Załącznik nr 10 do Uchwały Nr 1558/17

Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 26 września 2017 r.

**Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2017/2018**

stanowiący załącznik do umowy stypendialnej
w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer sprawy: (*wypełnia Departament EK)* | EK- | 052. |  |  | /2017 |
| Potwierdzenie wpływu:*(wypełnia Departament EK)* |  |

|  |
| --- |
| **I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego[[1]](#footnote-1)** |
| 1. Nazwisko: |  |
| 2. Imię: |  |
| 3. PESEL: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4. Adres zamieszkania: |
| a. Województwo: |  | b. Miejscowość: |  |
| c. Kod pocztowy/Poczta: |  | d. Ulica: |  |
| e. Nr domu/mieszkania: |  | f. Nr telefonu: |  |

|  |
| --- |
| **II. Dane szkoły, do której Uczeń szczególnie uzdolniony uczęszcza** |
| 1. Nazwa szkoły: |  |
| 2. Województwo: |  | 3. Miejscowość: |  |
| 4. Kod pocztowy /Poczta: |  | 5. Ulica: |  |
| 6. Numer: |  | 7. Nr tel./faksu: |  |

|  |
| --- |
| **III. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
| 1. Nazwisko: |  |
| 2. Imię: |  |
| 3. Nauczyciel/ pedagog szkolny/ doradca zawodowy zatrudniony w szkole[[2]](#footnote-2): | Pełna nazwa szkoły: |
| Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przyjętym Uchwałą Nr XL/621/17 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2017 r., poz. 5511). Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Podpis Opiekuna dydaktycznego: …………………………………… |
|  |
| Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego. Przyjmuję do wiadomości, że:1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków,
2. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wnioskówo przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny",
3. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości,
4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu,
5. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Podpis Opiekuna dydaktycznego: …………………………………… |

|  |
| --- |
| **IV. Poświadczenie**  |
| Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony ………………………………………………… *(imię i nazwisko)* w roku szkolnym 2017/2018 posiada status ucznia ………………………………………… ……………………………………………………………………… *(nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza)*. Nadto poświadczam, że Pan/i ……………………………………………………....………….……………….. (*imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego*) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym w ww. szkole w charakterze nauczyciela/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego[[3]](#footnote-3).Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………….Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej |

|  |
| --- |
| Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego. Przyjmuję do wiadomości, że:1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków,
2. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wnioskówo przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny",
3. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości,
4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu,
5. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………….Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej |

|  |
| --- |
| **V. Cele edukacyjne[[4]](#footnote-4) Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
|  *Należy określić minimum trzy cele edukacyjne.*  *Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2017/2018 i określone w sposób mierzalny.* *Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł.* |

|  |
| --- |
| **V.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
| **Pierwszy cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:* ………………………………………………………………… |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte)*:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(należy wybrać*):  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych; koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać jakie):**A.……………………………………………………………………………………………………………….**B.……………………………………………………………………………………………………………….**C.……………………………………………………………………………………………………………….**D.……………………………………………………………………………………………………………….**E.……………………………………………………………………………………………………………….**F.……………………………………………………………………………………………………………….**G.……………………………………………………………………………………………………………….**H.……………………………………………………………………………………………………………….* |
|  W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie. W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie. Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r. |

|  |
| --- |
| **V.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
| **Drugi cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:* ………………………………………………………………… |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte)*:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(należy wybrać*):  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych; koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać jakie):**A.……………………………………………………………………………………………………………….**B.……………………………………………………………………………………………………………….**C.……………………………………………………………………………………………………………….**D.……………………………………………………………………………………………………………….**E.……………………………………………………………………………………………………………….**F.……………………………………………………………………………………………………………….**G.……………………………………………………………………………………………………………….**H.……………………………………………………………………………………………………………….* |
|  W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie. W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie. Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r. |

|  |
| --- |
| **V.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
| **Trzeci cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:* ………………………………………………………………… |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte)*:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(należy wybrać*):  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych; koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać, jakie):**A.……………………………………………………………………………………………………………….**B.……………………………………………………………………………………………………………….**C.……………………………………………………………………………………………………………….**D.……………………………………………………………………………………………………………….**E.……………………………………………………………………………………………………………….**F.……………………………………………………………………………………………………………….**G.……………………………………………………………………………………………………………….**H.……………………………………………………………………………………………………………….* |
|  W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie. W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie. Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r. |

|  |
| --- |
| **VI. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów** |
| **Lp.** | **Grupa kosztu** | **Wyszczególnienie wydatku** (nazwa) | **Szacunkowy koszt w zł** |
| 1 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 2 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 3 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 4 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 5 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 6 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 7 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 8 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 9 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 10 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 11 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 12 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 13 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 14 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 15 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 16 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 17 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| **SUMA:** | **0** |
|  *Kwoty należy wpisywać bez spacji w zaokrągleniu do pełnych złotych.* *Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło) a następnie nacisnąć F9.* |

|  |
| --- |
| **Dane statystyczne** |
| Czy Uczeń szczególnie uzdolniony był: 1. Stypendystą projektu systemowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” realizowanego w latach 2008-2015 przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie? – zakreśl odpowiednio

TAK NIE1. w roku szkolnym 2016/2017, Stypendystą projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”, który jest realizowany w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

TAK NIE |
|
|

|  |
| --- |
| **Podpisy** |
| ……………………………………………… Podpis Wnioskodawcy  | ………………………………………………Podpis Opiekuna dydaktycznego | ………………………………………………Podpis i pieczęć Dyrektora szkołylub osoby upoważnionej |

1. Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń. [↑](#footnote-ref-1)
2. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-2)
3. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-3)
4. W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić. [↑](#footnote-ref-4)