 06.2020 jest to kwota 2.000 zł brutto za odbycie stażu w wymiarze 150 godz.) W stażach w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczyło 26 osób.

3) Doradztwo zawodowe.

Tą formą wsparcia objęto nim 80 osób (40 osób w każdej ze szkół). Doradztwo zrealizowane jest w formie zajęć indywidualnych (1 godzina dla każdego uczestnika).

4) Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 7 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł. na miesiąc (wypłacane przez okres 10 miesięcy).

5) Kursy przeznaczone dla nauczycieli:

- kurs na uprawnienia w zakresie obsługi i konserwacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych o napięciu nie wyższym, niż 1 kV
- szkolenie na egzaminatora ECDL ADVANCED
- kurs ADOBE Photoshop - poziom podstawowy
- kurs AutoCAD - poziom podstawowy

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego którzy nabyli kwalifikacje- 5, a liczba nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje 5 osób.

6) Współpraca z pracodawcami. Firmy, w których zrealizowane staże u pracodawców 2020r.: TILEN Piotr Folga Laskowa, HORTOS Paweł Woś Czechowice Dziedzice, Ośrodek Kultury w Brzeszczach, GMG Idea sp. z o.o. Oświęcim, PROMIT Damian Mitoraj Osiek, AKSAM SP z o.o. Osiek, Firma Handlowo Usługowa LIVAUR Piotr Golus Świerczyniec, s.c. Duo Adrian Szczęśniak, Sławomir Gibała Oświęcim, FIRMA HANDLOWA „DYWANEX” s.c. Witold Okrzesik, Piotr Okrzesik Oświęcim, Serwis Galena Robert Wiecheć Chrzanów, pixel sc Brzeszcze, Kroni.pl Paweł Bisaga Jawiszowice, PPUH

„DAKA” Sp.z o.o. Oświęcim, SERWIS Arkadiusz Lorek Rajsko, LPG SYSTEM s.c.
Krzysztof Łukasik, Witold Matusz Oświęcim, MOTO COMPLEX s.c.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (uczniowie) w projekcie – 250 w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje 53,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 72,
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2.

3.3.13. Projekty realizowane przez Gmina Niepołomice/Zespół Szkół Ojca Świętego Jana Pawła II

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT
dofinansowanie branży elektryczno-elektronicznej otrzymał jeden projekt:

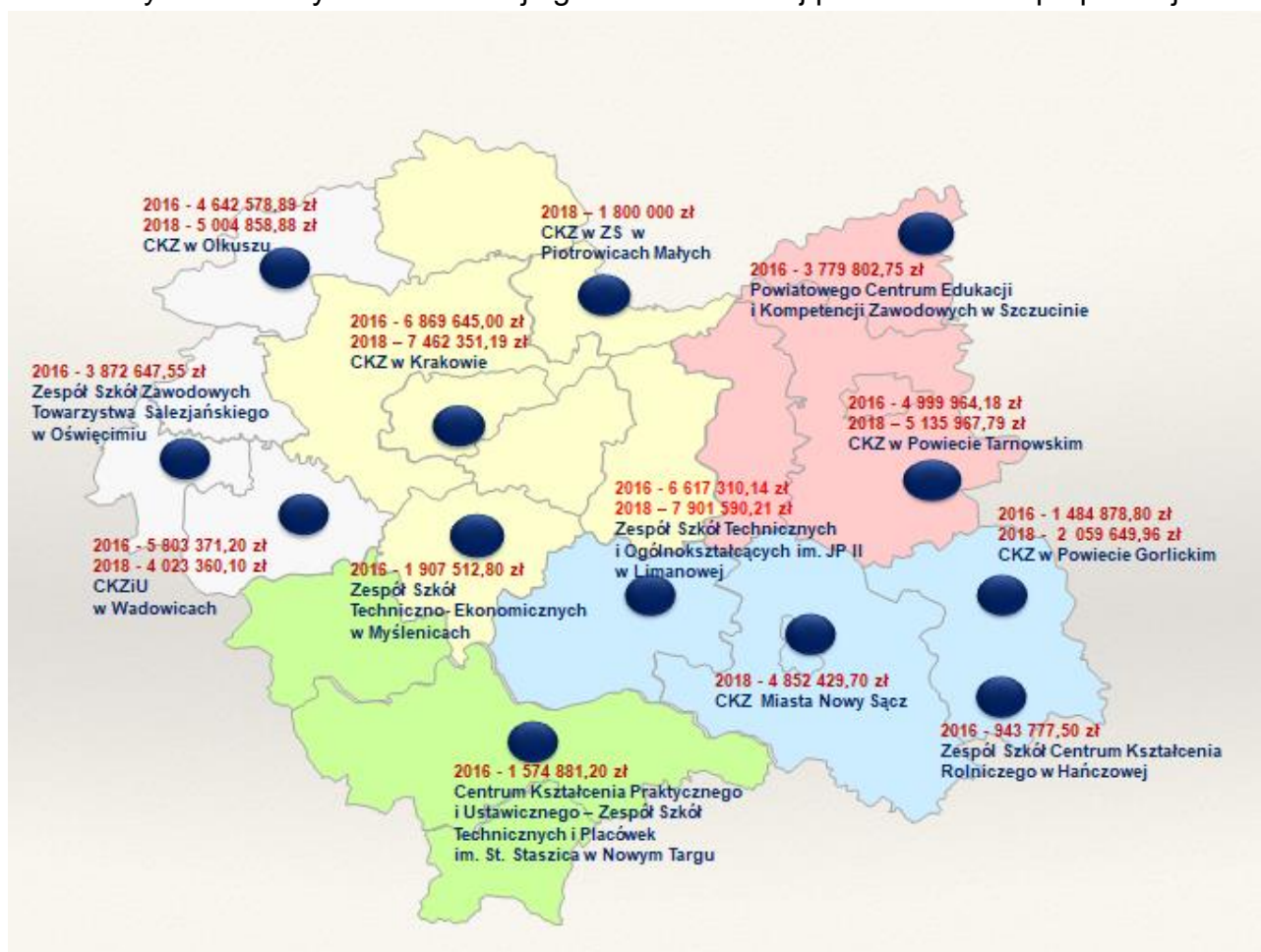
Rozwój CKZ branży elektryczno-elektronicznej (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

**Wartość projektu wynosi 1 216 704,00 zł, w tym kwota dofinansowania
1 034 198,40 zł. Planowany okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do
30.09.2023 roku.**

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku. Umowa została podpisana z opóźnieniem - 29.09.2020r. Projekt jeszcze nie był realizowany.

3.4. Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży mechanicznej i górnico-hutniczej dofinansowanie uzyskało 11 projektów, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 8. Większość złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży mechaniczno-mechatronicznej w Małopolsce

3.4.1. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży mechanicznej i górnico-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 6 869 645,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 839 198,25 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Realizatorami projektu jest Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie mieszczące się przy ul. Ułanów 9 oraz Szkoły i Placówki, w których odbywa się między innymi rekrutacja dla niektórych form wsparcia:

- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Al. Mickiewicza 5, 31-120 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, ul. Podbrzezie 10, 31-054 Kraków,
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków.

Realizowane działania:

1) Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:

W Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1:

- Typowe uszkodzenia oraz naprawa silników rozrządu silników spalinowych,
- Montaż przemysłowych instalacji pneumatycznych i elektropneumatycznych,
- Renowacja i konserwacja nadwozi i podwozi pojazdów samochodowych,
- Naprawy blacharskie pojazdów samochodowych,
- Programowanie sterowników PLC- Siemens,
- Naprawa uszkodzeń silnika spalinowego ZI, ZS,
- Projektowanie oraz budowa pojazdu samochodowego (buggy, gokart),
- Układy klimatyzacji samochodowych - diagnostyka i naprawa,
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - frezowanie, podstawy,
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - toczenie, podstawy,
- Wulkanizacja i naprawa ogumienia,
- Spawanie metodą MAG,
- Spawanie metodą TIG,
- Naprawa i obsługa motocykli (KUZ),
- Diagnostyka podzespołów i zespołów motocykli,
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - frezowanie, zaawansowany,
- Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC - toczenie, zaawansowany,
- Montaż, obsługa i naprawa układów zasilania LPG silników spalinowych,
- Kurs grafiki komputerowej w programie Blender 3D,

- Kurs umiejętności kierowania motocyklem,
- Naprawa i konserwacja spalinowych i elektrycznych urządzeń ogrodniczych i budowlanych,
- Obróbka cieplna metali oraz elementy obróbki plastycznej- metaloplastyka,
- Spawanie gazowe,
- Programowanie MPS (Mechatronicznego Systemu Produkcyjnego),
- Kurs umiejętności kierowania motocyklem.

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 1:

- Operator wózków jezdniowych (widłowych) podnośnikowych,
- Prawo jazdy kat. B,
- Downsizing: badanie i diagnostyka silników najbliższej przyszłości,
- Obsługa, konserwacja oraz montaż maszyn i urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych o napięciu do 1 kV,
- Elektronika i elektrotechnika w mechatronice samochodowej i przemysłowej,
- Diagnostyka silników z wykorzystaniem diagnoskopów i testerów diagnostycznych,
- Mechanik motocyklowy I i II stopień,
- Systemy zaawansowanych technologii metrologicznych,
- Hydraulika siłowa w mechatronice przemysłowej,
- Elastyczne systemy automatyki przemysłowej ze wsparciem robotyki,
- Obsługa klimatyzacji samochodowych,
- Robotyka przemysłowa,
- Automatyka budynkowa z programowaniem HMI,
- Programowanie i obsługa sterowników przemysłowych, serwonapędów i falowników,
- Wykorzystanie energii elektrycznej do napędu pojazdów,
- Diagnostyka pokładowa pojazdów samochodowych OBD I i OBD II,
- Świat mechatroniki od zabawki do samochodu,
- Projektowanie oraz programowanie systemów automatyki i robotyki przemysłowej,
- Prawo jazdy kat. A2.

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 2:

- Diagnostyka układu kierowniczego i zawieszenia (geometria kół pojazdu),
- Diagnostyka urządzeń komfortu jazdy i układu hamulcowego,
- Kompleksowa obsługa kół i ogumienia,
- Diagnostyka silnika z zastosowaniem analizatora i dymomierza,
- Diagnostyka wtryskiwaczy silnika o zapłonie iskrowym.

W Zespole Szkół Mechanicznych nr 3:

- Programowanie sterowników PLC LOGO!,
- Kurs budowy i programowania LegoMindstorms,
- Badania układów cyfrowych,
- Badania układów elektronicznych,

- Kurs programowania i obsługi Arduino.

W Zespole Szkół nr 1:

- Kurs obsługi plotera laserowego i frezującego oraz projektowanie grafiki,
- Kurs diagnostyki mechatroniki samochodowej.

W Zespole Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa:

- Awarie wiertnicze, sprzęt i metody prowadzenia prac instrumentacyjnych,
- Rdzeniowanie, technologia i budowa aparatu rdzeniowego,
- Zapobieganie i likwidacja przepływu płynu złożowego do otworu.

2) Staże i praktyki:

W okresie wakacyjnym lipiec/sierpień 2020 zrealizowano 217 staży dla uczniów kształcących się w branży mechanicznej. Od początku trwania projektu zrealizowano 637 staży.

3) Rozwój kompetencji kadry.

Zrealizowano 27 kursów podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe dla 54 nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

4) W roku 2019 przeprowadzono roboty budowlane polegające na budowie zadaszenia podwórza wewnętrznego Centrum Kształcenia Praktycznego przy ul. Krupniczej 42 a. Pod linkiem znajdują się zdjęcia i opis inwestycji:

https://www.mcoo.krakow.pl/a/nowy_dach_nowa_pracownia

5) Inne realizowane działania:

- Zrealizowano 212 godzin doradztwa zawodowego dla uczniów kształcących się w branży mechanicznej.
- Zrealizowano zajęcia wyrównawcze z kwalifikacji M. 34 oraz zajęcia wyrównawcze z kwalifikacji M. 08 w Zespole Szkół PGNiG.

6) Współpraca z pracodawcami.

W ramach staży zawodowych w branży mechanicznej współpracowano m.in. z następującymi pracodawcami: RM FILIPOWICZ Sp. z o.o., Krakpis Sp. z o.o., Aeroprakt Manufacturing Sp. z o.o., COGNOR Spółka Akcyjna, ANWA sp. z o.o., Muzeum Lotnictwa Polskiego, Ford NH Motors, Desitech Sp. z o.o., Volvo Polska Sp. z o.o., Sobiesław Zasada Automotive Sp. z o.o.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1137 (35 K, 1102 M) w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 172 (3 K, 169 M),
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 637 (22 K, 615 M),
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 6,
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 1083.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 7 462 351,19 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 6 342 998,51 zł, okres realizacji od 02.01.2020 roku do 29.09.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt jest realizowany na bazie szkół:

- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Al. Mickiewicza 5, 31-120 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków

W roku szkolnym 2019/2020 przygotowano i wszczęto postępowania w oparciu o PZP w zakresie wyposażenia/ doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu następujących obszarów:

- Sprzęt biurowy i komputerowy;
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne;
- Pojazdy silnikowe i symulatory jazdy dla kierowców;
- Specjalistyczne maszyny do obróbki mechanicznej;
- Materiały biurowe;
- Meble biurowe i techniczne;
- Oprogramowanie;
- Sprzęt i narzędzia mechaniczne.

Realizacja postępowań przetargowych odbywa się zgodnie ze sporządzonym harmonogramem. Obecnie trwa badanie złożonych ofert w ramach poszczególnych obszarów zakupowych. Wybór najkorzystniejszych ofert pozwoli na realizację dostaw pomocy dydaktycznych i wydatkowanie środków zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem płatności.

W 2 edycji projektu będzie kontynuowana współpraca z następującymi pracodawcami: Roboty Przemysłowe, CSN-STANEL Automatyka Sp. z o.o., Multiprojekt Automatyka, TELE-FONIKA Kable Sp. z o.o., ANWA Sp. z o.o., COGNOR S.A., RM FILIPOWICZ Sp. z o.o., Krakpis Sp. z o.o., Aeroprakt Manufacturing Sp. z o.o.

3.4.2. Projekt realizowany przez Powiat Myślenicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej przy Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Myślenicach *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 907 512,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 621 385,88 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych im. M. Reja w Myślenicach ul. S. Żeromskiego 17, 32-400 Myślenice.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów oraz nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy; poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie. Grupą docelową w projekcie są uczniowie szkół zawodowych z terenu powiatu myślenickiego oraz nauczyciele uczący w tych szkołach przedmiotów zawodowych.

Główne zadania realizowane w projekcie adresowane do poszczególnych grup docelowych to:

- dla uczniów: staże/praktyki u pracodawców, kursy i szkolenia,
- dla nauczycieli: kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe i studia podyplomowe.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano następujące działania:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające kwalifikacje:

Kursy kwalifikacyjne:

- Operator żurawi przenośnych typu HDS
- Kierowca wózków jezdniowych silnikowych

Kursy Kompetencyjne:

- Operator obrabiarek sterowanych numerycznie
- Projektowanie AUTO-CAD
- Język obcy zawodowy
- Programy CAM/CAD
- Umiejętność posługiwania się testerem diagnostycznym
- Diagnoza komputerowa sterowników samochodowych i oprogramowania
- Elektroniczny system Diesla EDC z pompami wtryskowymi Bosch



Uczniowie podczas kursów i szkoleń

2) Staże / praktyki zawodowe u pracodawców.

Dzięki udziałowi uczniów w stażach/praktykach u lokalnych przedsiębiorców przyszli fachowcy w branży wzmacniają fundament, jakim jest wiedza i kluczowe umiejętności niezbędne na rynku pracy. W okresie sprawozdawczym uczniowie

ukończyli staż na stanowisku – operator obrabiarek skrawających oraz na stanowisku – mechanik pojazdów samochodowych.

3) Współpraca z pracodawcami.

W roku szkolnym 2019/2020 współpraca z 2 Przedsiębiorcami. Uczniowie uczestniczyli w stażach i praktykach w dwóch zawodach tj. operator obrabiarek skrawających oraz mechanik pojazdów samochodowych.

Łącznie ze wszystkich form wsparcia skorzystało:

- 588 osób, które uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia,
- 257 osób uzyskało kwalifikacje,
- 95 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach,
- 379 uczniów zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

3.4.3. Projekt realizowany przez Towarzystwo Salezjańskie Inspektoria Krakowska P.W. Św. Jacka

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnico-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Dobry zawód, dobra praca. Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 3 872 647,55 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 291 750,41 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.10.2023 roku.

Realizatorem projektu jest Zespół Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego, ul. Władysława Jagiełły 10, 32-600 Oświęcim.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Salezjańskim Publicznym Technikum, Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej i CKU tworzących Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu w branży mechanicznej i górnico – hutniczej. Zadania obejmują tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w tej branży, kursy umiejętności zawodowych, kursy kwalifikacyjne, staże i praktyki, doradztwo edukacyjno – zawodowe, wizyty zawodoznawcze oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Prowadzone działania w roku szkolnym 2019/2020 obejmowały:

1) Kursy dla uczniów:

- Kurs wykonywanie obróbki drewna na obrabiarkach sterowanych numerycznie,
- Kurs spawania metodą MAG,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych.

2) Staże i praktyki realizowane we współpracy z pracodawcami.

W czerwcu br. staże rozpoczęło 26 uczniów, praktyki 8 uczniów. Wszyscy uczniowie zostali objęci dodatkowym ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków podczas realizacji stażu oraz podczas dojazdu do miejsca stażu i z powrotem. W zależności od wymagań poszczególnych pracodawców, uczniowie odbywali szkolenia BHP oraz otrzymywali odzież

ochronną. Każdy z uczniów realizował program praktyki / stażu pod opieką właściciela firmy lub wyznaczonego pracownika przedsiębiorstwa. Liczba stażystów przypadających na 1 opiekuna nie przekroczyła 6 osób.

3) Doradztwo edukacyjno – zawodowe.

Wszyscy uczniowie uczestniczący w kursach współpracują z doradcą zawodowym korzystają z doradztwa indywidualnego oraz poznają warunki pracy i oferty pracy w przedsiębiorstwach podczas wizyt zawodoznawczych.

Łącznie na dzień 31.08.2020 roku w projekcie:

- 257 osób uczestniczyło w kursach i szkolenia,
- 114 osób nabyło kwalifikacje,
- 196 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawcy.

3.4.4. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej w Powiecie Nowotarskim *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 574 881,20 zł, w tym kwota dofinansowania 1 338 649,02 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Realizator projektu jest Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica w Nowym Targu, ul. Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ.

Celem projektu jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej oraz budowlanej zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE poprzez poprawę, jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki do potrzeb rynku pracy, a także podniesienie kompetencji kadry.

Prowadzone działania w roku 2019/2020 obejmowały:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:



Uczeń w trakcie kursu.

2) Staże i praktyki.

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 35 uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu u pracodawców z branży mechanicznej i górnictwo - hutniczej.

3) Współpraca z pracodawcami.

Szkoła realizująca projekt nawiązała współpracę z pracodawcami z terenu Podhala z m.in. branży budowlanej i mechanicznej. Uczniowie mogą połączyć wiedzę teoretyczną z praktyczną na realnych stanowiskach pracy. Mogą zapoznać się z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, trendami w przemyśle czy też zagadnieniami projektowymi. Współpraca przynosi też korzyść pracodawcom, niewykluczone, że przyszłości obecni stażyści staną się ich pracownikami.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 373 osoby uczestniczyły w kursach i szkoleniach,
- 117 osób nabyło kwalifikacje,
- 142 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców.

3.4.5. Projekty realizowane przez Powiat Limanowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. Utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z terenu powiatu limanowskiego (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 6 617 310,14 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 624 713,61 zł, okres realizacji projektu od 21.09.2015 roku do 27.11.2020 roku.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach z terenu powiatu limanowskiego, prowadzących kształcenie zawodowe w branżach mechanicznej i górnictwo-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej, organizację kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptację i zakup wyposażenia do pracowni zawodowych.

W projekcie uczestniczą szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Jana Pawła II, ul. Zygmunta Augusta 8, Limanowa,
- Zespół Szkół Nr 1 w Limanowej, ul. Piłsudskiego 81, 34-600 Limanowa,
- Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych w Mszanie Dolnej, ul. Starowiejska 4, 34-730 Mszana Dolna,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej, ul. Inż. Józefa Marka 2, 34-730 Mszana Dolna,
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dobrej, 34-642 Dobra 364.

W ramach projektu w roku szkolnym 2019/2020 realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej prowadzone kadrą placówek
- Nowoczesny system zabezpieczeń – 1 grupa (6 osób)
 - Komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych CAD – 2 grupy (20 osób)
 - Budowa certyfikowanych sieci komputerowe – 2 grupy (20 osób)
 - Programowanie sterowników PLC – 2 grupy (20 osób)
 - Budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych KNX – 3 grupy (18 osób)
 - Obsługa i programowanie obrabiarek CNC – 1 grupa (10 osób)
 - Obsługa i eksploatacja urządzeń elektrycznych SEP – 3 grupy (60 osób)
 - PKM - Zajęcia wyrównawcze – 2 grupy (20 osób)
 - Zajęcia wyrównawcze – zasilanie urządzeń mechatronicznych – 2 grupy (20 osób)
 - Budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych – 1 grupa (10 osób)
 - Programowanie sterowników PLC – 2 grupy (20 osób)

Kursy zewnętrzne:

- Spawania różnymi metodami (Instruktaż, cięcie tlenowe, napawanie, Proces napawania, szlifowanie i żłobienie, wykonywanie spoin pachwinowych. Urządzenia do spawania, technika spawania dla wybranej metody spawania. Przygotowanie elementów do spawania, oznakowanie spoin na rysunkach, pozycje spawania. Materiały podstawowe i dodatkowe do spawania. Naprężenia spawalnicze, niezgodności spawalnicze, wykonywanie spoin pachwinowych blacha ruraT, Fw) – 4 grupy (40 osób),
 - Cięcia plazmowego + tlenowego – 1 grupa (10 osób),
 - ECDL BASE - 1 grupa (10 osób),
 - Przycinanie plazmowe – 1 grupa (10 osób),
 - Obsługa pilarek łańcuchowych - 2 grupy (20 osób).
- 2) Kursy dla uczniów w branży turystyczno-gastronomicznej oraz kursy rozwijające kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne:

Kursy wewnętrzne:

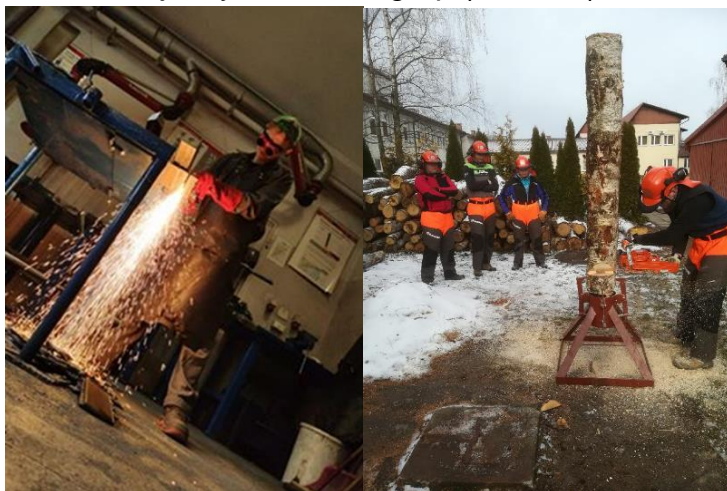
- Dekorowania wyrobów cukierniczych – 3 grupy (30 osób)
- Carving – 3 grupy (30 osób)
- Barista – 5 grup (50 osób)
- Kelner – 4 grupy (40 osób)

Kursy zewnętrzne:

- Barmański – 4 grupy (40 osób)
- Cukierniczy I i II stopnia – 2 grupy (20 osób)
- Pilot wycieczek krajowych i zagranicznych oraz rezydent biur podróży fiskalnej – 4 grupy (40 osób)
- Kurs baristyczny – 2 grupy (20 osób)

3) Pozostałe kursy:

- Akademia Cisco – 1 grupa (10 osób)
- Europejski certyfikat kompetencji informatycznych w zakresie: obliczenia arkuszowe ITM, edycja dokumentów poziom A lub B – 1 grupa (15 osób)
- Prawo jazdy kat. B – 7 grup (70 osób)



Uczniowie podczas kursów

3) Realizacja staży i praktyk:

- Branża mechaniczna i górnictwo – hutnicza – 39 osób
- Branża turystyczno – gastronomiczna – 146 osób

4) Kursy i szkolenia doskonalące dla nauczycieli:

- Serwisowanie zawieszek aktywnych w samochodach osobowych – 10 os.
- Obsługa i eksploatacja obróbek skrawających – 4 os.
- Programowanie obrabiarek CNC NX – 4 os.
- Stypendium naukowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych
- Wyplacono stypendium dla 70 osób.

5) Doradztwa edukacyjno – zawodowego - z tej formy wsparcia skorzystało 30 uczniów.

5) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne - ZS nr 1 w Limanowej – maszynka do mielenia, frytkownica, chłodziarka z zamrażarką, kuchenka mikrofalowa, naświetlacz do jaj, blender, sokowirówka, robot kuchenny wieloczynnościowy, ZSP w Mszanie Dolnej – naświetlacz do jajek, nierdzewna pokrywa do talerzy, chłodziarka z zamrażarką, zmywarka do naczyń, podgrzewacz do talerzy, poz. podgrzewacz do potraw ze stali chromowej, robot kuchenny wieloczynnościowy, zamrażarka półkowo – szufladowa, kostkarka do lodu, ekspres do kawy i herbaty z młynkiem, czytnik kart płatniczych.

6) Współpraca z pracodawcami.

W ramach realizacji projektu organizowane są spotkania Rady Programowej z przedstawicielami samorządu, szkół i pracodawców.

Od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 1582 osoby uczestniczyło w kursach i szkoleniach zawodowych,
- 588 osób nabyło kwalifikacje,
- 644 osób uczestniczyło w stażach i praktykach,

- 2024 osób zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

II. Rozwój CKZ w Powiecie Limanowskim - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, a także kształcenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu: 7 901 590,21 zł w tym kwota dofinansowania wynosi 7 110 416,71 zł, okres realizacji od 2020 do 2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Limanowej, ul. Zygmunta Augusta 8, 34 – 600 Limanowa
- Zespół Szkół nr 1 w Limanowej, ul. J. Piłsudskiego 81, 34-600 Limanowa
- Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej, ul. Starowiejska 4, 34-730 Mszana Dolna
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej ul. J. Marka 2, 34-730 Mszana Dolna

- Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Dobrej, 34-642 Dobra 364

W latach 2019/2020 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Realizacja kursów, szkoleń, staży planowana jest na kolejne lata.
- 2) W ramach wyposażenia/doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne rozpoczęto procedurę zakupu sprzętu specjalistycznego do ZSTI w Mszanie Dolnej oraz ZSTiO w Limanowej.
- 3) Zaplanowano rozbudowę i przebudowę ZS nr 1 w Limanowej w celu utworzenia pracowni budowlanej.
- 4) Przeprowadzono rekrutację wśród osób dot. wypłaty stypendium naukowego.



Rozbudowa i przebudowa Zespołu Szkół nr 1 w Limanowej.

3.4.6. Projekty realizowane przez Powiat Olkusi

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górniczno-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 4 642 578,89 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 178 321,00 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.01.2021 roku.

Projekt skierowany jest do uczniów kształcących się na terenie Województwa Małopolskiego oraz nauczycieli uczących w szkołach z terenu Województwa ze szczególnym uwzględnieniem uczniów/uczennic i nauczycieli/-ek ze szkół, dla których organem prowadzącym jest powiat Olkuski. Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, ul. Górnicza 12, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, ul. Fr. Nullo 32, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół w Wolbromiu, ul. Skalska, 32-340 Wolbrom.

Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Powiatu Olkuskiego. Istotnym elementem projektu będzie doposażenie szkół wchodzących w skład Centrum Kompetencji Zawodowych. CKZ będzie oferować wsparcie w ramach obszaru mechanicznego i górniczno-hutniczego (wiodącej) oraz elektryczno-elektronicznego (uzupełniającej). CKZ otrzyma wsparcie w postaci nowoczesnego sprzętu dydaktycznego.

Działania w projekcie w roku szkolnym 2019/2020 obejmowały:

1) Realizację kursów i szkoleń zawodowych podnoszących kompetencje oraz kwalifikacje uczniów:

- Programowanie sterowników logicznych IDEC FT1A
- Systemy alarmowe SATEL
- Model RC z silnikiem spalinowym
- Projektowanie ogrodów
- Programowanie mikrokontrolerów AVR
- Kurs automatyki domowej z wykorzystaniem sterowników PLC
- Rysunek techniczny dla mechaników
- Kurs robotyki i programowanie urządzeń mechatronicznych (DRON)
- Montaż urządzeń mechatronicznych (drukarka 3D)
- Elementy dietetyki- układanie przepisów kulinarnych
- Kurs barmański – początkujący
- Kurs „kuchnia molekularna”
- Carving
- Kurs baristyczny
- Kurs barberski
- Kurs makijażu i wizażu z podstawami charakteryzacji
- Wykonywanie i pielęgnacja tresek oraz zagęszczanie i przedłużanie włosów
- Animator/-ka czasu wolnego
- Opiekun/-ka kolonijny/a
- Rezydent
- Kurs obsługi kasy fiskalnej i terminali płatności
- Budowanie marki i wizerunku firmy poprzez tworzenie profesjonalnej kampanii reklamowej

- Kurs spawania światłowodów
 - SEP I
 - Prawo Jazdy kat. B
 - Kurs Spawacza MAG 135
 - Prawo jazdy kat. T
 - Kurs florystyki
 - Operator/-ka wózków widłowych
 - Magazynier/-ka z obsługa wózków widłowych
 - Asystent/-ka BHP
- 2) Organizację staży i praktyk zawodowych.
Zrealizowano 86 staży w roku szkolnym 2019/2020.
- 3) Stypendia dla uczniów.
4 osoby otrzymały stypendium dla uczniów zdolnych.
- 4) Zajęcia dodatkowe dla uczniów:
- Matematyka w informatyce
 - Matematyka w handlu
 - J. angielski zawodowy
 - Matematyka w technice
 - Fizyka w elektrotechnice

Łącznie od początku realizacji projektu na dzień 31.08.2020 roku:

- 734 osób uczestniczyło w kursach i szkoleniach,
- 403 uczniów zakończyło udział w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 159 osób uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.

II. Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 5 004 858,88 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 254 130,04 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2020 r, do 30.09.2023 r.

Projekt skierowany jest on do uczniów kształcących się na terenie województwa małopolskiego oraz nauczycieli uczących w szkołach z terenu WM ze szczególnym uwzględnieniem uczniów/uczennic i nauczycieli ze szkół, dla których organem prowadzącym jest powiat Olkusi

3.4.7. Projekt realizowany przez Powiat Dąbrowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Powiatowe Centrum Kompetencji Zawodowych *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 779 802,75 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 212 832,33 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.10.2021 roku.

W realizacji projektu uczestniczy:

- Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, ul. Witosza 2, 33-200 Szczucin,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brniu, Breń 3, 33-210 Olesno,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano następujące działania:

- 1) Kursy zawodowe i szkolenia umożliwiające uczniom nabywanie dodatkowych kwalifikacji:
 - Kurs prawa jazdy kategorii B dla 60 osób,
 - kurs obsługi programów AUTOCAD i Solidworks dla 20 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN,
 - Kurs obsługi programów graficznych dla 20 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN,
 - Kurs uprawnienia elektryczno – energetycznego SEP dla 15 osób, z których 13 osób zdobyło państwowe Uprawnienia SEP do 1 Kw,
 - Kurs spawanie metodą MAG dla 10 osób, które zakończyło realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN o zakończeniu kursu
 - Kurs spawanie metodą MMA dla 10 osób, które zakończyło realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN o zakończeniu kursu
 - Kurs spawanie metodą TIG dla 10 osób, które zakończyło realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN o zakończeniu kursu
 - Kurs kierowca wózka widłowego dla 30, które uzyskały Uprawnienia UDT do prowadzenia wózka jezdniowego, 23 osoby uzyskały Uprawnienia UDT do prowadzenia wózka jezdniowego.
 - Kurs obsługi kas fiskalnych i fakturowania dla 30 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN
- 2) Staże - wizyty zawodoznawcze dla uczniów:

Zorganizowano staż wizytę zawodoznawczą dla uczniów Technikum Informatycznego oraz Mechanicznego PCEiKZ w Szczucinie do PGE Energia Odnawialna S.A. Oddział ZEW Porąbka-Żar w Międzybrodziu Bialskim. Staż – wizytę zawodoznawczą zorganizowano dla 80 osób oraz 8 opiekunów. W stażu udział wzięło 76 osób oraz 8 opiekunów (4 uczniów z powodu choroby nie zgłosiła się na staż).

2017: W 2017 roku staże zawodowe u 23 pracodawców ukończyło 80 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu.

2018: W 2018 roku staże zawodowe u 15 pracodawców ukończyło 75 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu.

2019: W 2019 roku staże zawodowe u 20 pracodawców ukończyło 84 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu.

2020: W 2020 roku staże zawodowe u 20 pracodawców ukończyło 71 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu.

Staż odbywały się w branżach: mechaniczno – mechatronicznej, budowlanej, usługowej, elektroniczno – elektrycznej oraz rolno-przetwórczej.

3) Stypendia dla uzdolnionych uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach zadania Komisja dokonała weryfikacji wniosków i przyznała stypendia dla 7 uczniów. Stypendia były wypłacane w okresie od września do czerwca w roku szkolnym – łącznie 42 tysiące zł.

4) Zajęcia dodatkowe

W ramach zadania realizowano zajęcia przygotowujące do egzaminów z kwalifikacji: M.44, M.20, E.16. E.13, E.15, A.18, A.22, A.30, A.31, A.32, A.35, A.36, T.11, T.12.

Rozpoczęła się realizacja zajęć dodatkowych z języka angielskiego zawodowego dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych, Zespołu Szkół oraz dla uczniów Zespołu Szkół w Dąbrowie Tarnowskiej W ramach realizacji zadania przeprowadzono 30 godzin zajęć.

Realizowane były zajęcia dodatkowe z Technik Informacyjno - Komunikacyjnych dla uczniów ZS w Dąbrowie Tarnowskiej

5) Doradztwo edukacyjno- zawodowe

W ramach zadania realizowane było 60 godzin zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie oraz dla 12 uczniów Zespołu Szkół w Dąbrowie Tarnowskiej. W ramach realizacji zadania przeprowadzono po 30 godzin zajęć każdej z grup.

6) Współpraca z pracodawcami:

Do najważniejszych form współpracy szkół zawodowych z pracodawcami można zaliczyć:

- pozyskiwanie chętnych do współpracy pracodawców i ich zaangażowanie w zakresie udziału w procesie kształcenia.
- podnoszenie poziomu praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych,
- popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (np. w ramach dni Staży – wizyt zawodoznawczych, staży zawodowych dla uczniów),
- umożliwianie odbywania stażów zawodowych.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 426 osób uczestniczyło w kursach i szkoleniach,
- 179 osób nabyły kwalifikacje,
- 324 osób uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców,

3.4.8. Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

- I. **Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 484 878,80 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 336 390,92 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 29.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, a uczestniczą w nim następujące szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach, ul. Józefa Michalusa 6, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, ul. Ariańska 3, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 11, 38-340 Biecz,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, ul. Grunwaldzka 10, 38-350 Bobowa,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, ul. Długoszowskich 1, 38-350 Bobowa.

Projekt jest realizowany w branży mechaniczno-mechatronicznej jako branży wiodącej oraz branży administracyjno-usługowej jako branży uzupełniającej.

W latach 2019/2020 realizowane w ramach projektu działania obejmowały:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Kurs spawania metodą MAG dla 12 osób,
- Kurs spawania metodą TIG dla 15 osób,
- Kurs kierowców wózków jezdniowych dla 15 osób.

2) Kursy i szkolenia dla uczniów podnoszące kompetencje:

- Kurs kosmetyczny dla 15 osób,
- Kurs wizażu, stylizacji i makijażu dla 8 osób,
- Kurs obsługi obrabiarek CNC dla 16 osób,
- Szkolenie z zakresu fotografii reklamowej dla 12 osób,
- Szkolenia z zakresu rysunku i projektowania w reklamie 10 osób,
- Kurs grafiki rastrowej dla 12 osób.

3) Staże/praktyki zawodowe.

Zakończono 33 staże/praktyki zawodowe realizowane w wakacje 2020 r.

4) Doskonalenie i doksztalcanie kadry.

W roku szkolnym 2019/2020 jeden z nauczycieli zakończył studia podyplomowe w zakresie kosmetologii.

5) W trakcie realizacji projektu została podjęta współpraca z następującymi pracodawcami:

Daniel Warzecha FHU Hydrotech, Kancelaria Podatkowa Skowron i S-ka s.c. Mieczysław Skowron, Joanna Diduch, Elżbieta Świerz-Hycnar Biuro Rachunkowe, TGA System Aneta Piecuch, Jakub Róż Studio Fryzjerstwa „CUBE”, Anmar Plus Sp. z o.o., Spółka komandytowa, Henryk Świerczek Podstawowa Stacja Kontroli Pojazdów, Myjnia, Warsztat samochodowy, TLC Sp. z o. o., Arpi Sp. z o. o. Sp. Komandytowa, Mikrut Sp. z o.o., Tomasz Krężolek

Hurtownia A-Zet, Hurtownia Medyczna „Medimix” s.c. Paweł Krężolek, Sabina Krężolek, Kinga Czamara Centrum Usług Księgowych i Szkoleniowych
Łącznie od początku realizacji projektu do 31.08.2020 roku:

- 359 uczniów uczestniczyło w kursach i szkoleniach
- 137 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców,
- 171 osób uzyskało kwalifikacje,
- 210 osób podniosło swoje kompetencje.

II. Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim – II edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 059 649,96 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 853 684,96 zł, okres realizacji projektu od 01.07.2020 r. do 30.09.2023 r.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, a uczestniczą w nim następujące szkoły:

- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 11, 38-340 Biecz,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, ul. Grunwaldzka 10, 38-350 Bobowa,
- Zespół Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach, ul. Józefa Michalusa 6, 38-300 Gorlice

Planowane zadania w projekcie przewidziane do realizacji od roku szkolnego 2020/2021.

3.4.9. Projekty realizowane przez Powiat Tarnowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. Mistrzowie w zawodzie *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 999 964,18 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 249 969,55 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem, ul. Reymonta 19, 33-170 Tuchów i obejmuje również szkoły:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach, ul. Tarnowska 23, 33-160 Ryglice,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ks. Janusza Stanisława Pasierba w Żabnie, ul. Rynek 26, 33-240 Żabno,

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Piłsudskiego w Zakliczynie, ul. Grabina 57, 32-840 Zakliczyn,
- Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu, ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, ul. Łuczkiewiczów 12, 33-190 Ciężkowice.

W ramach prowadzonej rekrutacji w oferowanych dla uczniów formach wsparcia uczestniczyli również uczniowie:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Radłowie, ul. Biskupska 2A, 33-130 Radłów,
- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Tarnowie, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych w Tarnowie, ul. J. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów.

Projekt zakłada poprawę efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Tarnowskim poprzez utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży wiodącej mechanicznej i górnictwo-hutniczej i uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej oraz podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej CKZiU i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe poprzez udział uczniów w różnorodnych formach wsparcia. Prowadzone w projekcie działania w roku szkolnym 2019/2020 obejmowały:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje: CKZiU Tuchów:
 - Obsługa specjalistycznych programów, AutoCad, 40 godz., 10 uczniów
 - Obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, 50 godz., 10 uczniów
- 2) Staże i praktyki.

Uczniowie, którzy odbyli staże i praktyki zawodowe u pracodawców w okresie ferii letnich otrzymali stypendia oraz zwroty kosztów dojazdu do pracodawcy. Pracodawcy natomiast otrzymali refundację kosztów wynagrodzenia opiekuna stażysty/praktykanta, refundację kosztów zakupu materiałów/narzędzi zużywalnych oraz refundację kosztów zakupu odzieży roboczej.
- 3) Wyposażenie.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie, w ostatnim okresie realizacji, w ramach projektu doposażone zostały warsztaty szkolne w szafy narzędziowe metalowe oraz elektronarzędzia (np. wiertarko-wkrętarki, szlifierki kątowe, szlifierki proste).

Od początku realizacji projektu do 31.08.2020 roku:

- 1038 uczniów uczestniczyło w kursach i szkoleniach,
- 444 osoby nabyły kwalifikacje,
- 374 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 110 uczniów zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

II. Mistrzowie w zawodzie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 5 135 967,79 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 365 572,62 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2020 do 31.08.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt realizowany jest przez szkoły:

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem w Tuchowie, ul. Reymonta 19, 33-170 Tuchów
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku, ul. W. Witosa 4, 33-180 Gromnik
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ignacego Jana Paderewskiego w Ciężkowicach, ul. Łuczkiwiczów 12, 33-190 Ciężkowice
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Józefa Piłsudskiego w Zakliczynie, ul. Grabina 57, 32-840 Zakliczyn
- Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu, ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. ks. Janusza St. Pasierba w Żabnie, Rynek 26, 33-240 Żabno
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. prof. Czesława Majorka w Ryglicach, ul. Tarnowska 23, 33-160 Ryglice.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Staże i praktyki zawodowe – uczestniczyło w nich 73 uczniów z branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej, elektryczno-elektronicznej, turystyczno-gastronomicznej, administracyjno-usługowej oraz uczniowie liceum ogólnokształcącego. Uczniowie zrealizowali staże i praktyki zawodowe u 32 pracodawców w wymiarze 150 godzin.
- 2) Współpraca z pracodawcami prowadzona była w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych. Uczniowie odbywali w firmach: Misterium Maciej Jewuła, Per Tutti Tomasz Skrzelowski, Piekarnia U Michała Roman Król, Zakłady Mechaniczne „Tarnów” S.A., Gminne Centrum Kultury w Wierzchosławicach, Hotel Dunajec s.c. K i P Mazurek, Restauracja Hotel „August” Dariusz Augustyn, Przedsiębiorstwo Victoria Restauracja Victoria Danuta Malisz, Hotel Bristol Tadeusz Nosek, Centrum Paderewskiego w Kąsnej Dolnej, Firma Handlowo-Usługowa STEFAN Szczepan Przyczynek, Obróbka Metali Marcin Gierałt, Warsztat Samochodowy Bogdan Januszkiewicz, Mechanika Pojazdowa Krzysztof Wantuch, Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe StaCom Krzysztof Kłósek, Urząd Miejski w Ryglicach, Restauracja Strych W. Kras – Wojciech Kras, Hotel Tarnovia S.A., PMB Południe Spółka Akcyjna TOUR s.k. – Hotel Perła Południa, Firma Produkcyjno-Handlowo-Usługowa Ewa Kruczek, Wyrób art. gospodarstwa domowego z drewna „DREW-POL” Kazimierz Witek, Restauracja Lawendowe Tarasy, WBK Jerzy Wróbel – Restauracja & Hotel AGAWA, Usługi Budowlano-Ślusarskie Marek Gierałt, Bar Relaks Anna Sajdak w Tuchowie, Grupa Fewaterrm Sp. z o.o. S.K., Centrum Kultury i Promocji Gminy Ciężkowice, Agnieszka Myśliwiec Firma Produkcyjno Handlowo Usługowa, Stowarzyszenie Szlakiem Kultury, BMP Sp. z o.o., Firma rachunkowo-usługowa TEKA Teresa Zych,

Albert Witek Usługi gastronomiczne WITEK, GEO-EXPERT Usługi geodezyjne i kartograficzne Andrzej Wrzos.

3.4.10. Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego W Hańczowej

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów –SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Nauczanie Rolnicze XXI wieku*(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 943 777,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 802 210,87 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt jest realizowany przez:

- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej, 38-316 Wysowa Zdrój, Hańczowa 80

Prowadzone w projekcie działania w roku szkolnym 2019/2020 obejmowały:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje. Z projektu skorzystali uczniowie i nauczyciele. Dla uczniów zorganizowano wiele kursów dających nowe kwalifikacje np.:
 - Kurs operatorów wózków widłowych,
 - kurs operatorów koparko-ładowarek,
 - kurs spawania metodą MAG, MIG,
 - kurs I pomocy przedmedycznej.
- 2) Staże i praktyki.
- 3) W porozumieniu z pracodawcami uczniowie odbyli staże, poznali działania firm i wykonywanych zadań, poznali metody komunikowania się metod pracy.
- 4) Rozwój kompetencji kadry - nauczyciele w ramach przeprowadzonych kursów w branży mechanicznej żywnościowej i turystycznej uzyskali nowe doświadczenie i nowe umiejętności przydatne w pracy zawodowej w tym w pracy z uczniami.
- 5) W ramach realizowanego projektu szkoła została wyposażona w nowy ciągnik rolniczy, wózek widłowy, laptopy i tablice do projekcji filmów dydaktycznych.
- 6) Inne realizowane działania, np. zajęcia dodatkowe.

Nawiązano stałą współpracę z Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie, Kombinatem Rolnym KIỆTRZ, Firmą Wialan w Tarnowie, Indywidualnymi gospodarstwami agroturystycznymi- lokalnymi. Ustalono wiele ciekawych rozwiązań odnośnie kształcenia zawodowego w tym programów nauczania, staży, praktyk uczniowskich oraz kontynuacji nauki na studiach wyższych. Powstały klasy w szkole objęte patronatami Uczelni i Pracodawców.
- 7) Współpraca z pracodawcami przebiegała według ustalonego regulaminu, była bardzo merytoryczna i będzie trwała przez następne lata z korzyścią dla szkoły a przede wszystkim dla uczniów.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 93 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 84,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 78,
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1,
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 265.

3.4.11. Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górniczo-hutniczej otrzymały dwa projekty:

I. Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu 5 803 371,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 932 865,52 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.

Projekt jest realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach, ul. Zegadłowicza 36, 34-100 Wadowice.

CKZ realizuje zadania w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz uzupełniającej elektryczno-elektronicznej.

W latach 2019/2020 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej m.in.:
 - kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem – kat.II WJO,
 - kurs operatora koparko-ładowarki,
 - kurs AutoCad dla zaawansowanych,
 - kurs programowania CNC,
 - kurs prawa jazdy kat. B
 - kurs prawa jazdy kat. T .

W kursach uczestniczyło 247 uczniów. Ogólna wartość zrealizowanych kursów to 369 269,57 zł

- 2) Staże dla uczniów u pracodawców.

Przygotowano i podpisano 215 umów z uczniami na realizację staży w miesiącu lipcu i sierpniu 2020 r. oraz 65 porozumień z przedsiębiorcami. Uczniowie otrzymali stypendia stażowe na kwotę 473 000,00 zł, a przedsiębiorcom zrefundowano koszty opiekunów stażystów w wysokości - 164 930,71 zł. Uczniom zrefundowano również koszty dojazdu na staż. Refundacja za bilety wyniosła - 10 007,56 zł. Każdy przedsiębiorca wniósł wkład własny w wysokości 250 zł netto na ucznia w postaci zakupu odzieży, środków czystości i wyposażenia stanowiska pracy.

- 3) Doskonalenie zawodowe dla nauczycieli.

Planowane doskonalenie nauczycieli w II kwartale 2020 r. ze względu na COVID 19 zostało przesunięte na IV kwartał 2020 r.(październik).

- 4) Dopuszczenie bazy dydaktycznej w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
- 5) Doradztwo zawodowe prowadzone w ramach istniejącego w szkole Szkolnego Biura Kariery Zawodowej. Zajęcia prowadzone były w formie grupowej i indywidualnej. W ramach zajęć indywidualnych opracowane są Indywidualne Plany Rozwoju Kariery Zawodowej uczniów. Z uwagi na COVID 19 zajęcia z doradztwa zostały zawieszane w marcu br.

6) Współpraca z pracodawcami.

W okresie trwania projektu nawiązano współpracę z ponad 65 firmami. W ramach CKZiU funkcjonuje Rada Programowa, w skład której wchodzi przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy wspólnie z nauczycielami przedmiotów zawodowych opracowują programy staży dla uczniów, mają wpływ na modyfikacje podstaw programowych, modyfikację tematyki kursów.

Wskaźniki osiągnięte na 31.08.2020:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 674 uczniów, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 521,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 399.

II. Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu 4 023 360,10 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 419 856,08 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.
W roku szkolnym 2019/2020 działania nie były realizowane.

3.4.12. Projekt realizowany przez Powiat Proszowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół w Piotrkowicach Małych *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 1 800 000,00 zł w tym kwota dofinansowania wynosi 1 530 000,00 zł, okres realizacji od 01.01.2020 do 31.12.2022 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

CKZ działa w branży mechanicznej i górnictwo -hutniczej jako wiodącej i branży turystyczno-gastronomicznej jako uzupełniającej. Realizatorem projektu jest Zespół Szkół w Piotrkowicach Małych, Piotrkowice Małe 87d, 32-104 Koniusza.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Zrealizowano kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
 - Kurs spawacza metodą TIG – 10 osób brało udział, 10 osób uzyskało kwalifikację.

- Kurs spawacza metodą MIG – 5 osób brało udział, 5 osób uzyskało kwalifikację.
 - Kurs operatora wózków jezdniowych – 24 osób brało udział, 19 osób uzyskało kwalifikację.
 - Kurs operatora koparko – ładowarki – 12 osób brało udział, 11 osób uzyskało kwalifikację.
 - Kurs carvingu – 15 osób brało udział, 15 osób uzyskało kwalifikację.
 - Kurs baristy – 20 osób brało udział, 20 osób uzyskało kwalifikację.
 - Kurs kelnerski – 20 osób brało udział, 20 osób uzyskało kwalifikację.
- 2) Prowadzono staże i praktyki zawodowe:
36 uczniów i uczennic odbyło staże zawodowe w firmach z Powiatu Proszowickiego.
- 3) Rozwój kompetencji kadry – planowane rozpoczęcie wsparcia 6 nauczycieli w październiku 2020.
- 4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:
- zakup ciągnika rolniczego.



Ciągnik rolniczy zakupiony w ramach doposażenia.

- 5) Wyposażenie pracowni gastronomicznej została doposażona w pomoce dydaktyczne: krawalnica do wędlin, kuchenka mikrofalowa, toster/opiekacz (2 poziomy), gofrownica, zmywarka uniwersalna gastronomiczna, piec konwekcyjno-parowy, ekspres ciśnieniowy, naleśnikarka, frytownica, sokowirówka do warzyw i owoców.
- 6) W planach od września 2020 realizacja doradztwa zawodowego dla 40 uczniów. Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 106 osób w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 100 osób.
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 36 osób,
 - Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1.

3.4.13. Projekt realizowany przez Miasto Nowy Sącz/Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży mechanicznej i górniczo-hutniczej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze mechaniczno-górnico-hutniczym. *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 4 852 429,70 zł w tym kwota dofinansowania wynosi 4 852 429,70 zł, okres realizacji od 01.02.2020 do 31.12.2022 roku.

Projekt przewiduje utworzenie CKZ w branży M przy Zespole Szkół Samochodowych w Nowym Sączu wraz z ZPKZ w Nowym Sączu. GD będą uczniowie i kadra szkół, które wejdą w skład CKZ oraz wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży M, w SS w obszarze WM. Głównym zadaniem CKZ będzie powiązanie oferty edukacyjnej M z rynkiem pracy i włączenie pracodawców w działalność CKZ. W ramach realizacji projektu przewiduje się: nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów poprzez kursy, tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej, stworzenie programu współpracy z pracodawcami Rada Programowa, staże dla uczniów, kursy dla nauczycieli, wzmocnienie współpracy z uczelniami, rozwój kompetencji zawodowych i społecznych kadr placówek tworzących CKZ i innych chętnych nauczycieli z branży M, z WM, pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, doradztwo edukacyjno-zawodowe.

3.5. Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowanie uzyskał 1 projekt, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 2. Jeden projekt, to projekt na kontynuację działań już rozpoczętych w projekcie z 2016 roku.

Ponad to w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży medyczno-społecznej w Małopolsce

3.5.1. Projekty realizowane przez Centrum Edukacji Sigma sp. z o.o.

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży medyczno-społecznej otrzymały dwa projekty:

I. **Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu 671 225,00 zł, kwota dofinansowania 570 541,25 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.06.2019 roku.

Projekt zakończony

II. **Rozwój Tarnowskiego Centrum Kadr Białej Gospodarki** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu 1 125 684,00 zł, kwota dofinansowania 956 831,40 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2020 roku do 30.06.2022 roku.

Projekt jest kontynuacją działań rozpoczętych w 2017 roku i realizowany jest przez:

- Centrum Edukacji Sigma sp. z o.o., 33-100 Tarnów, ul. Mickiewicza 3
- Centrum Edukacji Sigma sp. z o.o. 32-700 Bochnia, Rynek 9

W ramach projektu „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki” placówka zrealizowała poniższe formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

Projekt realnie wystartował w marcu 2020r. kursów i szkoleń zrealizowanych na dzień dzisiejszy brak, planowany kurs dezynfekcji, sterylizacji, higieny dla 60 uczestników projektu, pierwsza grupa – październik 2020, planowany kurs pierwszej pomocy, kurs prawo jazdy kat.B, kurs komputerowy TIK.

2) Staże dla uczniów.

Na stażu przebywa 23 uczestników projektu.

3) Rozwój kompetencji kadry np. kursy, szkolenia, staże.

Z racji panującej pandemii coronawirusa – brak

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne;

5) Doposażenie pracowni stomatologicznej (unit stomatologiczny, myjka ultradźwiękowa, zgrzewarka, autoklaw typu B, fantom do ćwiczeń z modelami szczęki i żuchwy, czaszka stomatologiczna, 10 części typu A27, skaler ultradźwiękowy, model szczęka z uzębieniem, aparat do mierzenia ciśnienia (naramienny, półautomatyczny), zestaw fantomów typu Prestan RKO: dorosły, dziecko i niemowlę z monitorem CPR.

6) Współpraca z pracodawcami.

W w/w projekcie współpraca z pracodawcami ma wyłącznie miejsce w przypadku realizacji staży dla uczestników projektu. W związku z pandemią Covid-19 współpraca odbywa się głównie drogą mailową i telefoniczną. Wiele firm zawiesiło swoją działalność, inne nie przyjmują stażystów. W miejscach gdzie staże się odbywają, brak zastrzeżeń co do współpracy.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 51 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 0

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 10 osób

Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 51.

3.5.2. Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie

Centrum Kompetencji Zawodowych WM w branży medyczno-społecznej

Zadanie realizowane w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Wartość zadania wynosi 6 868 151,36 zł, w tym kwota dofinansowania 6 181 336,22 zł, okres realizacji zadania od 01.01.2016 roku do 30.09.2023 roku.

Realizatorami projektu są następujące szkoły i placówki:

- Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie, ul. Zamojskiego 58,
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie, w którym funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego, Osiedle Teatralne 4a,
- Szkołę Policealną Integracyjnej Masażu Leczniczego Nr 2 w Krakowie, ul. Królewska 86,
- Szkołę Policealną Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 45,
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach, ul. Jagiełły 2.

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie jest Realizatorem koordynującym zadanie projektowe pn. „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej”.

W roku 2019/2020 realizowane były następujące działania:

1) Kursy dla uczniów.

ZESPÓŁ JEDNOSTEK EDUKACYJNYCH WOJEWÓDZWA MAŁOPOLSKIEGO W KRAKOWIE

- kurs “Prawa jazdy kat. B” (60h) dla 3 słuchaczy od 19.10.2019 do 15.12.2019;
- kurs “Opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi” (8h) dla 16 słuchaczy 23-24.11.2019.
- kurs “Refrakcja – I stopień” (40h dla każdej grupy) dla 21 słuchaczy od 27.10.2019 do 15.12.2019.
- kurs „Refrakcja - II stopień” (łącznie 40h dla każdej grupy) dla 20 słuchaczy w zawodzie Technik optyk – realizacja od 10.01.2020 do 24.05.2020.
- kurs „Refrakcja - III stopień” (łącznie 40h dla każdej grupy) dla 19 słuchaczy w zawodzie Technik optyk – realizacja od 29.06.2020 do 26.07.2020.

- kurs informatyczny (5h dla każdej grupy) dla 15 słuchaczy w zawodzie Technik sterylizacji medycznej i Opiekun medyczny w terminach: 2.06.2020, 3.06.2020, 7.06.2020.
- kurs „Prawo jazdy kat. B” dla 6 słuchaczy od 8.02.2020 do 6.08.2020;
Do realizacji w/w kursów wykorzystano sprzęt i materiały dydaktyczne zakupione w ramach projektu.

KRAKOWSKA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA IM. S. LESZCZYŃSKIEJ NR 1 W KRAKOWIE

- kurs „Technologia CAD/CAM” dla uczniów techniki dentystycznej - 50h dla 5 grup uczniów - 23 osoby w terminach: gr. I i II - 23.11.2019; gr. III i IV-24.11.2019; gr. V-30.11.2019. Do realizacji w/w kursu wykorzystano sprzęt zakupiony w ramach projektu (komputery z programem szkoleniowym CAD/CAM).
- kurs „Periodontologia od diagnozy do leczenia” 32h dla trzech grup. Udział wzięło 15 osób w terminach: grupa I - 23-24.11.2019, grupa II - 30.11–01.12.2020 grupa III - 07 – 08.12.2019. Do realizacji w/w kursu wykorzystano sprzęt zakupiony w ramach projektu (fantomy do ćwiczeń z modelami, ssaki stomatologiczne, zestaw do zabiegów periodontologicznych).
- kurs „Prawo jazdy kat. B” dla 13 osób 19.10.2019 – 15.11.2019. Uczniowie ukończyli kurs i są w trakcie zdawania zewnętrznego egzaminu teoretycznego na prawo jazdy kat. B.

MAŁOPOLSKA POLICEALNA SZKOŁA MASAŻU NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KRAKOWIE

- kurs „Masaż Tkanek Głębokich” 48h w terminie: 8,9,10.11.19 oraz 6,7,8.12.2019 dla 12 uczniów;
- kurs „Taping” 28h w terminie: 22,23,24.11.2019 - dla 12 uczniów;
- kurs „Prawo jazdy kat. B” 60h w terminie wrzesień 2019-grudzień 2019 dla 6 uczniów, styczeń-sierpień 2020 dla 4 uczniów.
Planowano zrealizować w drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020 poniższe kursy, ale ze względu na pojawienie się epidemii koronawirusa i zdalne nauczanie nie odbyły się: Kurs Masażu Tkanek Głębokich, Kurs Terapii Przeciwozbórkowej , Kurs Masażu Ajurwedyjskiego.

SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH IM. JADWIGI WOLSKIEJ W NOWYM SĄCZU

- kurs „Kurs informatyczny z obsługi programów aptecznych” (10h) dla 8 uczniów 03.12.2019, 07.12.2019;
 - kurs „Masaż Lomi Lomi” (2 edycja po 14h) dla 15 uczniów 11-12.12.2019, 12-13.12.2019;
 - kurs „Prawo jazdy kat. B” (60h) dla 7 słuchaczy 11.01.2020 – 29.05.2020;
- #### ZESPÓŁ JEDNOSTEK EDUKACYJNYCH WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO W GORLICACH
- kurs „Kinesiotaping rehabilitacyjno – sportowego” 10h dla 9 słuchaczy, kształcących się w zawodzie Technik masażysta, 4.11.2019;
 - kurs „Prawa jazdy kat. B” (60h) dla 7 słuchaczy;

2) Staże i praktyki.

ZESPÓŁ JEDNOSTEK EDUKACYJNYCH WOJEWÓDZWA MAŁOPOLSKIEGO
W KRAKOWIE

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano staże dla 8 słuchaczy i podpisano 8 porozumień z Pracodawcami na realizację staży:

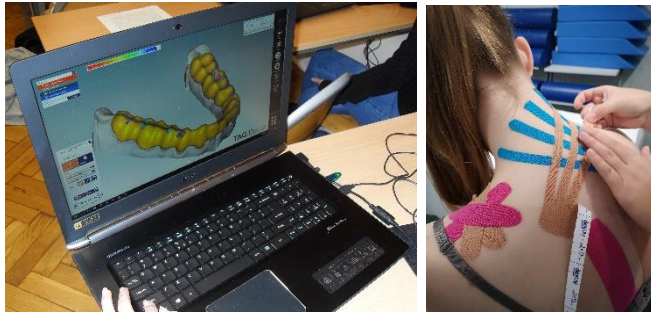
- Niepubliczny Żłobek „Karolek” w Nieznanowicach (18.09.2019-6.11.2019) w zawodzie Opiekunka dziecięca;
- Sonova Audiological Care Polska, staż w salonie Geers w Krakowie (4.12.2019-26.02.2020) w zawodzie Protetyk słuchu;
- Żłobek Leśne skrzaty w Proszowicach (04.02.2020-28.02.2020) w zawodzie Opiekunka dziecięca;
- Noble Optic House Galeria Krakowska (20.01-11.03.2020) w zawodzie Technik optyk;
- SP ZOZ Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna w Krakowie (10.02.2020-24.03.2020) w zawodzie Technik sterylizacji medycznej;
- SP ZOZ Uniwersytecka Klinika Stomatologiczna w Krakowie (25.06.2020-19.08.2020) w zawodzie Technik sterylizacji medycznej;
- Optyk Jak Się Patrzy Sylwia Lasek (22.07.2020 -17.08.2020) w zawodzie Technik optyk;
- Oko-trend Salon optyczny Urszula Lasek (22.07.2020-27.08.2020) w zawodzie Technik optyk.

KRAKOWSKA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA IM. S. LESZCZYŃSKIEJ NR
1 W KRAKOWIE

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano staże wakacyjne dla 10 uczniów: w lipcu 2020 staż wakacyjny zrealizowało 6 uczniów, a 4 uczniów zrealizowało staż w okresie lipiec – sierpień 2020. Podpisano porozumienia z 10 Pracodawcami na realizację staży:

- Laboratorium Protetyczne LEMAR-DENT Marta i Leszek Volker s.c., ul. Hypty 7, 30-698 Kraków;
- WK LAB sp. z o.o., ul. Reymonta 17, 30-059 Kraków;
- Laboratorium Ceramiki Dentystycznej CERAMEX Adam Misztal, ul. Mieszczkańska 2, 30-313 Kraków;
- AGDENT Laboratorium Protetyczne, ul. Sołtysowska 23a/18a, 31-589 Kraków;
- LPS - Laboratorium Protetyki Stomatologicznej, al. Słowackiego 6, 30-037 Kraków;
- Art-Dent Laboratorium Techniki Dentystycznej Maciej Sołtys ul. Chodkiewicza 5/8, 31-532 Kraków;
- A-Dent Anna Krasny, ul. Chodkiewicza 5/8, 31-532 Kraków;
- FRESCO-DENT Laboratorium Techniki Dentystycznej ul. Chmielna 5, 32-210 Książ Wielki;
- Prodan Studio Laboratorium Protetyki Stomatologicznej, ul. Widna 8/2, 31-464 Kraków;

- Dentaline Laboratorium Protetyki Estetycznej ul. Ludźmierska 24a, 34-400 Nowy Targ.



Uczniowie podczas kursów

MAŁOPOLSKA POLICEALNA SZKOŁA MASAŻU NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KRAKOWIE

W roku szkolnym 2019/2020 podpisano 12 umów z Pracodawcami i 48 umów z uczniami. Umowy stażowe zawarto na 150 godzin stażu w terminach 6-31 lipca 2020 oraz 3-28 sierpnia 2020 z następującymi Pracodawcami:

- MED-SKARPA z siedzibą os. Na Skarpie 6, 31-909 Kraków. W stażu wzięto udział 11 uczniów (6 w lipcu, 5 w sierpniu).
- Małopolski Szpital Ortopedyczno-Rehabilitacyjny im prof. Bogusława Frańczuka z siedzibą al. Modrzewiowa 22, 30-224 Kraków. W stażu wzięto udział 9 uczniów (5 w lipcu, 4 w sierpniu).
- Surgipol Sp. z o.o. z siedzibą w Skawinie, 32-050 Skawina, ul. Tyniecka 15, Oddział Przychodnia Krowoderska z siedzibą w KRAKOWIE, ul. Krowoderska 17. W stażu uczestniczyło 12 uczniów (6 w lipcu, 6 w sierpniu).
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej RST REHABILITACJA, ul. Winnicka 40, 30-394 Kraków. Staż był prowadzony zarówno w siedzibie Pracodawcy na ul. Winnickiej jak i w Oddziale Rehabilitacji Diennej w Białym Kościele, 32-089 Kraków, ul. Królowej Jadwigi 11. W stażu uczestniczyło 6 uczniów (4 w lipcu, 2 w sierpniu).
- OPENMEDIS Centrum Fizjoterapii i Terapii Manualnej, ul. Raciborska 17/64, 30-384 Kraków. Umowa została zawarta tylko na miesiąc lipiec 2020. W stażu uczestniczyły 2 uczennice.
- MEDI-PROJEKT Przemysław Jureczko, ul. Krakowska 55, 97-500 Radomsko. Umowa została zawarta tylko na miesiąc lipiec 2020r. W stażu uczestniczyła jedna uczennica.
- REHA-MOBIL Monika Sobczak, Żuki 4c, 62-700 Turek. Umowa została zawarta tylko na miesiąc lipiec 2020. W stażu uczestniczył jeden uczeń, niepełnosprawny.
- Orchidea Kosmetyka I Spa Elżbieta Musiał, ul. Orkana 19, 34-400 Nowy Targ. Umowa została zawarta tylko na miesiąc lipiec 2020. W stażu uczestniczyła jedna uczennica niepełnosprawna.
- Centrum Rehabilitacji Reha-Duo, ul. Krakowska 6, 32-447 Siepraw. Umowa została zawarta tylko na miesiąc lipiec 2020. W stażu uczestniczyła jedna uczennica niepełnosprawna.

- Gminny Zakład Opieki Zdrowotnej , Spytkowice, ul. Szkolna 1, 34-116 Spytkowice. Umowa została zawarta tylko na miesiąc lipiec 2020. W stażu uczestniczyła jedna uczennica niepełnosprawna.
- Firma Ankris Phu Zpchr - Ośrodek Przylesie w Ustce, ul. Sportowa 18 76-270 Ustka. Umowa została zawarta na okres od 27.07 do 21.08.2020. W stażu uczestniczyły dwie uczennice, w tym jedna niepełnosprawna.
- FIZJOTERAPIA Monika Szumilas, ul. Turniejowa 39, 30-656 Kraków. Umowa została zawarta na okres od 3-28.08.2020. W stażu uczestniczyła jedna uczennica.

SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH IM. JADWIGI WOLSKIEJ W NOWYM SĄCZU

W roku szkolnym 2019/2020 podpisano porozumienia z Pracodawcami na realizację staży zawodowych dla 18 uczniów:

- Centrum Medyczne „BATOREGO” – staż w Poradni Stomatologicznej (17.02.2020-23.12.2020, 6 stażystów);
- Gabinet Kosmetyczny MAR-MANI Marlena Chamiolo – staż w Gabinetce Kosmetycznym MAR-MANI w Nowym Sączu (1-28.07.2020 – 1 stażysta);
- HANDEL USŁUGI TRANSPORT s.c. – staż w Salonie Kosmetycznym EUREKA w Nowym Sączu (1-28.07.2020 - 2 stażystów);
 - She-Gabinet Kosmetyczny – staż w Gabinetce Kosmetycznym She w Nowym Sączu (1-28.07.2020 – 1 stażysta; 3-28.08.2020 – 2 stażystów);
 - Gabinet Zdrowego Ciała i Stóp – staż w Gabinetce Zdrowego Ciała i Stóp w Grybowie (1-28.07.2020 – 1 stażysta);
 - UNI MEDICA – staż w UNI MEDICA w Krynicy-Zdroju (1-28.07.2020 – 1 stażysta; 6.07-31.08.2020 – 1 stażysta);
 - RYTERSKI Sp. z o.o. – staż w Rytrze (1-28.07.2020 – 1 stażysta; 1.07-14.08.2020 – 1 stażysta);
 - Gabinet Masażu IRINA – staż w Gabinetce Masażu IRINA w Krynicy-Zdroju (3-28.08.2020 – 1 stażysta).

ZESPÓŁ JEDNOSTEK EDUKACYJNYCH WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO W GORLICACH – brak we wskazanym okresie

3) Rozwój kompetencji kadry np. kursy, szkolenia, staże.

MAŁOPOLSKA POLICEALNA SZKOŁA MASAŻU NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KRAKOWIE

- kurs „Masaż Ajurwedyjski” (50h) dla 7 nauczycieli 29.11-1.12.2019 oraz 13-15.12.2019
- kurs „Masaż Lomi Lomi” (50h) dla 5 nauczycieli 28-30.08.2020 oraz od 4-6.09.2020

SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH IM. JADWIGI WOLSKIEJ W NOWYM

- kurs „Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej” (20h) dla 9 nauczycieli 29-30.06.2020

4) Dopuszczenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne W Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych i Medycznych w Nowym

Sączu zakupiono (m.in. drobny sprzęt stomatologiczny, przybory kosmetyczne, sprzęt komputerowy, mikroskop optyczny itd.)

- 5) Współpraca z pracodawcami w 2019/2020 roku w zakresie organizacji staży. W związku z trwającym od marca stanem epidemii, niektórzy Pracodawcy wycofali się z realizacji staży, nie widząc takiej możliwości z różnych względów (szpitale, DPS). Inni zaproponowali realizację staży dopiero od jesieni, jeśli sytuacja związana z epidemią się zmieni. Szkoły były na bieżąco w kontakcie z Pracodawcami, monitorując aktualne możliwości współpracy, w trosce o bezpieczeństwo uczniów/słuchaczy i zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Zdrowia. Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 183, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 183
 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 85
 - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1 (wskaźnik dla innych szkół osiągnięty został we wcześniejszych okresach realizacji projektu)
 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 15

3.5.3. Projekt realizowany przez OCZKO MARIĘ Centrum Kształcenia Dorosłych w Kętach

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży medyczno-społecznej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kształcenia Dorosłych w Kętach *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

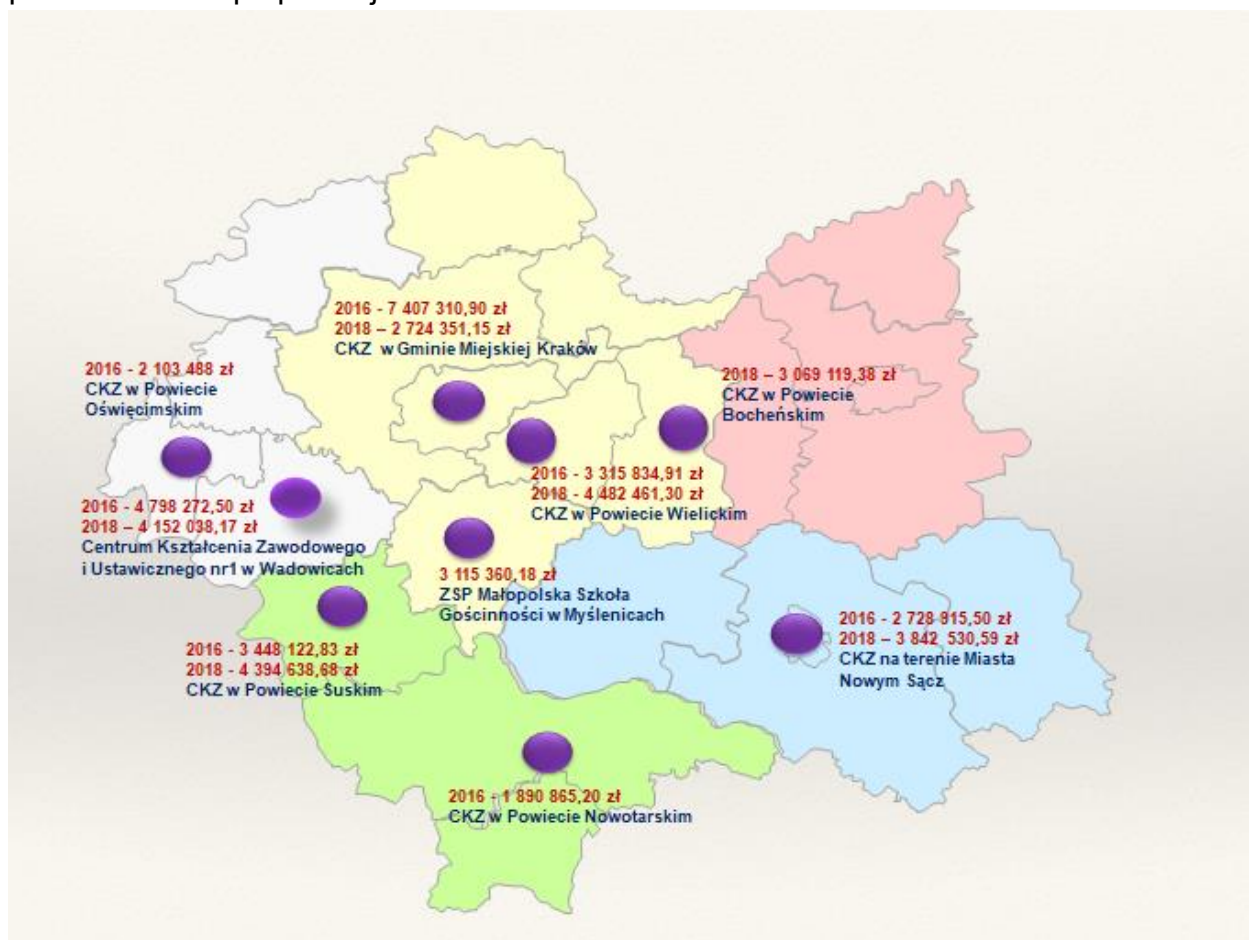
Wartość projektu wynosi 2 248 825,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 911 501,25 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt do 31.08.2020 nie był realizowany ze względu na pandemię Covid-19.

3.6. Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowane w ramach RPO WM na lata 2014-2020

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowanie uzyskało 7 projektów, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 6. Większość złożonych projektów, to projekty związane z kontynuacją działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. Ponadto w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży turystyczno-gastronomicznej w Małopolsce

3.6.1. Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej

Zadanie projektowe realizowane w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Wartość zadania wynosi 3 115 360,18 zł, w tym kwota dofinansowania 2 803 824,16 zł, okres realizacji zadania od 01.01.2016 roku do 30.09.2023 roku.

Zadanie projektowe realizowane jest na bazie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych – Małopolska Szkoła Gościnności im. Tytusa Chałubińskiego w Myślenicach ul. Zdrojowa 18 32-400 Myślenice (szkoła policealna, technikum, Małopolski Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach (zasadnicza szkoła zawodowa specjalna oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy).

Prowadzone w latach 2019/2020 działania projektowe obejmowały:

- 1) Realizację kursów/szkoleń dających dodatkowe kwalifikacje/kompetencje uczniom i słuchaczom:
 - „Savoir vivre w turystyce i hotelarstwie” – 16 osób
 - „Event Manager” – 49 osób
 - Kurs Prawa jazdy kat B. – 60 osób ukończyło + 40 osób rozpoczęło w czerwcu 2020, a ukończy w grudniu 2020
 - Kurs kelnerski z podstawami somelierstwa – 75 osób
 - Kurs barmański z elementami flair – 30 osób
 - Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych - Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Myślenicach (SOSW Myślenice) – 6 osób
 - „Savoir vivre w gastronomii” – SOSW Myślenice – 22 osoby.
- 2) Płatne staże zawodowe zrealizowano w lipcu i sierpniu 2020 r. W tej formie wsparcia wzięło udział 38 uczniów.
- 3) Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne – w roku szkolnym 2018/2019 zakupiono sprzęt do prowadzenia zajęć on-line w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” m.in. uniformy dla uczniów, tekstylia, sprzęt komputerowy oraz inny sprzęt elektroniczny, środki ochrony osobistej (przyłbice, maseczki ochronne) a także pomoce dydaktyczne w formie artykułów spożywczych.
- 4) Informacje dotyczące współpracy z pracodawcami:

W związku z sytuacją pandemiczną z zaplanowanych 80 staży zawodowych w hotelach na terenie Małopolski, zostało zrealizowanych 38. Powodem jest zmniejszenie ruchu turystycznego w hotelach. Pracodawcy zaoferowali mniejszą ilość miejsc na stażach związaną z trudnościami na rynku pracy. Na przyszły rok 2021 zaplanowanych jest 100 płatnych staży zawodowych na miesiąc lipiec i sierpień. Jednak ostateczna ilość zrealizowanych będzie uzależniona od sytuacji pandemicznej w kraju i wprowadzanych obostrzeń. Utrzymywany jest stały kontakt z przedsiębiorcami, z którymi wypracowywane są wspólne rozwiązania. Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

 - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 258 uczestników ukończyło różnego typu formy doksztalcania,

dotatkowo 40 osób jest w trakcie ukończenia. Osoby które nabyły kwalifikacje – 60 prawo jazdy kat. B.

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 38 osób
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2 (ZS Małopolska Szkoła Gościnności, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myślenicach)
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 298 uczestników (niektórzy uczniowie korzystali z więcej niż jednej formy wsparcia), podana liczba uczestników nie obejmuje staży zawodowych

3.6.2. Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 7 407 310,90 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 6 296 214,26 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 7 szkół:

- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków,
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków,
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, os. Złotej Jesieni 16, 31-828 Kraków,
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, ul. Miechowity 6, 31-475 Kraków,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14, os. Sportowe 28, 31-966 Kraków,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, ul. Barska 45, 30-307 Kraków,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zrealizowano:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2:

- kurs gastronomiczny,
- kurs kelnerski,
- gastronomia po angielsku,
- kurs karwingu,
- kurs karmelarstwa,
- kurs barmański I st.,
- kurs baristyczny,
- kurs sommelierski,
- kurs Wset Level 1.

Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1:

- Animator czasu wolnego,
- Organizacja konferencji, targów i wystaw,
- Organizacja imprez szkoleniowych, integracyjnych i motywacyjnych,
- Język niemiecki w branży turystyczno-gastronomicznej,
- Język angielski w branży turystyczno-gastronomicznej,
- Kasjer walutowy,
- Wychowawca kolonijny,
- Profesjonalny wizerunek w branży turystyczno-gastronomicznej,
- Organizacja turystyki młodzieżowej w praktyce z elementami pilotażu,
- Organizacja turystyki prozdrowotnej w praktyce z elementami pilotażu.

Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1:

- Dekoracje do tortów i deserów,
- Wykańczanie ciast,
- Food pairing,
- Wykorzystanie surowców naturalnych do dekoracji stołów i potraw,
- Młodzieżowa poradnia dietetyczna,
- Wykonywanie usług kelnerskich,
- Food design,
- Szkolenie flair,
- Kuchnia molekularna,
- Organizacja turystyki krajoznawczej- Dolny Śląsk,
- Obsługa grup przyjazdowych z transportem lotniczym,
- Obsługa grup seniorów w branży turystyczno - gastronomicznej,
- Język migowy w branży turystyczno – hotelarskiej.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego:

- Ryby słodkowodne,
- Rzeźbienie w warzywach,
- Gastronomia po francusku,
- Gastronomia po niemiecku/angielsku,
- Mięso jagnięce w produkcji gastronomicznej,
- Mięso jagnięce w produkcji gastronomicznej,
- Wykorzystanie czekolady i innych surowców oraz różnych technik zdobienia artystycznych wyrobów cukierniczych,
- Sery na europejskich stołach,
- Zupy i sosy świata,
- Polskie produkty i potrawy regionalne,
- Potrawy jarskie i wegetariańskie.

Zespół Szkół Specjalnych nr 14: kurs "Kreatywny w zawodzie cukiernik".

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1:

- kurs "Kreatywny pracownik świadczący usługi hotelarskie,
- kurs specjalistyczny obsługi urządzeń myjących.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących:

- kurs kelnerski



Efekty kursu Food pairing realizowanego w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1

2) Staże i praktyki

W okresie wakacyjnym lipiec/sierpień 2020 zrealizowano 100 staży dla uczniów kształcących się w branży turystyczno-gastronomicznej. Od początku trwania projektu zrealizowano łącznie 696 staży.

3) Rozwój kompetencji kadry

Zrealizowano 21 kursów podnoszących kompetencje zawodowe 88 nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

4) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne;

Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne zostało zrealizowane w latach wcześniejszych 2017-2018.

5) Inne realizowane działania:

Zrealizowano 420 godzin doradztwa zawodowego dla uczniów kształcących się w branży turystyczno-gastronomicznej.

6) Współpraca z pracodawcami.

W ramach staży zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej (T) występuje współpraca z następującymi pracodawcami: Bonus Management sp. z o.o. Sp. K., Wisteria sp. z o.o., Kraków SG Hotel sp. z o.o., Holding Liwa sp. z o.o., Bonus Development Sp. z o.o. sp.k., Hotel Arłamów S.A., Culinary Global Concept Sp. z o.o. Sp. k., WINE GARAGE Sp. z o.o. Sp.K., VIDOK sp. z o.o. spółka komandytowa.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1607 (1082 K, 525 M) w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 346 (239 K, 107M)
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 696 (462 K, 234 M)
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 7
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 1519

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)

Wartość projektu: 2 724 351,15 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania: 2 315 698,47 zł, okres realizacji od 02.01.2020 roku do 29.09.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 , ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków;
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 , os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków;
- Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 1 , os. Złotej Jesieni 16, 31-828 Kraków;
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków;
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14 , os. Sportowe 28, 31-966 Kraków;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1, ul. Barska 45, 30-307 Kraków;
- Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 , ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje.
Realizacja kursów/szkoleń dla uczniów rozpocznie się w roku 2021 zgodnie z harmonogramem merytorycznym projektu.
- 2) Staże i praktyki.
Realizacja staży zawodowych dla uczniów rozpocznie się w roku 2021 zgodnie z harmonogramem merytorycznym projektu.
- 3) Rozwój kompetencji kadry.
W 2 edycji projektu nie ma przewidzianych działań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz staży nauczycielskich.
4. Przygotowano i wszczęto postępowania w oparciu o PZP w zakresie wyposażenia/ doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu następujących obszarów:
 - Sprzęt biurowy i komputerowy;
 - Podręczniki i pomoce dydaktyczne;
 - Materiały biurowe;
 - Meble biurowe i techniczne;
 - Urządzenia gastronomiczne;
 - Sprzęt i narzędzia ogrodnicze oraz materiały ogrodnicze i florystyczne.Realizacja postępowań przetargowych odbywa się zgodnie ze sporządzonym harmonogramem. Obecnie trwa badanie złożonych ofert w ramach poszczególnych obszarów zakupowych. Wybór najkorzystniejszych ofert pozwoli na realizację dostaw pomocy dydaktycznych i wydatkowanie środków zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem płatności.
5. W projekcie przewidziana jest realizacja zadania- stypendia dla uczniów zdolnych.
6. Współpraca z pracodawcami - w 2 edycji projektu będzie kontynuowana współpraca z następującymi pracodawcami: Bonus Management sp. z o.o. Sp.

K., Qubus Hotel Kraków, Kraków SG Hotel sp. z o.o., Holding Liwa sp. z o.o., Bonus Development Sp. z o.o. sp.k., Hotel Arłamów S.A., Krakus – Fundacja Pieśni i Tańca AGH.

3.6.3. Projekty realizowane przez Powiat Wielicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 315 834,91 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 818 459,67 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 29.02.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce,
- Centrum kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Niepołomicach, ul. 3 Maja 2, 32-005 Niepołomice,
- Zespołu Szkół im. Ojca św. Jana Pawła II w Niepołomicach, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32-005 Niepołomice.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje (w branżach wiodącej oraz uzupełniającej):
 - Prawo Jazdy kat. B (kwalifikacje);
 - Operator wózka widłowego z egzaminem UDT (kwalifikacje);
 - Racjonalne żywienie i zagrożenia zdrowotne wynikające z nieracjonalnego żywienia (kompetencje);
 - Kurs obsługi programów recepcyjnych (kompetencje);
 - Obsługa klienta z elementami obsługi kas fiskalnych (kompetencje);
 - Strzyżenie oraz układanie włosów (kompetencje);
 - Trychologia – diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów (kompetencje);
 - Komunikacja z klientem (kompetencje);
 - Farbowanie włosów (kompetencje);
 - Chemia preparatów fryzjerskich (kompetencje);
 - Sporządzanie potraw i napojów (kompetencje);
 - Kurs obsługi systemu sprzedaży SUBIEKT GT (kompetencje);
 - Komunikacja interpersonalna (kompetencje);
 - Ekspedycja potraw i napojów z elementami obsługi gości (kompetencje);
 - Zakładanie i prowadzenie firmy w świetle obowiązujących przepisów (kompetencje);
 - Kurs obsługi terminali POS (kompetencje);
 - Język obcy w branży turystyczno-gastronomicznej.



Efekty pracy na kursie, Uczniowie podczas kursów

- 2) Zajęcia z doradztwa zawodowego;
- 3) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.
- 4) Prowadzono współpracę z pracodawcami, u których odbywały się staże i praktyki:
 - Fundacja Zamek Królewski w Niepołomicach;
 - Kompleks Hotelowy „CLASIC”;
 - Hotels Global Investment Group Sp. z o.o.;
 - HoReCaT Sp. z o.o.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 450 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym 90 osoby nabyły kwalifikacje,
- 89 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 2 szkoły, placówki kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego,
- 405 uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 482 461,30 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 810 092,10 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2019 roku do 30.09.2023 roku.

Jest to kontynuacja działań rozpoczętych w 2017 roku. Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego w tym szczególnie Powiatu Wielickiego poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego oraz organizację staży dla 320 u, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie TIK, dostosowanie wyposażenia PCKZIU w Wieliczce oraz CKZIU w Niepołomicach do standardów rynkowych, organizację doradztwa zawodowego i zajęć przygotowawczych do matury oraz systemu wspierania uczniów zdolnych, a także

oraz przygotowanie kursów i szkoleń dla 1000 uczniów i uczennic w ramach Centrum Kompetencji Zawodowej, spośród których 520 uzyska kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia w okresie od 1.06.2019 do 30.09.2023

3.6.4. Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz – Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 2 728 915,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 319 578,17 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Grupę docelową projektu są uczniowie i kadra szkół, placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które wchodzi w skład Centrum Kompetencji Zawodowych oraz wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży turystyczno-gastronomicznej, w Subregionie Sądeckim i obszarze województwa małopolskiego oraz placówki tworzące CKZ

Projekt realizowany jest na bazie 2 szkół:

- Zespół Szkół nr 1 w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 84, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Nowym Sączu, ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia zostały zorganizowane następujące kursy:
 - Kurs „Barman” (kurs kwalifikacyjny) – Zrealizowano 4 edycje łącznie 40 osób,
 - Kurs Carving - Zrealizowano 2 edycje łącznie 20 osób,
 - Kurs Barista - Zrealizowano 2 edycje łącznie 20 osób,
 - Kurs Obsługa kas fiskalnych – Zrealizowano 2 edycje łącznie 20 osób,
 - Kurs Zdobnictwo cukiernicze - Zrealizowano 2 edycje łącznie 20 osób,
 - Kurs Potrawy regionalne - Zrealizowano 2 edycje łącznie 20 osób,
 - Kurs Prawo jazdy kat. B (kurs kwalifikacyjny) - Zrealizowano 4 edycje łącznie 40 osób,
 - Kurs aranżacja stołów – Zrealizowano 1 edycję łącznie 10 osób,
 - Kurs animator czasu wolnego gości hotelowych - Zrealizowano 1 edycję łącznie 10 osób,
 - Kurs domowe pieczywo – Zrealizowano 1 edycję łącznie 10 osób,
 - Kurs język rosyjski w gastronomii i hotelarstwie – Planowana realizacja 1 edycja łącznie 10 osób (wrzesień),

- Kurs język niemiecki w gastronomii i hotelarstwie – Planowana realizacja 1 edycja łącznie 10 osób (wrzesień),
 - Kurs kalkulacje gastronomiczne – Planowana realizacja 1 edycja łącznie 10 osób (wrzesień),
 - Kurs domowy wyrób wędlin – Zrealizowano 1 edycje łącznie 5 osób z niepełnosprawność intelektualną,
 - Kurs kwiaty cukrowe i ich wykorzystanie w produkcji tortów w stylu angielskim - Zrealizowano 2 edycje łącznie 10 osób z niepełnosprawność intelektualną
- 2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej ukierunkowanej na aktywne poszukiwanie pracy. W roku szkolnym 2018/2019 tą forma wsparcia zostało objętych 10 uczniów indywidualnych i 30 stypendystów.
- 3) Stypendia dla uczniów.
Dla 30 uczniów szczególnie uzdolnionych wypłacano stypendia w wysokości 300zł/miesiąc przez okres 10 miesięcy.
- 4) Staże.
27 uczniów zrealizowało staże zawodowe u przedsiębiorców.
- 5) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego: W roku szkolnym 2019/2020 nie dokonano zakupu wyposażenia/doposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.
- 6) Współpraca z pracodawcami.
Wielu pracodawców wskazywało na problemy ze znalezieniem odpowiednich kandydatów do pracy, uważają, że przyczyną tego zjawiska jest niedostosowanie kwalifikacji pracowników do potrzeb rynku pracy. Dlatego też bardzo chętnie przyjmują uczestników projektu na staże zawodowe w swoich firmach, dostrzegając korzystny i perspektywiczny wpływ tych działań dla przyszłych pracodawców, którzy pozyskają dobrze przygotowanych pracowników (absolwentów szkół).

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 502 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie, w tym 189 osoby, które nabyły kwalifikacje,
- 209 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców,
- 2 szkoły i placówki kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

II. Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze turystyczno - gastronomicznym *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 842 530,59 zł, w tym kwota dofinansowania 3 266 151 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2020 roku do 31.12.2022 roku.

Projekt przewiduje rozwój CKZ w branży turystyczno–gastronomicznej przy Zespole Szkół nr 1 w Nowym Sączu wraz z Zespołem Szkół nr 5 Specjalnych w Nowym Sączu. Grupą docelową będą uczniowie i kadra szkół, wchodzące w skład CKZ oraz wszyscy chętni uczniowie i kadra pozostałych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży. Głównym zadaniem CKZ jest i będzie powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy i włączenie pracodawców w działalność CKZ.

3.6.5. Projekty realizowane przez Powiat Suski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. **Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie** *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 448 122,83 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 930 904,40 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 4 szkół:

- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34-200 Sucha Beskidzka – na bazie, której funkcjonuje projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno – gastronomicznej (branża wiodąca) oraz administracyjno – usługowa (branża wspierająca),
- Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34-220 Maków Podhalański,
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34-240 Jordanów,
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34-240 Jordanów.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia zostały zorganizowane następujące kursy:

- animatora czasu wolnego,
- barmański,
- prawa jazdy kategorii B,
- baristy,
- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- Adobe Photoshop,
- kuchnie świata z elementami kuchni śródziemnomorskiej i orientalnej.

Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 tą formą wsparcia zostało objętych 176 uczniów.



Efekty kursów

- 2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej.

W roku szkolnym 2019/2020 tą formą wsparcia zostało objętych 40 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia. Przeprowadzono łącznie 70 godzin doradztwa edukacyjno – zawodowego.

- 3) Staże – praktyka zawodowa

Staże praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - w roku szkolnym 2019/2020 z tej formy wsparcia skorzystało 101 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, kucharz, technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik jeździectwa, technik usług fryzjerskich, technik fotografii i multimediiów. Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu otrzymał stypendium w wysokości 2.300,00 zł Dodatkowo uczniowie mieli możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku z zrealizowanym stażem.

Staże odbywały się m.in. w firmach: ALLES Biuro rachunkowe Usługi finansowe Małgorzata Polak – Sucha Beskidzka, MEBLO - WOSK Alicja Mozdoń – Białka k/Makowa Podhalańskiego, Zespół Szkół w Suchej Beskidzkiej Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, Firma Handlowo - Usługowa Paweł Adamek – Sucha Beskidzka, Firma Usługowo – Handlowa Aleksandra Wągiel – Sucha Beskidzka, Studio Foto B&B Barbara Jończyk – Sucha Beskidzka, "PETPOLONIA" Małgorzata Koczot, Adam Toma, Spółka Jawna - Biura Podróży „W Świat” – Sucha Beskidzka, Urząd Gminy Stryszawa, P.H. “Szafran” Marta Iwaszko – Sucha Beskidzka, Zakład Produkcyjno - Usługowo - Handlowym "BEST - PEST", Małgorzata Świętosławska, Jacek Świętosławski Spółka Jawna - Młyn Jacka Hotel & Spa Oddział Jaroszowice, GEMO sp. z o.o. - Hotel Holiday Inn – Kraków, NO LOGO Dawid Adaś – Pietrzykowice, Muzeum Miejskie Suchej Beskidzkiej.

- 4) Adaptacja pracowni na laboratorium językowe dla zawodu technik obsługi turystycznej w ZS im. bł. ks. P. Dańkowskiego w Jordanowie na kwotę 4.000,00 zł - renowacja parkietu
- 5) Dopuszczenia pracowni zawodowych w szkołach:
 - Dopuszczenie laboratorium językowego dla zawodu technik obsługi turystycznej w ZS im. bł. ks. P. Dańkowskiego w Jordanowie na kwotę 31.900,00 zł
 - Dopuszczenie pracowni komputerowej w ZS im. H. Kołłątaja w Jordanowie na kwotę 38.117,70 zł - zakup 10 szt. Laptopów



Dopuszczenie pracowni w sprzęt

- 6) Rozwój kompetencji kadry np. kursy, szkolenia, staże
W roku szkolnym 2019/2020 tą formą wsparcia zostało objętych 10 nauczycieli. Nauczyciele uczestniczyli w kursie dietetyki I, II i III stopnia.
Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2020 roku:
 - 458 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym 388 osób nabyło kwalifikacje,
 - 319 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
 - 145 uczniów korzystających z doradztwa edukacyjno – zawodowego,
 - 4 szkoły, placówki kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

II. Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 394 638,68zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 735 442,87 zł, okres realizacji projektu od 01.10.2020 roku do 30.06.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku. Głównym celem projektów jest kontynuacja wdrażanej od kilku lat w szkołach prowadzonych przez powiat modernizacji kształcenia zawodowego, umożliwiającej uczniom nabycie konkretnych

uprawnień, kwalifikacji zawodowych i kompetencji wymaganych przez pracodawców oraz umiejętności poruszania się na współczesnym rynku pracy w celu szybkiego znalezienia zatrudnienia. Projekt, mimo iż skupiony jest na kształceniu zawodowym, obejmie również uczniów liceów ogólnokształcących, którzy będą zainteresowani zdobywaniem umiejętności zawodowych.

W ramach projektu planowana jest poprawa bazy dydaktycznej szkół poprzez adaptację i doposażenie pracowni zawodowych. Uczniowie będą mogli uczestniczyć w kursach zawodowych pozwalających zdobyć dodatkowe kwalifikacje i umiejętności (m.in. kursie baristy, kelnerskim, księgowości, cukiernictwa, Adobe Photoshop, wizażu i makijażu, lonżowania koni, asystenta instruktora jeździectwa, pilota wycieczek)

Uczniowie odbędą dodatkowe płatne praktyki i staże zawodowe, dzięki którym poznają rzeczywiste warunki pracy w swoim zawodzie u wybranego przedsiębiorcy, a dodatkowo otrzymają stypendium stażowe w wysokości 2300 zł.

Co roku najzdolniejsi uczniowie będą mogli otrzymać stypendium w wysokości 600 zł miesięcznie, a każdy z uczniów będzie mógł uzyskać pomoc doradcy zawodowego w podejmowaniu właściwych wyborów co do swojej dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

3.6.6. Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymały dwa projekty:

I. Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 798 272,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 078 531,62 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.10.2020 roku. Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach, ul. Wojska Polskiego 13, 34-100 Wadowice.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
 - Kurs kelnerski,
 - Kurs kasjer złotówkowo – walutowy,
 - Kurs barmański z elementami sommelierstwa,
 - Kurs carvingu,
 - Kurs baristy,
 - Kurs kuchni świata,
 - Kurs sztuki cukierniczej.

Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 tą formą wsparcia zostało objętych 170 uczniów. Ogółem na kursy wydatkowano kwotę - 106 219,00 zł. Największym zainteresowaniem cieszył się kurs barmański z elementami sommelierstwa.

2) Staże – praktyka zawodowa.

Przygotowano i podpisano 131 umów z uczniami. Wypłacono stypendia w wysokości - 288 200,00 zł, zrefundowano uczniom bilety za dojazd z miejsca zamieszkania na miejsce odbywania stażu – 10 338,86 zł. Podpisano 17 porozumień na realizację stażu z przedsiębiorcami. Zrefundowano przedsiębiorcom koszty opiekunów stażystów na kwotę 78 000,00 zł. Staże realizowane były od lutego do sierpnia 2020 r.

3) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej.

Prowadzone było doradztwo zawodowe w ramach istniejącego w szkole Szkolnego Biura Kariery Zawodowej. Organizowano zajęcia grupowe i indywidualne oraz opracowywano Indywidualne Plany Rozwoju Kariery Zawodowej. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole zostały zawieszane od marca br. do końca roku szkolnego zgodnie z decyzją Ministra Edukacji Narodowej.

4) Wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 nie realizowano tego zadania.

5) Rozwój kompetencji kadry.

W roku szkolnym 2018/2019 nie realizowano tego zadania.

6) Współpraca z przedsiębiorcami układa się bardzo dobrze. W ramach CKZiU funkcjonuje Rada Programowa w skład której wchodzi przedsiębiorcy.

Przedsiębiorcy wspólnie z nauczycielami przedmiotów zawodowych stworzyli ciekawe programy staży dla uczniów w danym zawodzie jak również poprzez aktywne uczestnictwo w Radzie Programowej CKZiU mają wpływ na modyfikacje podstaw programowych, modyfikację tematyki kursów oraz służą radą w opisie przedmiotu zamówienia do zakupu pomocy dydaktycznych do szkół.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 750 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 702.

- 333 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy

II. Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 4 152 038,17zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 152 038,17 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 projekt nie był realizowany.

3.6.7. Projekt realizowany przez Powiat Nowotarski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymał jeden projekt:

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Powiecie Nowotarskim (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Wartość projektu wynosi 1 890 865,20 zł, w tym kwota dofinansowania unijnego wynosi 1 607 235,42 zł, okres realizacji projektu wynosi od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Zespół Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem, ul. Jagiellońska 4, 34-450 Krościenko n/D,
- Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, ul. Podhalańska 3, 34-480 Jabłonka,
- Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, ul. Jana Pawła II 85, 34-400 Nowy Targ.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej:

- Kurs barmański,

2) Staż – praktyka zawodowa.

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 9 uczniów Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, 12 uczniów Zespołu Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, 6 uczniów Zespołu Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem u pracodawców z branży turystyczno – gastronomicznej.

3) Współpraca z pracodawcami.

Pracodawcy cenią sobie zaangażowanie młodzieży uczestniczącej w stażach zawodowych, ich punktualność, chęć do pracy i poznawania nowych zadań. Opiekunowie praktyk są wymagający lecz również empatyczni, doświadczeni w swoim zawodzie oraz w opiece nad młodym pracownikiem. Uczą samodzielności, potrafią dostrzec trudności praktykanta i jego problemy (zarówno te związane z umiejętnościami zawodowymi, jak i kontaktami społecznymi). Młodzież nabywa dużo praktycznych umiejętności, porządkuje swoją wiedzę, odnosi ją do praktyki. Zauważalnie zmieniają się ich postawy, stają się bardziej pewni siebie, otwarci, dowartościowani.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 348 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie w tym 123 osób które nabyły kwalifikacje,
- 77 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,

- 3 szkoły, placówki kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

3.6.8. Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno –gastronomicznej otrzymał jeden projekt:

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży turystyczno-gastronomicznej Powiatu Oświęcimskiego *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 103 488,00 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 1 787 964,80 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkoły:

- Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Oświęcimiu, ul. Obozowa 39, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Kętach, ul. Żwirki i Wigury 27a, 32-650 Kęty.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Mały gastronom - zrealizowane kadrą własną szkoły, z tą formą wsparcia zostało objętych 15 osób.
- kurs prawa jazdy kat B – uczestniczyło 18 osób
- kurs baristyczny I stopnia+ podstawy Latte Art. – uczestniczyło 15 osób
- kurs barmański I stopnia - uczestniczyło 20 osób
- kurs: warsztaty kuchni orientalnej - uczestniczyło 15 osób
- warsztaty kuchni orientalnej - uczestniczyło 15 osób
- kurs pracownik recepcji – uczestniczyło 6 osób
- kurs wizażu i stylizacji – uczestniczyło 8 osób
- kurs kuchni molekularnej – uczestniczyło 11 osób
- kurs kelnerski - uczestniczyło 20 osób
- warsztaty „Nowoczesne trendy w gastronomii” - uczestniczyło 20 osób

2) Staż – praktyka zawodowa.

W ramach odbywanych staży uczniowie uzyskują stypendium stażowe (od 06.2020 jest to kwota 2.000 zł brutto za odbycie stażu w wymiarze 150 godz.) W stażach w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczyło 26 osób.

2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej.

Ta formą wsparcia objęto 80 osób (40 osób w każdej ze szkół). Doradztwo zrealizowane w formie zajęć indywidualnych (1 godzina dla każdego uczestnika)

- 3) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 6 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł. na miesiąc (wypłacane przez okres 10 miesięcy)
- 4) Kursy przeznaczone dla nauczycieli:
- kurs savoir vivre,
 - kurs florystyki i dekoracji stołów.
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego którzy nabyli kompetencje - 8 osób.
- 5) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego: Wykonano prace remontowe i modernizacyjne pracowni kształcenia zawodowego:
- w Powiatowym Zespole Nr 4 Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Oświęcimiu oraz Powiatowym Zespole Nr 10 Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Kętach w nowoczesny sprzęt gastronomiczny.
- Zakupiono w ramach projektu sprzęt komputerowy, fotograficzny, oprogramowanie graficzne CorelDraw oraz kasy fiskalne do PZ nr 4 w Oświęcimiu oraz do PZ nr 10 w Kętach: sprzęt komputerowy, sprzęt związany z obsługą klienta (czytnik kart płatniczych, drukarkę paragonową) i oprogramowanie dietetyczne.
- 6) Współpraca z pracodawcami.
- Podczas realizacji staży w 2020 r. współpracowano z następującymi firmami:
- Urząd Gminy Oświęcim
 - Porowski Consulting Oświęcim
 - Capri Pizza Bistro& Cafe Oświęcim
 - Hotel Dąbrowski Oświęcim
 - UNIREST OŚWIĘCIM, Hotel Hampton by Hilton, Oświęcim
 - Frontech Łukasz Spadek Osiek
 - MOLO RESPOR, Osiek
 - MOKSiR, Chełmek
 - Gospodarstwo Ogrodnicze Krzysztof Gajos, Wyźrał
 - Hutnik Sp. z o. o, Kęty
 - Hotel Restauracja Relax, Kęty
 - Gospoda Włosień Janusz Szostak, Osiek
 - Samorządowa Placówka Wychowania Przedszkolnego Nr 7, Kęty
 - Kawiarnia Mimoza, Kęty
 - Catering Perfect Dorota Suska, Witkowice
- Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2020 roku:
- 176 osób uczestniczyła w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje 24
 - 64 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
 - 2 szkoły placówki kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

3.6.9. Projekt realizowany przez Powiat Bocheński

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży turystyczno-gastronomicznej otrzymał jeden projekt:

Centrum Kompetencji Zawodowych ścieżką indywidualnego rozwoju ucznia i nauczyciela *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 3 069 119,38 zł , w tym kwota unijnego dofinansowania 2 608 751,47 zł, okres realizacji projektu od 02.03.2020 roku do 31.07.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt jest realizowany na bazie Zespołu Szkół nr 3 im. Tischnera w Bochni, ul. Krakowska 20, 32-700 Bochnia.

Branżą wiodącą w projekcie jest branża turystyczno-gastronomiczna, branżą uzupełniającą jest branża administracyjno- usługowa.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

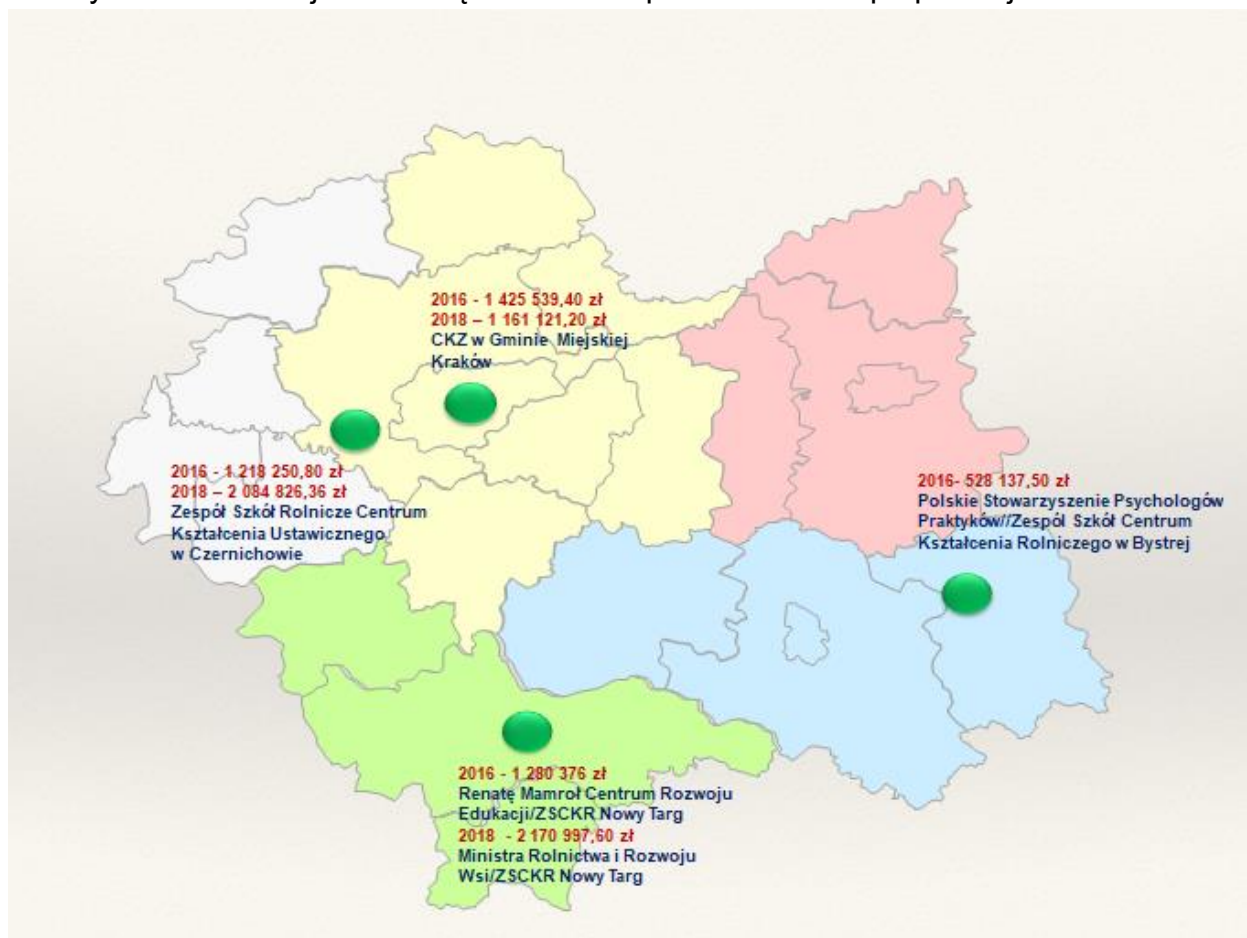
Działania realizowane, ale zakończone i odbiór prac nastąpił we wrześniu 2020 r. czyli już w roku 2020/2021.

- 2) Współpraca z pracodawcami.

W związku z sytuacją epidemiczną i rodzajem branży w jakiej działa CKZ prowadzone były jedynie rozmowy z pracodawcami na temat staży zawodowych, powołania Rady Programowej oraz podpisane zostały stosowne porozumienia.

3.7. Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze ogłoszonym w 2016 roku na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska dofinansowanie uzyskało 4 projekty, natomiast w naborze ogłoszonym w 2018 roku takich projektów było 3. Część złożonych projektów, to projekty na kontynuację działań już rozpoczętych w projektach z 2016 roku. W rezultacie rozmieszczenie funkcjonujących w Małopolsce projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska przedstawia mapa poniżej.



Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych przypisanych do branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Małopolsce

3.7.1. Projekt realizowany przez Powiat Krakowski

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymały dwa projekty:

- I. **Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie** (projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)

Wartość projektu wynosi 1 218 250,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 035 513,18 zł, okres realizacji od 01.07.2017 roku do 31.10.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Franciszka Stefczyka w Czernichowie, Adres: Rynek 17, 32-070 Czernichów,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Giebułtowiu, adres: Osiedle Szkolne 8, 32-085 Giebułtów.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża turystyczno-gastronomiczna.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla nauczycieli:

- Kurs „Dobrostan zwierząt i przewóz zwierząt” – 2 osoby
- Kurs wizażu I stopnia – 1 nauczycielka
- Studia podyplomowe z pszczelarstwa – 3 osoby

2) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs wizażu I stopnia dla 12 uczennic
- Kurs prawa jazdy dla 8 uczniów
- Kurs na wózki widłowe dla 10 osób
- Szkolenie Groomerskie

3) Staże dla uczniów.

- Staże wakacyjne dla 22 osób realizowane w lecznicach weterynaryjnych i stadninach koni oraz w gospodarstwie rolnym (Czernichów)
- Praktyki wakacyjne dla 5 uczniów Szkoły Branżowej I stopnia 9 fryzjerki, kucharz i mechanik pojazdów samochodowych

4) Współpraca z pracodawcami.

Współpraca z pracodawcami podczas staży wakacyjnych układała się dobrze. Nie było większych problemów z ustaleniem miejsca i czasu stażu. Podpisywanie umów przebiegło także sprawnie.

Dla pracodawców dużym problemem były dokumenty, które musieli wypełnić po zakończeniu stażu celem pozyskania refundacji. Część firm ze względu na stopień skomplikowania dokumentacji zrezygnował z ubiegania się o refundację. Bardzo mała liczba pracodawców dokonała zakupów związanych z realizacją staży. Prawdopodobnie wynikało to z faktu, iż musieliby oni wydatkować swoje fundusze i potem czekać na ich zwrot. Większość staży realizowana była w prywatnych gabinetach weterynaryjnych, które często stanowią firmy jednoosobowe.

Staże realizowano w: Orbis s.a. Hotel IBIS Kraków Centrum, Animal Service, Przychodnia Weterynaryjna „Wojas”, Gabinet weterynaryjny” Folwark zwierzęcy”, Przychodnia weterynaryjna Vetimedica, Gabinet weterynaryjny Norbert Ehr, Przychodnia Weterynaryjna –Krzysztof Serwacki, Przychodnia weterynaryjna „Kościelec”, Gospodarstwo Rolne Joanna Mandecka -Turczyńska, Gabinet

weterynaryjny -Mielniczuk Ziemowit, Gabinet weterynaryjny "Cztery Łapy", Przychodnia weterynaryjna VetMedica, Gabinet weterynaryjny "Malwet", Stadnina Koni „Wielki Ptak”, Przychodnia weterynaryjna "Zdrowy zwierzak", Przychodnia weterynaryjna "Therios", Lecznica weterynaryjna Wiesław Dela, Przychodnia weterynaryjna "Primum Vet", Gabinet weterynaryjny –Andrzej Talaga, Gabinet weterynaryjny "Kando", Vita-Trans-Jacek Zając, Donimirski Pałac Pugetów Bussiness Center, "Ziyada", Hotel Granica Kudelska,LS Aiport Services S.A., Auto Krak, Orbis Novotel Kraków City West,"Lawendowy Kuferek"

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- 215 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie -w tym osób, które nabyły kwalifikacje -190
- 132 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego- 2.
- 250 uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie II *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu wynosi 2 084 826,36 zł, w tym kwota dofinansowania 1 772 102,40 zł, okres realizacji od 01.09.2020 roku do 30.09.2023 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 projekt nie był jeszcze realizowany.

3.7.2. Projekt realizowany przez Gminę Miejską Kraków

W ramach Poddziałania 10.2.1. Kształcenie Zawodowe Uczniów – ZIT dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymały dwa projekty:

I. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 1 425 539,40 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania 1 211 708,49 zł, okres realizacji od 02.01.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków,
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia, zajęcia dodatkowe dla uczniów.

Zrealizowano 10 grup kursowych , w tym 4 grupy kursowe dające możliwość uzyskania kwalifikacji

- Prawo jazdy kat. B,
- Operator wózka widłowego,
- Kurs rysunku architektonicznego.

2) Zajęcia wyrównawcze:

- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z I kwalifikacji R.23 w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji,
- Zajęcia wyrównawcze: z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z II kwalifikacji R.18 w zawodzie technik ogrodnik,
- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu II kwalifikacji R.22 w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu II kwalifikacji R.22 w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu II kwalifikacji R.22 w zawodzie technik architektury krajobrazu,

3) Zrealizowano staże dla 8 uczniów, podpisano 3 porozumienia z pracodawcami.

4) Rozwój kompetencji kadry - zrealizowana 8 kursów w ramach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli.

- Kurs dla instalatorów PV oraz pomp ciepła
- Kurs florystyczny I i II stopień (jedno szkolenie na 2 poziomach)
- Gardenphilia DESIGNER PRO
- Photoshop + CorelDraw
- Szkolenie AutoCAD podstawy+zaawansowany+Autodesk Certified Professional
- Zagadnienia związane z pracą serwisu aparatury kontrolno-pomiarowej (mudlogging) oraz dozoru geologicznego (wellsite geologist) podczas prac wiertniczych
- Polowe metody badawcze w geologii inżynierskiej
- Badania laboratoryjne gruntów i skał

5) Przeprowadzono 9 godzin doradztwa zawodowego grupowego dla 14 osób.

6) Współpraca z Pracodawcami dotyczy organizacji staży zawodowych dla uczniów. Współpraca jest prowadzona przez Kierownika ds. Praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki, określenia czynności i zadań, które ma wykonywać stażysta oraz kompetencji i umiejętności uzyskanych po odbyciu stażu. Pracodawcy, mają możliwość refundacji kosztów rzeczowych zakupionych w związku z realizacją stażu/praktyki tj. związanych z wyposażeniem stanowiska pracy Stażysty, oraz refundację związaną z oddelegowaniem pracownika do pełnienia funkcji opiekuna stażysty. Podpisano Porozumienia z następującymi pracodawcami:

- F.H.U. Ilex Paweł Piwowarczyk
- Ogród Michałowice Elżbieta Boczkowska
- Szkółka Krzewów Ozdobnych Emil Szklarczyk

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 194 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 31
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 93
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2

II. Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku)*

Wartość projektu: 1 161 121,20 zł., w tym wartość unijnego dofinansowania: 986 953,02 zł., okres realizacji od 2.01.2020 r. do 29.09.2023 r.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

Projekt jest realizowany na bazie szkół:

- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji (ZSIŚiM),
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa (ZSZPGNiG),
- Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ Nr 1).

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu przygotowano i wszczęto postępowania w oparciu o PZP w zakresie następujących obszarów:

- Sprzęt biurowy i komputerowy;
- Podręczniki i pomoce dydaktyczne;
- Materiały biurowe;
- Oprogramowanie;
- Sprzęt i narzędzia ogrodnicze oraz materiały ogrodnicze i florystyczne

W drodze przeprowadzonych postępowań przetargowych rozstrzygnięto i podpisano następujące umowy w ramach ww. obszarów zakupowych: „Dostawa podręczników i pomocy dydaktycznych do Placówek szkolnych w ramach RPOWM”.

Kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje oraz staże i praktyki zawodowe uczniowie rozpoczną w roku 2021 zgodnie z harmonogramem merytorycznym projektu.

3.7.3. Projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

Uczeń ZSCKR w Bystrej bliżej rynku pracy *(projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku)*

Wartość projektu wynosi 528 137,50 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 448 916,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 r. do 31.08.2020 r.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej w partnerstwie z Polskim Stowarzyszeniem Psychologów Praktyków. Projekt realizowany będzie w partnerstwie przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków wraz z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi - Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej. Projekt zakłada realizację w latach 2017 – 2020 wsparcia na rzecz uczniów/osób kształcących się w zawodach Technik Architektury Krajobrazu, Technik Żywności i Usług Gastronomicznych. Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno- usługowa.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy dla uczniów:

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano 54 kursy dające uprawnienia i kwalifikacje.

2) Zrealizowano staże zawodowe dla 8 uczniów. Staże odbywały się między innymi w firmach: Dark Pub, FHU Budziak restauracja Orchidea, KG Invest Krzysztof Górowski Zielony domek.

Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2020:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie wyniosła 90,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 56 osób.
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie wyniosła 16.

3.7.4. Projekt realizowany przez Renatę Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji,

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

ZSCKR Nowy Targ - umiejętności są szansą Twojej przyszłości (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2016 roku*)

Beneficjentem projektu jest Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji, wartość projektu wynosi 1 280 376,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 088 319,60 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu, ul. Kokoszków 71, 34-400 Nowy Targ w partnerstwie z w partnerstwie z Renatą Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji – Liderem projektu. Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno- usługowa.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1. Pomoc stypendialna dla uczniów - 14 najzdolniejszych uczniów
2. Kursy dla uczniów:
 - Kurs prawa jazdy
 - Kurs florystyczny
 - Kurs Komputerowe Projektowanie Ogrodów
 - Kurs Komputerowego wspomaganie zakładów gastronomicznych I gospodarstw agroturystycznych
 - Kurs Barman-kelner
 - Kurs Barista
 - Kurs inseminacji
3. Zrealizowano 11 wakacyjnych staży zawodowych dla uczniów.

Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2020:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 268 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 83
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy -74
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego –1.

3.7.5. Projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu

W ramach Poddziałania 10.2.2. Kształcenie Zawodowe Uczniów – SPR dofinansowanie branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska otrzymał jeden projekt:

Intensyfikacja kształcenia rolniczego w szkołach prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na terenie województwa małopolskiego (*projekt złożony w odpowiedzi na konkurs ogłoszony w 2018 roku*)

Wartość projektu wynosi 2 170 997,60 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 1 845 347,98 zł, okres realizacji projektu od 01.07.2020 roku do 30.11.2023 roku.

Projekt wybrany do dofinansowania w 2019 roku.

ZSCKR Nowy Targ do 31.08.2020 jeszcze nie podejmował działań w drugiej edycji projektu „Intensyfikacja kształcenia rolniczego w szkołach prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na terenie województwa małopolskiego”. W listopadzie 2020 beneficjent przystąpi do zakupów inwestycyjnych.

4. Konkursy dla uczniów szkół zawodowych

Samorząd Województwa Małopolskiego od lat zapewnia młodym zawodowcom możliwość sprawdzenia swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych w różnych profesjach, potrzebnych na współczesnym rynku pracy. Jak co roku, również w roku szkolnym 2019/2020 na poziomie Województwa w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego zorganizowano konkurs: "Mam zawód. Mam fantazję" dla uczniów szkół zawodowych.

Ideą prowadzonych konkursów jest wsparcie rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce, umożliwienie uczniom szkół branżowych i techników konfrontacji umiejętności i wiedzy nabywanej w trakcie procesu kształcenia z potrzebami rynku pracy, poprzez poddanie się ocenie merytorycznej potencjalnych pracodawców, wspieranie rozwoju współpracy szkół branżowych i techników z przedsiębiorcami, budowanie pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego wśród mieszkańców Małopolski, promocję kształcenia zawodowego wśród mieszkańców Małopolski, wspieranie centrów kompetencji zawodowych w poszczególnych branżach, poprzez działania informacyjne skierowane do mieszkańców Małopolski, wspieranie rozwoju partnerstw branżowych.

W roku szkolnym 2019/2020 Konkurs: "Mam zawód. Mam fantazję" został objęty Honorowym Patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Konkurs został przeprowadzony w 8 konkurencjach:

- I. "Rzeźba przestrzenna wykonana technikami spawalniczymi - Zagroda chłopska" odbył się 2 października 2019 r. w Powiatowym Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, ul. Witosa 2, 33-230 Szczucin;
- II. "Atrakcje turystyczne Zakopanego i Podhala" odbył się 4 października 2019 r. w Zespole Szkół Hotelarsko-Turystycznych im. Władysława Zamoyskiego, ul. Partyzantów 1/5, 34-500 Zakopane;
- III. "Fryzura na czerwony dywan" odbył się 7 października 2019 r. w Zespole Szkół nr 2 im. św. Jadwigi Królowej w Andrychowie, Stefana Batorego 9, 34-120 Andrychów;
- IV. "Wariacje na temat monoporcji w kremie maślanym" odbył się 9 października 2019 r. w Zespole Szkół nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz;
- V. "Mistrzostwa rolnictwa precyzyjnego" odbył się 11 października 2019 r. w Zespole Szkół im. Emila Godlewskiego w Piotrkowicach Małych, Piotrkowice Małe 87d, 32 – 104 Koniusza;
- VI. "Ścianka telewizyjna – systemy suchej zabudowy wewnątrz" odbył się 15 października 2019 r. w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Bohaterów Westerplatte w Brzesku ul. Piastowska 2, 32-800 Brzesko;

- VII. "Frutti di mare z Małopolskim akcentem" odbył się 17 października 2019 r. w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 2 im. prof. Odon Bujwida w Krakowie, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków;
- VIII. "Połączenie systemu alarmowego na bazie centrali alarmowej Versa 10" odbył się 22 października 2019 r. w Zespole Szkół Elektrycznych nr 1 im. Powstańców Śląskich w Krakowie, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków.

W konkursie „Mam zawód. Mam fantazję” wzięło udział 122 uczniów. Za zajęcie pierwszych trzech miejsc oraz za zdobycie wyróżnień zostały przyznane nagrody, które zostały wręczone w dniu 9 grudnia 2019 roku podczas Gali Kształcenia Zawodowego w Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie.

Więcej na temat konkursów na stronie <https://www.malopolska.pl/ksztalcenie-i-doradztwo-zawodowe/konkurs-mam-zawod-mam-fantazje/20192020>

5. Podsumowanie

Uczniowie oraz absolwenci szkół kształcących zawodowo w Małopolsce stanowią ważny odsetek osób rozpoczynających swoje kariery zawodowe i swoje aktywności zawodowe, ich właściwe przygotowanie stanowi jedno z podstawowych wyzwań polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym i regionalnym, o czym pamiętają władze Województwa.

Na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020 w ramach Poddziałania 10.2.1 Kształcenie zawodowe uczniów – ZIT zostało zakontraktowanych blisko ponad 65 mln zł, w ramach Poddziałania 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów – SPR ponad 200 mln zł, a w ramach Poddziałania 10.2.3 Koordynacja kształcenia zawodowego uczniów blisko 48 mln zł. Łącznie na rozwój kształcenia zawodowego zakontraktowano ponad 313 mln zł pochodzących ze środków Unii Europejskiej. Łączna wartość realizowanych projektów związanych z rozwojem kształcenia zawodowego w regionie wynosi 368,5 mln zł.

Korzystając z możliwości, jakie dają fundusze europejskie w ramach realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w poszczególnych obszarach kształcenia uczniowie/słuchacze szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu mają możliwość skorzystać z dodatkowej oferty w postaci staży zawodowych, kursów i szkoleń oraz uczyć się i pracować w nowoczesnych placówkach kształcenia zawodowego.

Należy podkreślić iż mijający rok pod wieloma względami był przełomowy. Światem wstrząsnęła pandemia, wprowadzając niepokój społeczny i gospodarczy. Kluczową rolę w przezwyciężaniu trwającego kryzysu będą z pewnością odgrywać przedsiębiorcy. Dzięki nim będziemy wzmacniać społeczną gospodarkę rynkową. Jej rozwój będzie wymagał jeszcze większej aktywności i współpracy podmiotów tj.: szkoły, które kształcą młodzież w zawodach poszukiwanych na rynku pracy, a także przedsiębiorcy i szerokie otoczenie biznesu, którzy absorbują nowe technologie. Kooperacja tych sektorów będzie potrzebna jak nigdy dotąd i może być przestrzenią do budowania silnej i innowacyjnej gospodarki w trakcie załamania.

W kolejnych miesiącach ważne podejmowanie działań, które należy realizować w celu łagodzenia skutków pandemii, w obszarze rynku pracy i edukacji. Dlatego istotne będzie planowanie inicjatyw skupiających się na projektach m.in. w ramach Strategii WM 2030, czy też przedsięwzięć planowanych do realizacji w ramach Krajowego Planu Odbudowy, nad którym trwają prace w poszczególnych ministerstwach, a gdzie zostały przewidziane środki na wsparcie m.in. przedsiębiorców oraz w zakresie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy.

6. Bibliografia:

- 1) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-066-18>
- 2) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-2--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---spr---rpmp-10-02-02-ip-01-12-065-18>
- 3) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-028-16>
- 4) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-028-16>
- 5) Lista projektów realizowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 - stan na 30 listopada 2020 r.
Strona internetowa: <https://www.rpo.malopolska.pl/wiadomosci/lista-projektow-realizowanych-z-regionalnego-programu-operacyjnego-wojewodztwa-malopolskiego-na-lata-2014-2020-30112020>