### Załącznik nr 13

### do uchwały Nr 1764/20

### Zarządu Województwa Małopolskiego

### z dnia 8 grudnia 2020 r.

**Sprawozdanie z realizacji**

**Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2020/2021**

w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer sprawy: (*wypełnia Departament EK)* | EK- | 052. |  |  |  |
| Potwierdzenie wpływu:*(wypełnia Departament EK)* |  |

|  |
| --- |
| **I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego[[1]](#footnote-1)** |
| 1. Nazwisko: |  |
| 2. Imię: |  |
| 3. PESEL: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4. Adres zamieszkania: |

|  |
| --- |
| **UWAGA!** |
|  *Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2021 r.* *Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.* *W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł).* |

|  |
| --- |
| **III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego**  |
| **Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: ..*……………………………………… |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte)*:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(należy wybrać*):  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [x] [x] [ ]  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*):……………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego**  |
| **Drugi cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:* ..……………………………………… |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte)*:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;inną aktywność (*należy wskazać jaką*): ………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(należy wybrać*):  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [x] [x] [ ]  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*):……………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego**  |
| **Trzeci cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: ..*……………………………………… |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte)*:  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;udział w wykładach (w tym popularno-naukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;inną aktywność (*należy wskazać jaką*): ………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(należy wybrać*):  |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [x] [x] [ ]  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*):……………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych** |
| **Lp.** | **Grupa kosztu** | **Wyszczególnienie wydatku** (nazwa) | **Koszt w zł** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 2 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 3 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 4 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 5 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 6 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 7 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 8 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 9 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 10 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 11 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 12 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| 13 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  |  |  |
| **SUMA:** | **0** |
|  *Kwoty należy wpisywać bez spacji. W przypadku uwzględnienia kwot, co do grosza należy wpisać je z użyciem przecinka bez spacji.* *Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło), a następnie nacisnąć F9.* |

|  |
| --- |
| **Podpisy** |
| …………………………………………… podpis Wnioskodawcy  | ……………………………………………podpis Opiekuna dydaktycznego |

1. Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń. [↑](#footnote-ref-1)